

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسـي الأول



التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب

الوَحْدة الأُولَى

الرَّحْمَةُ وَالرِّفْقُ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ



تَأَمَّلْ

فِي أَثْنَاءِ تَنَاوُلِ الغَدَاءِ، حَكَى الوَالِدُ مَوْقِفًا حَدَثَ مَعَهُ فِي السُّوقِ مَعَ بائِعٍ يَغُشُّ فِي المِيزَانِ، وَبَعْدَ أَنْ ذَكَّرَهُ بِاليَوْمِ الآخِرِ تَرَكَهُ؛ لِيَشْتَرِيَ مِنْ غَيْرِهِ.

سَأَلَتْ سَمِيرَةُ وَالِدَهَا: مَا المَقْصُودُ بِاليَوْمِ الآخِرِ يَا أَبِي؟

الأَبُ: هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ، وَهُوَ اليَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تعالَى) فِيهِ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَسُمِّيَ بِاليَوْمِ الآخِرِ لِأَنَّهُ لَا يَوْمَ بَعْدَهُ.

وَالإِيمَانُ بِهِ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، قَالَ (تعالَى):

﴿ وَبِٱلْـَٔاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة: ٤]

قَالَتِ الأُمُّ: وَمَعْنَى الإِيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ: هُوَ التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بِإِتْيَانِهِ، وَبِوُقُوعِ كُلِّ مَا أَخْبَرَ بِهِ اللَّهُ (تعالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ فِي ذَلِكَ اليَوْمِ العَظِيمِ مِنْ أَحْدَاثٍ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم الإيمان باليوم الآخر، وأهميته في العقيدة الإسلامية.
- يتعرَّف مراحل اليوم الآخر؛ من البعث إلى الحساب والجنة والنار.

قَالَتْ سَمِيرَةُ: وَمَاذَا سَيَحْدُثُ فِي هَذَا اليَوْمِ يَا أَبِي؟

قَالَ الأَبُ: فِي هَذَا اليَوْمِ العَظِيمِ سَتَقَعُ أَحْدَاثٌ عَظِيمَةٌ، يَتْبَعُ بَعْضُهَا بَعْضًا، فَيَبْدَأُ اليَوْمُ الآخِرُ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ فَيَمُوتُ جَمِيعُ الخَلْقِ، ثُمَّ يُنْفَخُ فِيهِ مَرَّةً أُخْرَى فَيُبْعَثُ النَّاسُ جَمِيعُهُمْ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلحِسَابِ.

وَفِيهِ يَقِفُ الجَمِيعُ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ حَيْثُ تُوزَنُ الأَعْمَالُ فِي مِيزَانٍ دَقِيقٍ، فَمَنْ رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ دَخَلَ الجَنَّةَ، وَمَنْ رَجَحَتْ سَيِّئَاتُهُ اسْتَحَقَّ العِقَابَ، قَالَ (تعالى):

﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ ٱلْمَوْتِۗ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِۖ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ [آل عمران: ١٨٥]

تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ	تُعْطَوْنَها كَامِلَةً
زُحْزِحَ	أُبْعِدَ
فَازَ	نَجَا.

قَالَتِ الأُمُّ: وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ الصَّلَاةُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ (أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ)

قَالَ الأَبُ: ولِليَوْمِ الآخِرِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ؛ مِنْهَا: يَوْمُ القِيَامَةِ - الحَاقَّةُ - الغَاشِيَةُ - يَوْمُ الفَصْلِ.

قَالَتِ الأُمُّ: إِنَّ الإِيمَانَ بِاليَوْمِ الآخِرِ يُضْفِي عَلَى حَيَاةِ المُسْلِمِ مَعْنًى عَمِيقًا؛ فَيَجْعَلُهُ حَرِيصًا عَلَى أَدَاءِ العِبَادَاتِ، وَالِابْتِعَادِ عَنِ المَعَاصِي، وَالإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ؛ طَمَعًا فِي الجَنَّةِ وَخَوْفًا مِنَ النَّارِ؛ مِمَّا يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ صَبْرًا عَلَى الشَّدَائِدِ وَأَكْثَرَ التِزَامًا بِالقِيَمِ وَالأَخْلَاقِ.

الأهداف

- يعدِّد التلميذ بعض أسماء يوم القيامة.
- يستدل بآيات قرآنية وأحاديث نبوية لإثبات اليوم الآخر.



مُناقَشةُ دَرْسِ (الإِيمانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ)

(١) ما المقصودُ باليومِ الآخِرِ؟

- هو يومُ القيامةِ، وهو اليومُ الذي سيحاسِبُ اللَّهُ (تعالَى) فيه النَّاسَ على أعمالِهِم.

(٢) ما معنَى الإيمانِ باليومِ الآخِرِ؟

- التصديقُ الجازمُ بإتيانهِ، وبوقوعِ كلِّ ما أخبرَ بِهِ اللَّهُ (تعالَى) ورسولُهُ ﷺ في ذلكَ اليومِ العظيمِ.

(٣) يُنفخُ في الصُّورِ يومَ القيامةِ نفختَانِ، اذكُرْهُما.

- النفخةُ الأولى يموتُ بعدَها جميعُ الخلقِ.
- النفخةُ الثانيةُ يُبعثُ بعدَها النَّاسُ من قبورِهم للحسابِ.

(٤) بِمَ تُوزَنُ أعمالُ العبادِ يومَ القيامةِ؟

- تُوزَنُ الأعمالُ بميزانٍ دقيقٍ، فمَنْ رجَحتْ حسناتُهُ دخلَ الجنَّةَ، ومَنْ رجَحتْ سيئاتُه استحقَّ العقابَ.

(٥) ما أولُ ما يُحاسَبُ عليهِ العبدُ يومَ القيامةِ؟

- الصلاةُ؛ لقولهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ».

(٦) اذكرْ بعضَ أسماءِ اليومِ الآخِرِ.

- يومُ القيامةِ - الحاقَّةُ - الغاشيَةُ - يومُ الفصلِ.

(٧) كيفَ يؤثِّرُ الإيمانُ باليومِ الآخِرِ في حياةِ المسلمِ؟

- يجعلهُ حريصًا على أداءِ العباداتِ، والابتعادِ عن المعاصِي، والإحسانِ إلى الناسِ؛ طمعًا في الجنَّةِ وخوفًا من النَّارِ؛ مِمَّا يجعلُهُ أكثرَ صبرًا على الشدائِدِ، وأكثرَ التزامًا بالقيمِ والأخلاقِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) تبدأُ أحداثُ يومِ القيامةِ بـ ....

- ▢ النفخِ في الصورِ
- ▢ الميزانِ
- ▢ الصِّراطِ

٢) الإيمانُ باليومِ الآخِرِ من أركانِ ....

- ▢ الإيمانِ
- ▢ الإسلامِ
- ▢ الإحسانِ

٣) النفخةُ الثانيةُ في الصورِ يومَ القيامةِ هي نَفْخةُ .... كلِّ الخلائقِ.

- ▢ مَوتِ
- ▢ بعثِ
- ▢ وزنِ أعمالِ

٤) مَنْ ثقُلَتْ سيئاتُهُ ....

- ▢ دخلَ الجنَّةَ
- ▢ استحقَّ العقابَ
- ▢ فازَ ونجَا

٥) أولُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ ....

- ▢ الصيامُ
- ▢ الصلاةُ
- ▢ الزكاةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) في اليومِ الآخِرِ يُحَاسِبُ اللَّهُ العبادَ؛ فيجازِيهِم بالجنةِ أو النارِ. (   )

٢) عندَ النفخةِ الأولى يُبعَثُ الناسُ من قبورِهِم للحسابِ. (   )

٣) يقفُ العبدُ يومَ القيامةِ بينَ يدَيِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ للحسابِ. (   )

٤) من أحداثِ يومِ القيامةِ وزنُ أعمالِ العبادِ. (   )

٥) من أسماءِ يومِ القيامةِ (الحاقَّةُ). (   )

٦) يجبُ على المؤمنِ أن يستعدَّ لليومِ الآخِرِ بالأعمالِ الصالحةِ. (   )

الأهداف

- يوضح التلميذ مفهوم الإيمان باليوم الآخر.
- يحدد آثار الإيمان باليوم الآخر.

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) يحاسِبُ اللَّهُ الناسَ على أعمالِهِمْ يومَ ....

٢) الإيمانُ باليومِ الآخرِ هو التصديقُ الجازمُ بـ.................. ووقوعِ كُلِّ ما أخبرَ به اللَّهُ (تعالَى) و..................

٣) أولُ ما يُحَاسَبُ عليهِ العبدُ يومَ القيامةِ ....

٤) الحسابُ يكونُ بِناءً على.................. الإنسانِ في الدنيا.

٥) الإيمانُ باليومِ الآخرِ يجعلُ المؤمنَ أكثرَ.................. على الشدائدِ.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ (تعالَى): ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ ٱلْمَوْتِۗ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِۖ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾.

١) ما المقصودُ بـ﴿ تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ ﴾؟

٢) كيفَ يحاسَبُ الناسُ على أعمالِهم يومَ القيامةِ؟

نشاط هـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ».

١) ما أهمِّيةُ الصلاةِ للمسلمِ، كما فهمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

٢) كيفَ تطبِّقُ ما تعلَّمتَهُ من الحديثِ الشريفِ في حياتِكَ اليوميةِ؟

نشاط و أجِبْ عمَّا يَلِي:

١) ماذا يحدثُ للخلائقِ بعدَ النفخةِ الأولى في الصُّورِ؟

٢) اذكرْ ثلاثةً من أحداثِ يومِ القيامةِ.

الأهداف

- يبرهن التلميذ على أهمية الصلاة.

الإيمَانُ باليَوْمِ الآخِرِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) من أركانِ الإيمانِ ....

- ▢ إقامةُ الصلاةِ
- ▢ التصديقُ باليومِ الآخِرِ
- ▢ الإحسانُ إلى الناسِ

٢) في يومِ القيامةِ ستقعُ أحداثٌ عظيمةٌ منها ....

- ▢ النفخُ في الصُّورِ
- ▢ الوقوفُ بينَ يدي اللَّهِ
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

٣) إحياءُ الناسِ مِن قبورِهم بعدَ موتِهم يُطلَقُ عَلَيْهِ ....

- ▢ البعثُ
- ▢ الحسابُ
- ▢ الجزاءُ

٤) من أسماءِ يومِ القيامةِ يومُ ....

- ▢ الفصلِ
- ▢ الزينةِ
- ▢ عرفةَ

٥) 📖 يدفعُ الإيمانُ باليومِ الآخرِ المسلمَ إلى..................

- ▢ التكاسلِ عن العبادةِ
- ▢ ارتكابِ المعاصي
- ▢ الإحسانِ والعملِ الصالحِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يومَ القيامةِ يُحاسَبُ الناسُ على أعمالِهم. ( )

٢) ينتهي الحسابُ يومَ القيامةِ بالنفخِ في الصُّورِ. ( )

٣) من أسماءِ يومِ القيامةِ (الغاشيةُ). ( )

٤) الجنَّةُ هي دارُ النعيمِ لمَنْ صدَّقَ باللَّهِ (تعالَى) ورسولِهِ ﷺ. ( )

٥) تُوزنُ الأعمالُ من حسناتٍ وسيئاتٍ يومَ القيامةِ بميزانٍ دقيقٍ. ( )

٦) مَنْ كانتْ سيئاتُهُ أكثرَ من حسناتِهِ دخلَ الجنَّةَ. ( )

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ المَعَارِجِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)



تَأَمَّلْ

سُورَةُ المَعَارِجِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ (٤٤) آيَةً، سُمِّيَتْ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنِ «المَعَارِجِ»، وَهِيَ الدَّرَجَاتُ الَّتِي يَصْعَدُ فِيهَا المَلَائِكَةُ فِي السَّمَاوَاتِ.

سُورَةُ المَعَارِجِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ ١ لِّلۡكَٰفِرِينَ لَيۡسَ لَهُۥ دَافِعٞ ٢ مِّنَ ٱللَّهِ ذِي
ٱلۡمَعَارِجِ ٣ تَعۡرُجُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيۡهِ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥ خَمۡسِينَ
أَلۡفَ سَنَةٖ ٤ فَٱصۡبِرۡ صَبۡرٗا جَمِيلًا ٥ إِنَّهُمۡ يَرَوۡنَهُۥ بَعِيدٗا ٦ وَنَرَىٰهُ قَرِيبٗا ٧
يَوۡمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلۡمُهۡلِ ٨ وَتَكُونُ ٱلۡجِبَالُ كَٱلۡعِهۡنِ ٩ وَلَا يَسۡـَٔلُ حَمِيمٌ حَمِيمٗا
١٠ يُبَصَّرُونَهُمۡۚ يَوَدُّ ٱلۡمُجۡرِمُ لَوۡ يَفۡتَدِي مِنۡ عَذَابِ يَوۡمِئِذِۭ بِبَنِيهِ ١١ وَصَٰحِبَتِهِۦ
وَأَخِيهِ ١٢ وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِي تُـٔۡوِيهِ ١٣ وَمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا ثُمَّ يُنجِيهِ ١٤ كَلَّآۖ إِنَّهَا

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسم السورة، وعدد آياتها، ومكية هي أم مدنية.
- يتلو سورة المعارج تلاوة صحيحة.



لَظَىٰ ﴿١٥﴾ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ﴿١٨﴾ ۞ إِنَّ
الْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا
الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ
﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُم مِّنْ عَذَابِ
رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَٰلِكَ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُم بِشَهَادَاتِهِمْ
قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَمَالِ
الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ
مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا ۖ إِنَّا خَلَقْنَاهُم مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ
الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَن نُّبَدِّلَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرْهُمْ
يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ
نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾ خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ۚ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة المعارج تلاوة صحيحة.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

سَأَلَ سَآئِلُۢ	دَعَا دَاعٍ أَوْ طَلَبَ طَالِبٌ.	دَافِعٌ	مانِعٌ.
ٱلْمَعَارِجِ	الدَّرَجاتُ الَّتِي يَصْعَدُ فِيهَا المَلَائِكَةُ إِلَى السَّمَاءِ.		
وَٱلرُّوحُ	جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	صَبْرًا جَمِيلًا	صَبْرًا لَا شَكْوَى فِيهِ لِغَيْرِ اللَّهِ.
كَٱلْمُهْلِ	كَالمَعْدِنِ المُذَابِ.	كَٱلْعِهْنِ	كَالصُّوفِ.
حَمِيمٌ	قَرِيبٌ مُشْفِقٌ.	لَظَىٰ	نَارُ جَهَنَّمَ.
فَأَوْعَىٰٓ	أَمْسَكَ مَالَهُ فِي وِعَاءٍ؛ بُخْلًا.	جَزُوعًا	كَثِيرَ الجَزَعِ وَالأَسَى.
مُّشْفِقُونَ	خَائِفُونَ اسْتِعْظَامًا لِلَّهِ (تعالَى).	مُهْطِعِينَ	مُسْرِعِينَ خائِفِينَ.
عِزِينَ	جَمَاعَاتٍ مُتَفَرِّقَةً.	يُوعَدُونَ	يُهَدَّدُونَ بِهِ مِنَ العَذَابِ.
ٱلْأَجْدَاثِ	القُبُورِ.	يُوفِضُونَ	يُسْرِعُونَ.
خَٰشِعَةً أَبْصَٰرُهُمْ	ذَلِيلَةً مُنْكَسِرَةً لَا يَرْفَعُونَهَا.	تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ	تَغْشَاهُمْ مَهَانَةٌ شَدِيدَةٌ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض المفردات الواردة في سورة المعارج.



تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بِسُؤَالٍ مِنَ أَحَدِ الكُفَّارِ عَنْ يَوْمِ القِيَامَةِ، مُسْتَهْزِئًا وَمُكَذِّبًا بِحُدُوثِهِ، فَجَاءَهُ الرَّدُّ بِأَنَّ يَوْمَ القِيَامَةِ حَقٌّ، وَأَنَّ أَهْوَالَهُ شَدِيدَةٌ، وَتُنْذِرُ الكَافِرِينَ بِعَذَابٍ نَازِلٍ وَوَاقِعٍ بِهِمْ لَا مَحَالَةَ.

وَتَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنْ بَعْضِ مَشَاهِدِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَتَرُدُّ عَلَى كُفَّارِ مَكَّةَ وَإِنْكَارِهِمْ لِلبَعْثِ وَالنُّشُورِ، وَتَصِفُ بَعْضَ أَهْوَالِ ذَلِكَ اليَوْمِ العَظِيمِ؛ حَيْثُ يَشِيبُ الوِلْدَانُ، وَيَوَدُّ فِيهِ الكَافِرُ لَوْ يَنْجُو مِنْ عَذَابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ حَتَّى لَوِ افْتَدَى نَفْسَهُ بِأَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ فِي خَوْفٍ شَدِيدٍ، وَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي نَفْسِهِ.

ثُمَّ تُبَيِّنُ حَالَ الإِنْسَانِ وَضَعْفَهُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ، فَهُوَ يَجْزَعُ وَيَحْزَنُ بِسُرْعَةٍ عِنْدَ المُصِيبَةِ، وَيَبْخَلُ بِالخَيْرِ عِنْدَ النِّعْمَةِ، إِلَّا المُؤْمِنِينَ المُحَافِظِينَ عَلَى صَلَاتِهِمْ، وَعَلَى أَدَاءِ حُقُوقِ اللَّهِ (تعالى) فِي أَمْوَالِهِمْ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِأَنَّ البَعْثَ حَقٌّ، وَيَسْتَعِدُّونَ لِهَذَا اليَوْمِ بِالإِيمَانِ وَالعَمَلِ الصَّالِحِ فَإِنَّ اللَّهَ يُكْرِمُهُمْ بِالجَنَّةِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- يَوْمُ القِيَامَةِ شَدِيدُ الهَوْلِ، لَا يَنْفَعُ فِيهِ مَالٌ وَلَا جَاهٌ.
- الإِنْسَانُ ضَعِيفٌ بِطَبْعِهِ، إِلَّا مَنْ قَوَّاهُ الإِيمَانُ.
- المُؤْمِنُ الصَّادِقُ يَتَمَيَّزُ بِصِفَاتٍ عَظِيمَةٍ، مِثْلَ: الصِّدْقِ - الأَمَانَةِ - الخَوْفِ مِنَ اللَّهِ.
- ضَرُورَةُ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ الجَمِيلِ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.
- الجَزَاءُ يَوْمَ القِيَامَةِ يَكُونُ حَسَبَ أَعْمَالِ الإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا؛ فَالمُحْسِنُ يُكَرَّمُ، وَالمُسِيءُ يُعَاقَبُ.

الأهداف

- يوضح التلميذ الموضوعات الأساسية التي تناولتها سورة المعارج.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ المَعارِجِ)

(١) أينَ نزلتْ سورةُ المعارجِ؟ ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسمِ؟

• سورةُ المعارجِ سورةٌ مكِّيةٌ، أي نزلتْ قبلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ المنوَّرةِ. وسُمِّيت بهذا الاسمِ؛ لأنَّها تتحدَّثُ عنِ المعارجِ، أيِ الدرجاتِ التي يصعدُ فِيهَا الملائكةُ في السماءِ.

(٢) ما المشاهدُ التي تصفُها السورةُ الكريمةُ؟

• تصفُ السورةُ الكريمةُ مشاهدَ يومِ القيامةِ؛ حيثُ ستكونُ السماءُ كالمعدنِ المُذابِ، وستكونُ الجبالُ كالصوفِ المنفوشِ، وسيفرُّ الإنسانُ من أقربِ الناسِ إليهِ؛ لأنَّهُ في خوفٍ شديدٍ.

(٣) ما الصفاتُ السلبيَّةُ التي ذُكِرتْ عنِ الإنسانِ في سورةِ المعارجِ؟

• بيَّنتِ السورةُ حالَ الإنسانِ وضعفَهُ عندَ الشدائدِ؛ فهوَ يجزعُ ويحزنُ بسرعةٍ عندَ المصيبةِ، ويبخلُ بالخيرِ عندَ النعمةِ إلَّا المؤمنينَ الصادقينَ.

(٤) اذكرْ بعضَ الصفاتِ التي يتحلَّى بها المؤمنونَ كما وردَ في السورةِ.

• ذكرتِ السورةُ الكريمةُ بعضَ صفاتِ المؤمنينَ، ومنها أنَّهم:

– يحافظونَ على الصلاةِ في أوقاتِها. – يحافظونَ على أداءِ حقِّ اللَّهِ في أموالِهم.

– يؤمنونَ بأنَّ يومَ القيامةِ حقٌّ ويستعدُّونَ لهُ بالإيمانِ والعملِ الصالحِ.

– يخشَوْنَ عذابَ اللَّهِ. – يؤدُّونَ الأماناتِ إلى أهلِها. – يشهدونَ بالحقِّ دائمًا.

(٥) قارنْ بينَ حالِ المؤمنينَ وحالِ الكافرينَ يومَ القيامةِ كما أوضحتِ السورةُ.

• المؤمنونَ في الجنَّةِ يُكرمونَ فيها ويُنعمونَ النعيمَ الدائمَ، والكافرونَ في جماعاتٍ متفرقةٍ مسرعينَ خائفينَ، وتظهرُ عليهم علاماتُ الذُّلِّ والمهانةِ.

(٦) وضِّحْ ما ترشدُ إليهِ السورةُ الكريمةُ.

• ضرورةُ الاستعدادِ ليومِ القيامةِ؛ لأنه شديدُ الهَولِ.

• الإنسانُ ضعيفٌ بطبعِهِ إلَّا مَنْ قوَّاهُ اللَّهُ (تعالَى) بالإيمانِ.

• ضرورةُ التخلقِ بأخلاقِ المؤمنينَ الصَّادقينَ، مثلَ: الصدقِ – الأمانةِ ... إلخ.

• الجزاءُ في الآخرةِ يكونُ على حسَبِ أعمالِ الإنسانِ في الدنيا؛ فالمحسنُ يُكرَّم، والمسيءُ يُعاقَب.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سورةُ المعارجِ ....

☐ مدنيَّةٌ ☐ مكِّيَّةٌ ☐ بعضُ آياتِها مدنيٌّ

(٢) وصفَ اللَّهُ يومَ القيامةِ في سورةِ المعارجِ بأنَّهُ ....

☐ يومٌ يسيرٌ وسهلٌ ☐ شديدُ العذابِ للكافرينَ ☐ مقدارُهُ مائةُ سنةٍ

(٣) من صفاتِ المؤمنينَ الواردةِ في السورةِ ....

☐ المحافظةُ على الصلاةِ ☐ الإيمانُ بيومِ القيامةِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

(٤) ستصبحُ الجبالُ يومَ القيامةِ كـ..................

☐ الصوفِ ☐ النارِ المشتعلةِ ☐ المعدنِ المذابِ

(٥) معنَى كلمةِ ﴿ مُهْطِعِينَ ﴾ في السورةِ ....

☐ مسرعينَ خائفينَ ☐ متكاسلينَ ☐ واقفينَ في أماكنِهم

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تتحدَّثُ سورةُ المعارجِ عن مراحلِ خَلْقِ الإنسانِ. ( )

(٢) يكونُ جزاءُ العبدِ يومَ القيامةِ بحسَبِ أعمالِهِ في الدنيا. ( )

(٣) بيَّنتْ سورةُ المعارجِ حالَ الإنسانِ وضعفَهُ أمامَ الشدائدِ. ( )

(٤) المؤمنونَ الصادقونَ يحافظونَ على الصلاةِ في أوقاتِها. ( )

(٥) سيفرُّ الإنسانُ من أقربِ الناسِ إليه يومَ القيامةِ. ( )

(٦) الإيمانُ يجعلُ الإنسانَ يتجنَّبُ الجزَعَ والبخلَ. ( )

الأهداف

• يتعرف التلميذ معاني سورة المعارج وتفسيرها.

نشاط جـ أكملِ الشكلَ التالي بصفاتِ المؤمنينَ في سورةِ المعارجِ:



نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أهوالِ — الصبرِ — الأماناتِ — يومِ القيامةِ — الكافرينَ

١) أنذرتْ سورةُ المعارجِ .... بعذابٍ نازلٍ وواقعٍ بهم.

٢) وصفت سورةُ المعارجِ بعضَ .... يومِ القيامةِ.

٣) المؤمنونَ يؤدُّونَ .... إلى أصحابِها.

٤) من الضروريِّ أن يتحلَّى المسلمُ بـ.................. الجميلِ عندَ الشدائدِ.

٥) بدأتْ سورةُ المعارجِ بسؤالِ شخصٍ مِنَ الكفارِ عن ....

نشاط هـ أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

١) كيفَ يمكنُ للمسلمِ أن يتجنَّبَ الجزعَ والبخلَ كما وردَ في السورةِ؟

٢) ماذا نتعلَّمُ من سورةِ المعارجِ؟

الأهداف

- يتعرف التلميذ معاني سورة المعارج وتفسيرها.



سُورَةُ المَعَارِجِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ اقرأ الآياتِ من سورةِ المعارجِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿تَعْرُجُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِى يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ .... أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾
فَٱصْبِرْ صَبْرًا .... ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ
ٱلْجِبَالُ .... ﴿٩﴾﴾.

(١) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(٢) ما معنى ﴿كَٱلْمُهْلِ﴾؟ ....

(٣) بِمَ وصفتِ الآياتُ السابقةُ يومَ القيامةِ؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) المعارجُ هي الدرجاتُ التي يصعَدُ فيها .... (الملائكةُ - المؤمنونَ - الكافرونَ)

(٢) أُنزلتْ سورةُ المعارجِ على الرسولِ ﷺ .... (بعدَ الهجرةِ - قبلَ الهجرةِ - قبلَ البعثةِ)

(٣) سورةُ المعارجِ تتحدَّثُ عن .... (يومِ القيامةِ - قصةِ نوحٍ عليه السلام - خلْقِ الملائكةِ)

(٤) وصفتْ سورةُ المعارجِ الإنسانَ بأنَّه .... (جَزوعٌ - مَنوعٌ - كلاهُمَا صوابٌ)

(٥) نستعدُّ ليومِ القيامةِ بـ .... (الإيمانِ باللهِ - العملِ الصالحِ - كلاهُمَا صوابٌ)

نشاط ج صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ التاليةِ:

(١) من صفاتِ المؤمنينَ الإسرافُ والتبذيرُ. (..................)

(٢) يومُ القيامةِ يومٌ سهلٌ ويسيرٌ على الكافرينَ. (..................)

(٣) سيبحثُ المجرمُ عن أقربِ الناسِ إليه يومَ القيامةِ. (..................)

(٤) المؤمنُ الصادقُ يجزَعُ عندَ الشدائدِ. (..................)

أَحْكَامُ التَّجْوِيدِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

(أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ)

تَأَمَّلْ

أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ:

مَعْنَى الِاسْتِعَاذَةِ:

تُعَدُّ كَلِمَةُ الِاسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لِـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا: طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّحْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ:

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بِدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءٌ قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصَفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لِتَكْرَارِهَا عِنْدَ الِاسْتِمْرَارِ فِي الْقِرَاءَةِ وَالِانْتِقَالِ بَيْنَ السُّوَرِ، قَالَ (تعالَى):

﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨]

الْبَسْمَلَةُ وَفَضْلُهَا:

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لِـ ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾، وَقَدِ افْتَتَحَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنَقْرَؤُهَا فِي بِدَايَاتِ جَمِيعِ السُّوَرِ، مَا عَدَا سُورَةَ «التَّوْبَةِ».

أَحْكَامُ الْبَسْمَلَةِ:

حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، يَخْتَلِفُ حَسَبَ مَوْضِعِ قِرَاءَتِهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

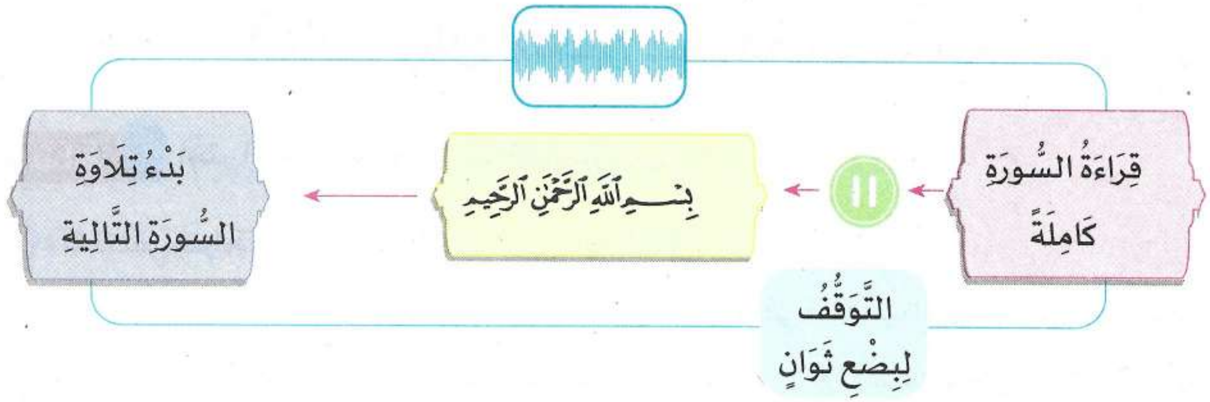
١ فِي أَوَّلِ السُّورَةِ: فِي حَالَةِ بَدْءِ التِّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْبَسْمَلَةَ، ثُمَّ تَبْدَأَ التِّلَاوَةَ.

٢ بَيْنَ السُّوَرِ: نَقْرَأُ الْبَسْمَلَةَ فِي حَالَةِ الِانْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ، مَا عَدَا بَيْنَ سُورَتَي الْأَنْفَالِ وَالتَّوْبَةِ، عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

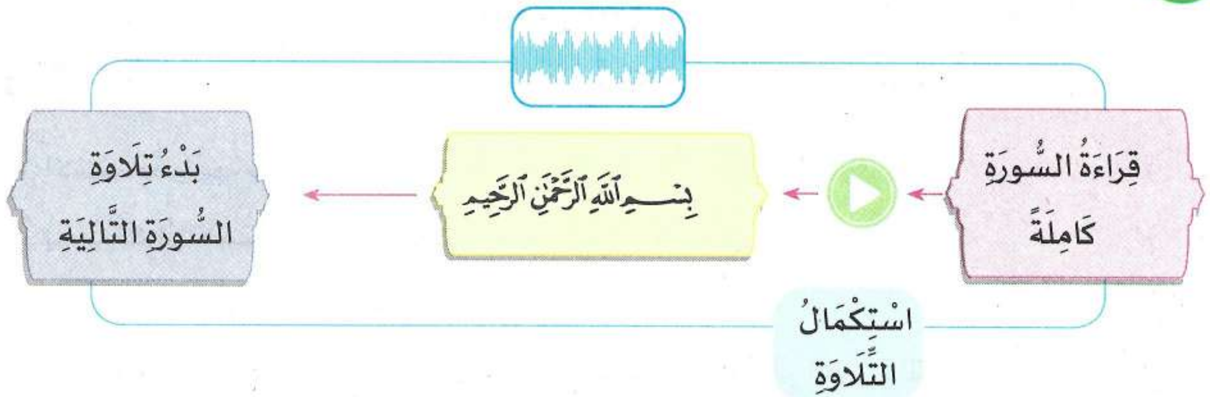
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام الاستعاذة والبسملة.





أَوْ





كَيْفَ تُقْرَأُ الِاسْتِعَاذَةُ مَعَ الْبَسْمَلَةِ

لِقِرَاءَةِ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُوَرٍ جَائِزَةٍ، هِيَ:

١) وَصْلُ الْجَمِيعِ: أيْ أَنْ يَتِمَّ وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٢) فَصْلُ الْجَمِيعِ: أَيْ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَفَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ، وَفَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٣) وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ بِالْبَسْمَلَةِ، وفَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٤) فَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ، ووَصْلُ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة مع البسملة.
- يطبِّق ما تعلَّمه في الدرس على سور القرآن الكريم.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ نكتفي بقراءةِ الاستعاذةِ مرَّةً واحدةً في بدايةِ التلاوةِ، ولا داعيَ لتَكرارِها ....

(بينَ السُّوَرِ - في مُنتصَفِ السورةِ - في أوَّلِ السورةِ)

٢ .... تعني : «أعوذُ باللَّهِ من الشيطانِ الرَّجيمِ». (الاستعاذةُ - البسملةُ - التكبيرُ)

٣ قراءةُ الاستعاذةِ ثمَّ البسملةِ ثمَّ بدايةِ السورةِ دونَ توقُّفٍ، نُسَمِّيه ....

(وَقْفَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - فَصْلَ الاستعاذةِ عنِ البسملةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الاستعاذةُ واجبةٌ في أوائلِ السوَرِ. ( )

٢ يجِبُ تَكرارُ الاستعاذةِ عندَ بدايةِ كلِّ سورةٍ. ( )

٣ يَزِيدُ أجرُ المُسلِمِ وثوابُه عند قراءةِ البسملةِ. ( )

٤ يجوزُ استكمالُ التلاوةِ، ووَصْلُ آخِرِ السورةِ بالبسملةِ، والبَدْءُ في السورةِ التاليةِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

التوبةِ - القلبَ - تدبُّرِ - مُستحَبَّةٌ

١ الاستعاذةُ .... عندَ البَدْءِ في قراءةِ القرآنِ.

٢ الاستعاذةُ تُطَهِّرُ .... من كلِّ ما يكونُ مانعًا من .... القرآنِ.

٣ نقْرَأُ البسملةَ في كلِّ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ما عدا سورةَ ....

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما هي البسملةُ؟ ....

٢ ما حكمُ البسملةِ مع الاستعاذةِ في بدايةِ التلاوةِ من أولِ السورةِ؟

....

الأهداف

- يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم.



أحكامُ الاستعاذةِ والبسملةِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ


نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) قولُنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾ هو .... (التكبيرُ - التسبيحُ - البسملةُ)

٢) قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبةٌ - مُستحبَّةٌ - مُباحةٌ)

٣) نقرَأُ البسملةَ في أوائلِ السوَرِ ما عدا سورةَ .... (الفِيلِ - التوبةِ - المسدِ)

٤) قراءةُ الاستعاذةِ في بدايةِ التلاوةِ .... (واجبةٌ - مستحبَّةٌ - مكروهةٌ)

٥) قولُنا: «أعوذُ باللَّهِ من الشيطانِ الرجيمِ» هُوَ .... (البسملةُ - التهليلُ - الاستعاذةُ)

٦) نطْلُبُ من اللَّهِ (تعالَى) في الاستعاذةِ .... من الشيطانِ. (التمكينَ - التحصينَ - التقرُّبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) قراءةُ البسملةِ تُكسبُ المسلمَ الحسناتِ. ( )

٢) الاستعاذةُ معناهَا طلبُ العونِ منَ اللَّهِ للحمايةِ منَ الشرِّ. ( )

٣) يحْرُمُ التوقُّفُ في التلاوةِ بينَ آخرِ آيةٍ في السورةِ وبينَ البسملةِ قبلَ السورةِ التاليةِ. ( )

٤) لا نقرأُ الاستعاذةَ عندَ البدءِ في التلاوةِ منْ منتصفِ السورةِ. ( )

٥) نبدأُ تلاوةَ سورةِ التوبةِ بقراءةِ البسملةِ. ( )

نشاط جـ أكْمِلْ مكانَ النقطِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

البسملةُ - فَصْلَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - مرَّةً واحدةً

١) وَصْلُ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

٢) فَصْلُ الاستعاذةِ عن البسملةِ، وفَصْلُ البسملةِ عن أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

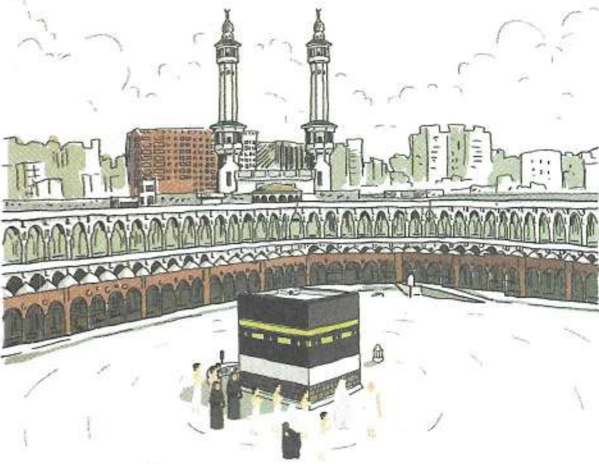
٣) نكتفي بقولِ الاستعاذةِ .... في بدايةِ التلاوةِ.

٤) .... فيها توجُّهُ القلبِ إلى تعظيمِ اللَّهِ ورحمتِه عَزَّ وَجَلَّ.

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الحَجُّ



تَأَمَّلْ

الحَجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ، وَهُوَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي العُمْرِ عَلَى المُسْلِمِينَ القَادِرِينَ عَلَى أَدَائِهَا؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧]

وَفِي الحَجِّ يَجْتَمِعُ المُسْلِمُونَ مِنْ مُخْتَلِفِ بِقَاعِ الأَرْضِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، مُتَجَرِّدِينَ مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا، يُلَبُّونَ نِدَاءَ اللَّهِ، فِي أَجْوَاءٍ مَلِيئَةٍ بِالإِيمَانِ وَالخُشُوعِ.

يُمَثِّلُ الحَجُّ رِحْلَةً إِيمَانِيَّةً عَظِيمَةً، تُعَلِّمُ المُسْلِمَ مَعَانِيَ الصَّبْرِ وَالتَّوَاضُعِ وَالمُسَاوَاةِ؛ حَيْثُ يَقِفُ الجَمِيعُ أَمَامَ اللَّهِ بِلَا تَمْيِيزٍ، فِي مَلْبَسٍ مُوَحَّدٍ، يُجَسِّدُ وَحْدَةَ المُسْلِمِينَ، كَمَا أَنَّ الحَجَّ فُرْصَةٌ لِتَجْدِيدِ العَهْدِ مَعَ اللَّهِ، وَالتَّوْبَةِ مِنَ الذُّنُوبِ. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الرَّفَثُ	الكَلَامُ البَذِيءُ	الفِسْقُ	المَعْصِيَةُ	كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ	أَيْ نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ

الأهداف

- يوضح التلميذ مفهوم الحج وأهميته في الإسلام.
- يتعرف مكانة الحج كرُكْنٍ من أركان الإسلام.



مُناقَشةُ درسِ (الحَجِّ)

① ما منزلةُ الحجِّ في الإسلامِ؟

• الحجُّ هو أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ، وهو عبادةٌ عظيمةٌ فرضها اللّهُ (تعالَى).

② على مَنْ فُرِضَ الحجُّ؟

• الحجُّ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ قادرٍ بالغٍ على أدائِهِ مرةً واحدةً في العُمرِ.

③ ما الدليلُ على فرضيةِ الحجِّ؟

• من الأدلةِ على فرضيةِ الحجِّ قوله (تعالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

④ كيفَ يساعدُ الحَجُّ في تقويةِ رابطةِ الأُخوَّةِ بينَ المسلمينَ؟

• يجتمعُ المسلمونَ من مختلفِ بقاعِ الأرضِ في مكانٍ واحدٍ، وفي ملبسٍ موحَّدٍ، يلبُّونَ نداءَ اللّهِ في أجواءٍ مليئةٍ بالإيمانِ والخشوعِ، وبلا تمييزٍ بينهم.

⑤ ما الدروسُ التي يتعلَّمُها المسلمُ من أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

• في الحجِّ يتعلَّمُ المسلمُ معاني الصبرِ والتواضعِ والمساواةِ.

⑥ ما مظاهرُ المساواةِ بينَ المسلمينَ في أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

• يقفُ الجميعُ بلا تمييزٍ في مكانٍ واحدٍ، ويلبَسُون ملبسًا موحدًا، يجسِّدُ وَحدةَ المسلمينَ.

⑦ ما ثمراتُ أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

• الحجُّ فُرصةٌ لتجديدِ العهدِ مع اللّهِ والتوبةِ من الذنوبِ.

⑧ قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». كيفَ حثَّنا الرسولُ ﷺ على أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

• بيَّنَ الرسولُ ﷺ أنَّ مَن أدَّى فريضةَ الحجِّ بحقِّها عادَ بعدَ حَجِّه نَقيًا مِن خَطاياهُ كما يَخرُجُ المولودُ مِن بطْنِ أُمِّه، أو كأنَّه خَرَجَ حِينَئذٍ مِن بَطْنِ أُمِّه، ليسَ عليه خَطيئةٌ ولا ذَنْبٌ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الحجُّ هو أحدُ أركانِ .... الخمسةِ.

☐ الإيمانِ ☐ الإسلامِ ☐ الإحسانِ

٢ الحجُّ مرةً في العُمرِ .... على كلِّ مسلمٍ قادرٍ على أدائِهِ.

☐ فريضةٌ ☐ سُنَّةٌ ☐ مستحبٌّ

٣ الحجُّ فريضةٌ على المسلمِ ....

☐ القادرِ ☐ الفقيرِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٤ الحجُّ فرصةٌ لتجديدِ العهدِ مع اللهِ والتوبةِ من ....

☐ الذنوبِ ☐ الطاعاتِ ☐ العاداتِ الطيبةِ

٥ يجتمِعُ المسلمونَ في الحجِّ في مكانٍ واحدٍ ليؤدُّوا العبادةَ، وهذا يدلُّ على ....

☐ المساواةِ ☐ الاختلافِ ☐ التفاخرِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الحجُّ رحلةٌ إيمانيةٌ عظيمةٌ تُعلِّمنا المساواةَ والتواضعَ. ( )

٢ يتفاخرُ المسلمونَ في الحجِّ بملابسِهِمْ وزيناتِهِم. ( )

٣ يهدُفُ الحجُّ إلى التمييزِ بينَ الحُجَّاجِ وإظهارِ الفوارقِ بينهم. ( )

٤ الحجُّ يُقامُ في أي مكانٍ في العالمِ. ( )

٥ يُعزِّزُ الحجُّ الوحدةَ والمساواةَ بينَ المسلمينَ. ( )

٦ من ثمراتِ الحجِّ تجديدُ العهدِ مع اللهِ (تعالَى) والتوبةُ من الذنوبِ. ( )

الأهداف

- يذكر التلميذ حكم الحج.
- يتعرف شروط وجوب الحج.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسبُه في العمودِ الثاني:

① الحجُّ	شرطٌ من شروطِ الحجِّ.
② نتعلَّمُ من الحجِّ	أحدُ أركانِ الإسلامِ.
③ الاستطاعةُ	الصبرَ والتواضعَ والمساواةَ.

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما يلِي:

العهدِ - مختلِفِ - واحدٍ - القادرِ - المساواةُ

① المسلمونَ يأتونَ للحجِّ من .... بقاعِ الأرضِ.

② 📖 الحجُّ فرضٌ على المسلمِ .... مرَّةً واحدةً في العُمرِ.

③ الحجُّ فرصةٌ للعبدِ لتجديدِ .... مع اللَّهِ (تعالَى).

④ تَظهرُ في الحجِّ .... بينَ الناسِ.

⑤ يجتمعُ المسلمونَ في الحجِّ في مكانٍ ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① الحجُّ رحلةٌ إيمانيةٌ عظيمةٌ. اذكُرْ بعضَ الدُّروسِ المستفادةِ منه.

....

② 📖 لماذا يُعدُّ الحجُّ من أعظمِ العباداتِ في الإسلامِ؟

....

③ عَلَامَ يدلُّ قولُ النبيِّ ﷺ «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

....

الأهداف

- يتعرف التلميذ مفهوم الحج.
- يتعرف حكم الحج وشروطه.

الحجُّ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى .... حِجُّ ٱلْبَيْتِ .... ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

(١) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآيةِ الكريمةِ.

(٢) على مَنْ يجبُ الحجُّ؟ ....

(٣) ما الشرطُ المذكورُ في الآيةِ؟ ....

نشاط ب اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

(١) اخترْ: معنى «الرَّفَث»: الكلامُ..................... (الطيبُ – الكثيرُ – البذيءُ)

(٢) ما المقصودُ بـ «رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»؟ ....

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) فريضةُ الحجِّ واجبةٌ على كلِّ مسلمٍ مرَّةً واحدةً في كلِّ عامٍ. ( )

(٢) يتعلَّمُ المسلمُ في الحجِّ معانيَ الصبرِ والتواضعِ. ( )

(٣) الحجُّ فرصةٌ لتجديدِ العهدِ معَ اللهِ والتوبةِ من الذنوبِ. ( )

نشاط د اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) يتجرَّدُ الحُجَّاجُ من .... (معتقداتِهم – أسمائِهم – متاعِ الدنيا)

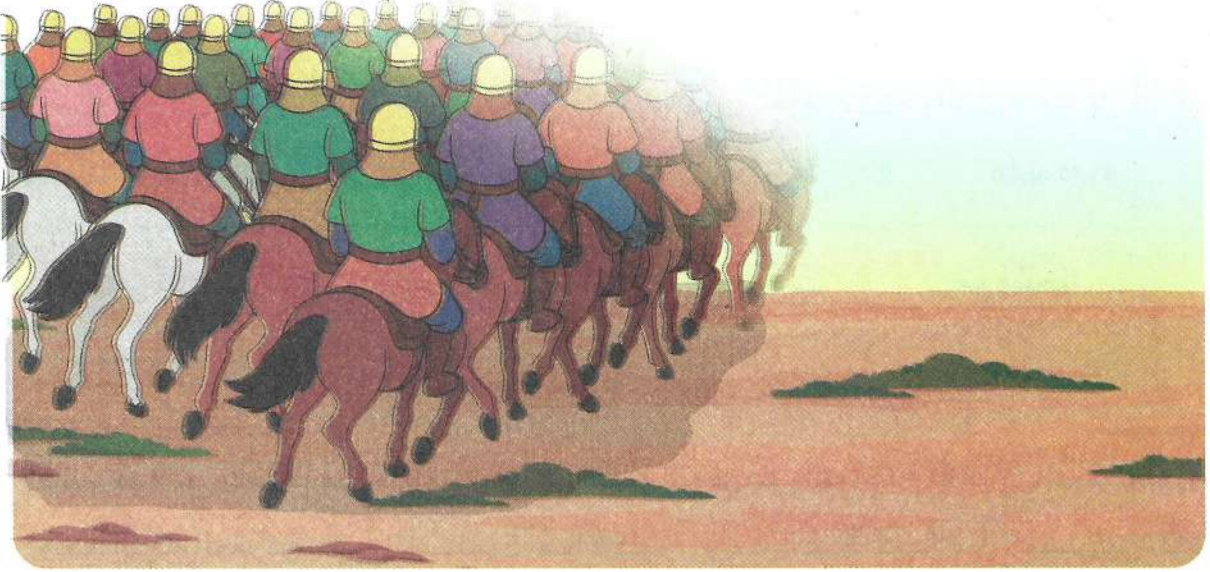
(٢) يتعلَّمُ المسلمُ من الحجِّ قيمةَ..................... (التكبُّرِ – المساواةِ – الغرورِ)

(٣) الشعورُ الذي يملأُ أجواءَ الحجِّ هو..................... (التفاخرُ – الخشوعُ – الغضبُ)

الدَّرْسُ الخامسُ

غَزْوَةُ حُنَيْنٍ

تأَمَّلْ



بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ وَفِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلهِجْرَةِ، أَدْرَكَ مَالِكُ بْنُ عَوْفٍ، زَعِيمُ قَبِيلَةِ هَوَازِنَ، أَنَّ نُفُوذَ المُسْلِمِينَ يَتَّسِعُ بِسُرْعَةٍ؛ مِمَّا جَعَلَهُ يَخْشَى عَلَى زَعَامَتِهِ، فَحَشَدَ جَيْشًا ضَخْمًا، قِوَامُهُ ثَلَاثُونَ أَلْفَ مُقَاتِلٍ، مُسْتَعِينًا بِمُحَارِبِي ثَقِيفٍ وَهَوَازِنَ، وَانْطَلَقَ بِهِمْ عَازِمًا عَلَى مُوَاجَهَةِ المُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ.

وَصَلَ نَبَأُ خُرُوجِ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَخَرَجَ لِمُلَاقَاةِ المُهَاجِمِينَ خَارِجَ مَكَّةَ، وَقَادَ جَيْشًا قِوَامُهُ اثْنَا عَشَرَ أَلْفَ مُقَاتِلٍ، وَهُوَ رَقْمٌ لَمْ يَجْتَمِعْ لِلمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ، فَمَلَأَتْهُمُ الثِّقَةُ بِأَنَّ أَعْدَادَهُمُ الكَبِيرَةَ سَتَجْلِبُ لَهُمُ النَّصْرَ.

وَعِنْدَ وُصُولِ الجَيْشِ الإِسْلَامِيِّ إِلَى وَادِي حُنَيْنٍ، وَهُوَ مَمَرٌّ جَبَلِيٌّ بَيْنَ مَكَّةَ وَالطَّائِفِ، كَانَتِ المُفَاجَأَةُ فِي انْتِظَارِهِمْ! انْهَمَرَتْ عَلَيْهِمُ السِّهَامُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ فِي هُجُومٍ خَاطِفٍ، فَاخْتَلَّتْ صُفُوفُ جَيْشِ المُسْلِمِينَ، وَفَرَّ بَعْضُهُمْ مِنَ المُفَاجَأَةِ.

الأهداف

- يعلِّل التلميذ سبب وقوع غزوة حُنين وأحداثها.
- يُوضِّح أهم نتائج الغزوة والدروس المستفادة منها.

رَغْمَ هَذَا المَوْقِفِ الصَّعْبِ ثَبَتَ النَّبِيُّ ﷺ وَبَعْضُ الصَّحَابَةِ، وَنَادَى النَّبِيُّ ﷺ فِي المُسْلِمِينَ لِيَعُودُوا إِلَى القِتَالِ، فَاسْتَجَابُوا لَهُ، وَقَاتَلُوا بِشَجَاعَةٍ، حَتَّى نَصَرَهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ .

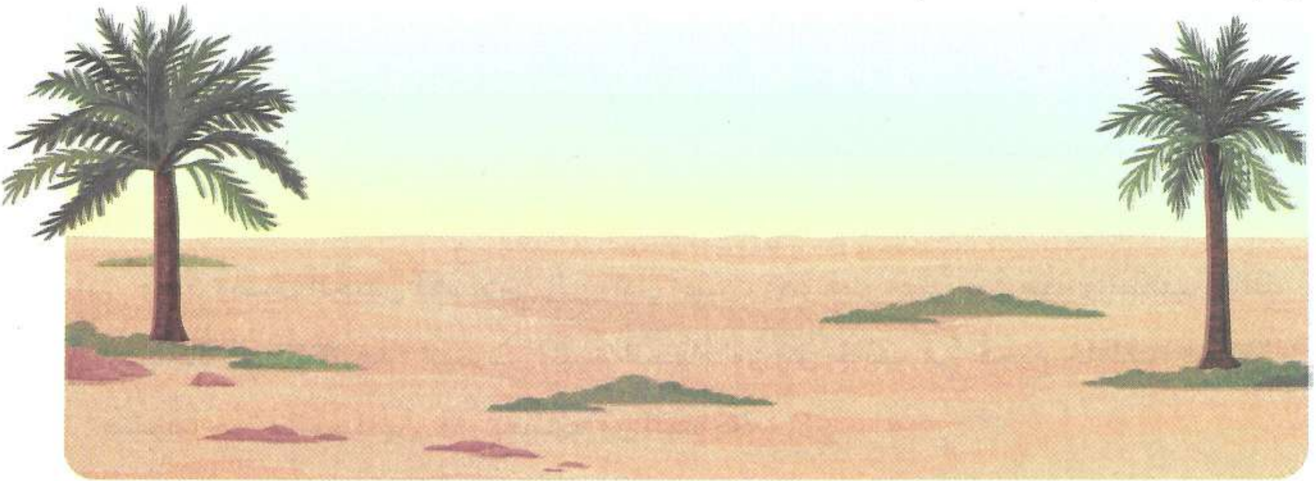
قَالَ تَعَالَى:

﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ فِى مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْـًٔا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ أَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ۚ وَذَٰلِكَ جَزَآءُ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٢٦﴾ ﴾ (التوبة: ٢٥، ٢٦)

فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْـًٔا	لَمْ تَنْفَعْكُمْ
بِمَا رَحُبَتْ	مَعَ وُسْعِهَا
وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ	فَرَرْتُمْ مُنْهَزِمِينَ

كَانَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ دَرْسًا عَظِيمًا لِلْمُسْلِمِينَ فِي أَهَمِّيَّةِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ وَعَدَمِ الاغْتِرَارِ بِالقُوَّةِ العَدَدِيَّةِ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ المَعْرَكَةِ، غَنِمَ المُسْلِمُونَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً، وَأَسَرُوا عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ المُشْرِكِينَ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَظْهَرَ الحِكْمَةَ وَالرَّحْمَةَ، فَأَطْلَقَ الأَسْرَى؛ مِمَّا جَعَلَ الكَثِيرَ مِنْهُمْ يَدْخُلُونَ فِي الإِسْلَامِ.

وَهَكَذَا، كَانَتْ غَزْوَةُ حُنَيْنٍ انْتِصَارًا عَسْكَرِيًّا وَدَعَوِيًّا، أَثْبَتَتْ لِلْمُسْلِمِينَ أَنَّ النَّصْرَ الحَقِيقِيَّ يَكُونُ بِالإِيمَانِ وَالصَّبْرِ، وَلَيْسَ فَقَطْ بِالقُوَّةِ المَادِّيَّةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أثر الإيمان والتوكل على الله في تحقيق النصر.
- يستخلص القيم الإسلامية من مواقف النبي ﷺ والصحابة في الغزوة.



مُناقَشةُ درسِ (غَزْوَةُ حُنَيْنٍ)

١ لماذا وقعَتْ غزوةُ حُنَيْنٍ؟

- لأنَّ مالكَ بن عوفٍ زعيمَ هوازنَ خافَ على زعامتهِ بسببِ اتِّساعِ نفوذِ المسلمينَ؛ فعزمَ على مهاجمةِ المسلمينَ في مكةَ فخرجَ الرسولُ ﷺ والمسلمونَ لملاقاتِه خارجهَا.

٢ كيفَ جهزَ مالكُ بنُ عوفٍ للغزوةِ؟

- حشدَ جيشًا عظيمًا مكوَّنًا من ٣٠ ألفَ مقاتلٍ، واستعانَ بمحارِبي ثقيفٍ وهوازنَ.

٣ ما موقفُ النبيِّ ﷺ عندما وصلَهُ نبأُ خروجِ هوازنَ وثقيفٍ لملاقاةِ المسلمينَ في مكَّةَ؟

- قادَ جيشًا من ١٢ ألفَ مقاتلٍ، وخرجَ لملاقاةِ هوازنَ وثقيفٍ خارجَ مكَّةَ.

٤ مَا أثرُ كثرةِ عددِ الجيشِ الإسلاميِّ في نفوسِ بعضِ المسلمينَ؟

- ملأتِ الثقةُ نفوسَ بعضِ المسلمينَ، واغترُّوا بعددِهم، وظنُّوا أن أعدادَهم الكبيرةَ تجلبُ لهمُ النصرَ.

٥ لماذا اختلَّتْ صفوفُ المسلمينَ في البدايةِ؟

- لأن سهامَ الأعداءِ انهمرتْ عليهمْ مِن كلِّ جانبٍ في وادِي حُنينٍ، وهاجمتهمْ ثقيفُ وهوازنُ هجومًا خاطفًا.

٦ كيفَ عادَ جيشُ المسلمينَ مرَّةً أخرى للقتالِ بعدَ مفاجأةِ المشركينَ لهم في وادي حُنَيْنٍ؟

- ثبَتَ النبيُّ ﷺ وبعضُ الصحابةِ، ونادَى النبيُّ ﷺ على المسلمينَ ليعودُوا للقتالِ؛ فاستجابُوا له، وقاتُلوا بشجاعةٍ.

٧ كيفَ تعاملَ النبيُّ ﷺ مع الأسرَى بعدَ المعركةِ؟

- أطلقَ النبيُّ ﷺ سراحَهم؛ وكان هذا سببًا في دخولِ الكثيرِ منهم في الإسلامِ.

٨ ما نتيجةُ غزوةِ حُنَيْنٍ؟

- كانتْ غزوةُ حُنَيْنٍ انتصارًا عسكريًا ودَعَويًّا للمسلمينَ.

٩ ما الدروسُ المستفادةُ من غزوةِ حُنَيْنٍ؟

(أ) أهمِّيةُ التوكُّلِ على اللهِ وعدمُ الاغترارِ بالكثرةِ العدديةِ. (ب) أهمِّيةُ القيادةِ الحكيمةِ.

(جـ) الثباتُ في الأزماتِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وقعتْ غزوةُ حُنَيْنٍ في السَّنةِ .... للهجرةِ.

☐ السادسةِ ☐ السابعةِ ☐ الثامنةِ

٢) القبيلتانِ اللتانِ حاربَتَا المسلمينَ في غزوةِ حُنَيْنٍ هما ....

☐ قريشٌ وغطَفانُ ☐ هوازنُ وثقيفٌ ☐ الأوسُ والخزرجُ

٣) زعيمُ قبيلةِ هوازنَ هو ....

☐ مالكُ بنُ عوفٍ ☐ عمرُو بنُ هشامٍ ☐ أُميَّةُ بنُ خلفٍ

٤) كانَ عددُ جيشِ المشركينَ في غزوةِ حُنَيْنٍ .... مقاتلٍ.

☐ اثنَيْ عشرَ ألفَ ☐ عشرينَ ألفَ ☐ ثلاثينَ ألفَ

٥) وادي حُنَيْنٍ هو مَمرٌّ جبليٌّ بينَ ....

☐ مكَّةَ والطائفِ ☐ مكَّةَ والمدينةِ ☐ مكَّةَ وخيبرَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اتَّسعَ نفوذُ المسلمينَ بسرعةٍ بعدَ فتحِ مكَّةَ. ( )

٢) استعانَ زعيمُ هوازنَ بمحاربِي بَنِي قُرَيظةَ لمواجهةِ المسلمينَ. ( )

٣) انتظرَ النبيُّ ﷺ لملاقاةِ جيشِ المشركينَ في مكَّةَ. ( )

٤) نَادى النبيُّ ﷺ المسلمينَ الذين فرُّوا في معركةِ حُنينٍ فلمْ يستجيبُوا. ( )

٥) العددُ الكبيرُ لجيشِ المسلمينَ كانَ السببَ الأولَ في انتصارِهم. ( )

٦) الإيمانُ باللهِ والتوكُّلُ عليه (تعالَى) أعظمُ أسبابِ النصرِ. ( )

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث غزوة حُنَيْن.

نشاط ج رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ ما وردَ بالدرس:

( ) شعورُ المسلمينَ بالثقةِ الزائدةِ بسببِ كثرةِ عددِهم.

( ) ثباتُ النبيِّ ﷺ، وعودةُ جيشِ المسلمينَ للتماسكِ.

( ) فَتْحُ المسلمينَ لمكَّةَ المكرَّمةِ في العامِ الثامنِ من الهجرةِ.

( ) اضطرابُ صفوفِ جيشِ المسلمينَ، وفِرارُ بعضِهم من هَولِ المفاجأةِ.

( ) استعدادُ قبيلتَيْ هوازنَ وثقيفٍ لحربِ المسلمينَ.

نشاط د صِلْ كُلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

١ اختلتْ صفوفُ جيشِ المسلمينَ في وادِيَ حُنينٍ	فدخلَ الكثيرُ منهمْ في الإسلامِ
٢ نَادى النبيُّ ﷺ في المسلمينَ؛ ليعودُوا إلى القتالِ	الإيمانِ والصبرِ
٣ النصرُ الحقيقيُّ يكونُ بـ	فاستجابُوا لهُ، وقاتلُوا بشجاعةٍ
٤ أطلقَ النبيُّ ﷺ سراحَ الأسرَى	بعدَ هجومِ جيشِ الأعداءِ عليهِم

نشاط هـ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ فِى مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ ۙ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ ۙ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْـًٔا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴾.

١ ما سببُ نزولِ الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

....

٢ ما نتيجةُ الغزوةِ التي تحدَّثتْ عنها الآيةُ الكريمةُ؟

....

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث غزوة حنين.

غَزْوَةُ حُنَيْنٍ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) عزمَ مالكُ بنُ عوفٍ على مواجهةِ المسلمينَ في ....

☐ المدينةِ ☐ مكَّةَ ☐ الطائفِ

٢) كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ حُنينٍ .... مقاتلٍ.

☐ اثنَيْ عشرَ ألفَ ☐ عشرينَ ألفَ ☐ ثلاثينَ ألفَ

٣) اختلَّتْ صفوفُ جيشِ المسلمينَ في أولِ الغزوةِ بسببِ ....

☐ قِلَّةِ عددِهم ☐ مفاجأةِ العدوِّ لهمْ ☐ انقساماتِهم الداخليةِ

٤) أظهرَ النبيُّ ﷺ .... في معاملتِهِ مع الأسرى.

☐ الحكمةَ ☐ الرحمةَ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٥) كانت غزوةُ حُنَيْنٍ انتصارًا ....

☐ عسكريًّا فقط ☐ دعويًّا فقط ☐ عسكريًّا ودعويًّا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) غنِمَ المسلمونَ أموالًا كثيرةً في غزوةِ حُنَيْنٍ. ( )

٢) دخلَ الكثيرُ من الأسرى في الإسلامِ؛ بسببِ حكمةِ ورحمةِ النبيِّ ﷺ. ( )

٣) ثباتُ النبيِّ ﷺ في المعركةِ كانَ سببًا في النصرِ. ( )

٤) كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ حُنَيْنٍ أقلَّ من كلِّ الغزواتِ السابقةِ. ( )

٥) التواضعُ درسٌ مهمٌّ مهما كانتِ القوَّةُ الماديةُ. ( )

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه

تَأَمَّلْ



بَيْنَمَا سَمِيرَةُ تَقُومُ بِوَاجِبَاتِهَا قَرَأَتْ فِي كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ حَدِيثًا شَرِيفًا رَوَاهُ الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه فَقَالَتْ: كَثِيرًا مَا أَقْرَأُ اسْمَ رَاوِي الحَدِيثِ (أَبِي هُرَيْرَةَ)، فَمَنْ هُوَ أَبُو هُرَيْرَةَ؟ وَمَا سَبَبُ تَسْمِيَتِهِ بِهَذَا الاِسْمِ يَا أَبِي؟

قَالَ الأَبُ: هُوَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرٍ الدَّوْسِيُّ، أَحَدُ كِبَارِ الصَّحَابَةِ وَأَكْثَرُهُمْ رِوَايَةً لِلحَدِيثِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وُلِدَ فِي قَبِيلَةِ دَوْسٍ بِاليَمَنِ، وَعُرِفَ بِكُنْيَةِ أَبِي هُرَيْرَةَ لِحُبِّهِ وَرِعَايَتِهِ لِلهِرَرِ (القِطَطِ) الصَّغِيرَةِ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يَحْمِلُهَا فِي كُمِّهِ، وَفِي طَيَّاتِ مَلَابِسِهِ.

إِسْلَامُ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه وَإِقَامَتُهُ بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ:

اسْتَكْمَلَتِ الأُمُّ: أَسْلَمَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ لِلهِجْرَةِ، عِنْدَمَا قَدِمَ مَعَ قَوْمِهِ مِنَ اليَمَنِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَعُدْ مَعَهُمْ، بَلِ اخْتَارَ البَقَاءَ فِي صُحْبَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَارْتَبَطَ بِهِ ارْتِبَاطًا وَثِيقًا، مُلَازِمًا لَهُ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ، كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه مِنْ فُقَرَاءِ أَهْلِ الصُّفَّةِ، وَهُمْ جَمَاعَةٌ مِنْ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسم أبي هريرة رضي الله عنه ونسبَه.
- يُعدِّد أبرز صفات أبي هريرة رضي الله عنه وأهم مواقفه في الإسلام.

فُقَرَاءِ المُهَاجِرِينَ خَصَّصَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ مَكَانًا مَسْقُوفًا فِي مُؤَخِّرَةِ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يُعْرَفُ بِـ (الصُّفَّةِ)؛ حَيْثُ عَاشُوا حَيَاةَ الزُّهْدِ وَالعِبَادَةِ، مُتَفَرِّغِينَ لِتَلَقِّي العِلْمِ وَنَشْرِهِ، وَقَدْ أَحَاطَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ بِرِعَايَتِهِ، وَحَثَّ الصَّحَابَةَ عَلَى الإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ.

وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِهِمْ: أَبُو هُرَيْرَةَ، وَسَلْمَانُ الفَارِسِيُّ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ، وَبِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ، وَغَيْرُهُمْ، وَهَؤُلَاءِ مَعَ فَقْرِهِمْ ضَرَبُوا أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فِي الصَّبْرِ وَالتَّقْوَى وَالمُسَاهَمَةِ فِي نَشْرِ الإِسْلَامِ.

تَفَرُّغُ أَبِي هُرَيْرَةَ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

وَأَضَافَ الأَبُ: تَفَرَّغَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه لِحِفْظِ الحَدِيثِ، وَكَانَ يَحْرِصُ عَلَى سُؤَالِ النَّبِيِّ ﷺ عَمَّا يُشْكِلُ عَلَيْهِ، كَمَا كَانَ يَسْتَفْسِرُ مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ عَنْ أَقْوَالِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَفْعَالِهِ.

تَمَيَّزَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه بِذَاكِرَةٍ حَافِظَةٍ، وَقَدْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنْ يُبَارِكَ اللَّهُ لَهُ فِي حِفْظِهِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ:

> قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَسْمَعُ مِنْكَ حَدِيثًا كَثِيرًا أَنْسَاهُ. قَالَ: «ابْسُطْ رِدَاءَكَ». فَبَسَطْتُهُ. قَالَ: فَغَرَفَ بِيَدَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: «ضُمَّهُ». فَضَمَمْتُهُ، فَمَا نَسِيتُ شَيْئًا بَعْدَهُ. (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

قَالَ الأَبُ: وَكَانَ رضي الله عنه يَعْتَمِدُ عَلَى أَسَالِيبَ ذَكِيَّةٍ فِي الحِفْظِ، كَالتَّكْرَارِ وَالمُذَاكَرَةِ مَعَ الصَّحَابَةِ، حَتَّى صَارَ أَكْثَرَهُمْ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ؛ حَيْثُ نَقَلَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (٥٣٧٤) حَدِيثًا؛ مِمَّا جَعَلَهُ أَحَدَ أَهَمِّ مَصَادِرِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

وَفِي عَهْدِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه عُيِّنَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه وَالِيًا عَلَى البَحْرَيْنِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْبَثْ فِيهَا طَوِيلًا حَتَّى عَادَ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ مُفَضِّلًا التَّفَرُّغَ لِلْعِلْمِ وَالعِبَادَةِ.

وَاخْتَتَمَتِ الأُمُّ قَائِلَةً: ظَلَّ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ نَاشِرًا لِلْعِلْمِ، دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ، حَرِيصًا عَلَى تَعْلِيمِ النَّاسِ سُنَّةَ نَبِيِّهِمْ، وَكَانَ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ يَقْصِدُونَهُ لِسَمَاعِ الحَدِيثِ، حَتَّى صَارَ مَرْجِعًا عِلْمِيًّا لِلْأُمَّةِ.

تُوُفِّيَ رضي الله عنه سَنَةَ (٥٩ هـ) فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَدُفِنَ فِي البَقِيعِ، تَارِكًا إِرْثًا عِلْمِيًّا خَالِدًا، وَمَكَانَةً عَظِيمَةً بَيْنَ رُوَاةِ الحَدِيثِ، فَرَحِمَهُ اللَّهُ وَرَضِيَ عَنْهُ.

الأهداف

- يشرح دور أبي هريرة رضي الله عنه في رواية الحديث الشريف وخدمته للسنة النبوية.
- يستخلص القيم والصفات الحسنة من سيرة أبي هريرة رضي الله عنه.



مناقشةُ درسِ (الصحابيُّ الجليلُ أبو هُريرةَ رضي الله عنه)

١ لماذا لُقِّبَ عبدُ الرحمنِ بنُ صخرٍ الدَّوْسيُّ بأبي هريرةَ؟ وعَلَامَ يدلُّ ذلكَ؟

• لُقِّبَ بأبي هريرةَ بسببِ حُبِّهِ للهررِ (القططِ) الصغيرةِ، حتى إنَّه كانَ يحملُها في كُمِّهِ وفي طيَّاتِ ملابسهِ؛ وذلكَ يدلُّ على رحمةِ الإسلامِ بالحيواناتِ.

٢ متى أسلمَ أبو هريرةَ رضي الله عنه؟

• في السَّنةِ السابعةِ للهجرةِ عندما قدِمَ مع قومِهِ من اليمنِ إلى المدينةِ المنوَّرةِ.

٣ كانَ أبو هريرةَ رضي الله عنه من أهلِ الصُّفَّةِ، فمَنْ هم أهلُ الصُّفَّةِ؟

• هم جماعةٌ من فقراءِ المهاجرينَ خصَّصَ لهم النبيُّ ﷺ مكانًا مسقوفًا في مؤخِّرةِ المسجدِ يُعرفُ بالصُّفَّةِ؛ حيثُ عاشوا حياةَ الزهدِ والعبادةِ، متفرِّغينَ لتلقِّي العِلمِ ونشرِهِ.

٤ اذكرْ بعضَ أسماءِ أهلِ الصُّفَّةِ.

• مِن أهلِ الصُّفةِ: أبو هريرةَ، وسَلمانُ الفارسيُّ، وعبدُ اللهِ بن مسعودٍ، وبلالُ بن رباحٍ رضي الله عنهم.

٥ تحدَّثْ عن صفاتِ أهلِ الصُّفَّةِ.

• كانوا فقراءَ، ولكن معَ فقرِهم ضربوا أروعَ الأمثلةِ في الصبرِ والزهدِ والتقوى، ونشرِ الدعوةِ الإسلاميةِ.

٦ ما الذي ساعدَ أبا هريرةَ رضي الله عنه على التفرُّغِ لطلبِ العِلمِ؟

• ساعدَ أبا هريرةَ على التفرُّغِ لطلبِ العِلمِ عدمُ انشغالهِ بتجارةٍ أو عملٍ، فتفرَّغَ رضي الله عنه لحفظِ الحديثِ.

٧ اذكرْ طريقةَ أبي هريرةَ رضي الله عنه في طلبِ العِلمِ والاهتمامِ به.

• كانَ يحرصُ على سؤالِ النبيِّ ﷺ عمَّا يُشكلُ عليه، وكانَ يستفسرُ من الصحابةِ الذين سبقوهُ عن أقوالِ النبيِّ ﷺ وأفعالِهِ.

٨ كمْ حديثًا رواهُ أبو هريرةَ رضي الله عنه عن رسولِ اللهِ ﷺ؟ وما أثرُ ذلكَ؟

• رَوى (٥٣٧٤) حديثًا عن رسولِ اللهِ ﷺ؛ مِمَّا جعلهُ أحدَ أهمِّ مصادرِ السُّنَّةِ النبويةِ.

٩ مَا المنصبُ الإداريُّ الذي شغلَهُ أبو هُريرةَ رضي الله عنه؟ ولماذا تركَهُ؟

• عُيِّنَ أبو هريرةَ رضي الله عنه واليًا على البحرينِ، لكنَّهُ عادَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ، مفضِّلًا التفرغَ للعِلمِ والعبادةِ.

١٠ صِفْ حياةَ أبي هريرةَ رضي الله عنه بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

• ظلَّ ناشرًا للعِلمِ، داعيًا إلى اللهِ، وكانَ الصحابةُ والتابعونَ يقصدونَهُ لسماعِ الحديثِ، حتى صارَ مرجعًا للأُمَّةِ.

١١ متى ماتَ، سيدُنا أبو هُريرةَ رضي الله عنه؟ وأينَ دُفِنَ؟

• ماتَ سنةَ (٥٩) هجريًّا، ودُفِنَ في البقيعِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اسمُ سيِّدِنا أبي هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو ....

☐ عبدُ اللَّهِ بنُ أبي قُحافةَ ☐ عبدُ الرحمنِ بنُ صخرٍ ☐ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ

(٢) أسلمَ أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في السَّنةِ .... من الهجرةِ.

☐ السابعةِ ☐ الثامنةِ ☐ التاسعةِ

(٣) عُينَ أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ واليًا على .... في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

☐ الكوفةِ ☐ الشامِ ☐ البحرينِ

(٤) كُنِّيَ أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بهذه الكنيةِ بسببِ حُبِّه لـ ....

☐ الجمالِ ☐ الخيولِ ☐ القططِ

(٥) رَوى أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن رسولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .... حديثًا.

☐ ٣٧٤ ☐ ٥٣٧ ☐ ٥٣٧٤

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وُلِدَ أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في المدينةِ المنوَّرةِ. ( )

(٢) عُرِفَ عَنْ أَهْلِ الصُّفَّةِ الزُّهْدُ فِي الدُّنْيَا. ( )

(٣) رَوَى أَبُو هُريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثيرًا مِن الأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ. ( )

(٤) توفِّي سيدُنا أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سنة ٩٥ هجريًّا. ( )

(٥) كانَ أبو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حريصًا على تعليمِ الناسِ. ( )

الأهداف

- يلخص التلميذ ما عرفه عن حياة أبي هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) متى أسلمَ أبو هريرةَ رضي الله عنه؟

(٢) ما الذي ساعدَ أبا هريرةَ رضي الله عنه على التفرُّغ لطلبِ العِلمِ؟

(٣) صِفْ حياةَ أبي هريرةَ رضي الله عنه بعدَ وفاةِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم.

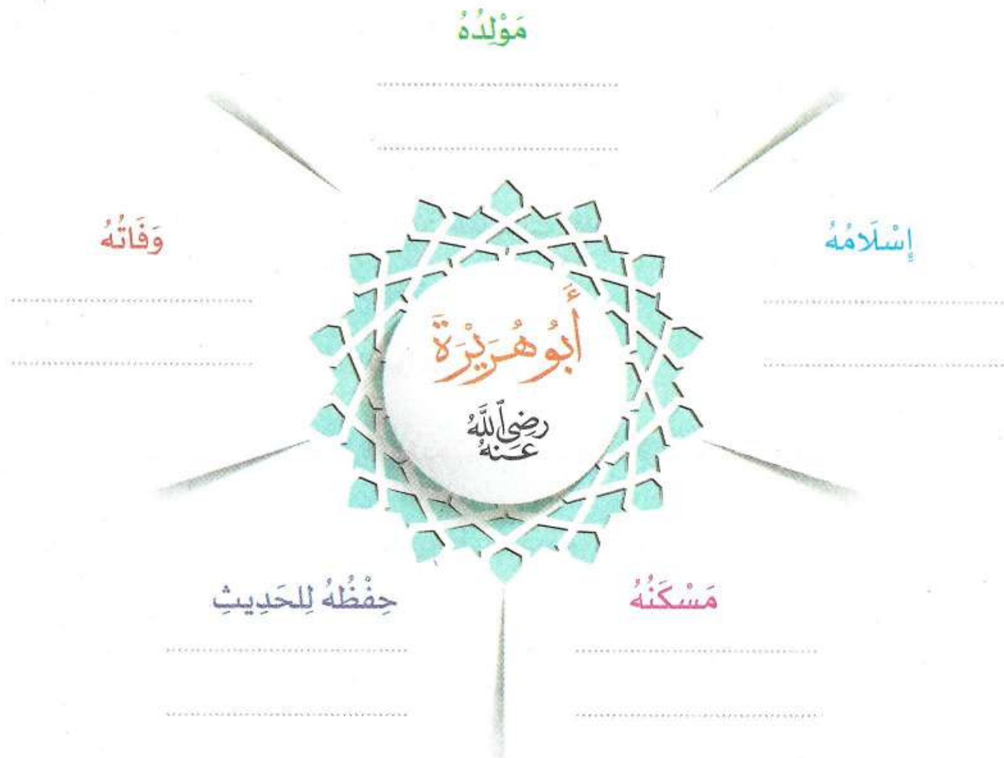
نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

(١) وُلِدَ أبو هريرةَ رضي الله عنه في قبيلةِ ....

(٢) كانَ أهلُ الصُّفَّةِ فقراءَ، لكنَّهم ضربوا أروعَ الأمثلةِ في ....

(٣) من الصحابةِ الذينَ كانُوا مِن أهلِ الصُّفةِ ....، و..................، و..................

نشاط هـ لَخِّصْ قِصَّةَ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ مِنْ خِلَالِ الشَّكْلِ الآتِي:



الأهداف
• يلخص التلميذ ما عرفه عن حياة أبي هريرة رضي الله عنه.

الصَّحابيُّ الجَليلُ أبو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نشاط أ أكملِ الفراغَ في الجُملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:

(١) أبو هريرةَ رضي الله عنه هو عبدُ الرحمنِ بن .... الدَّوسِي.

(٢) أبو هريرةَ رضي الله عنه هو أكثرُ الصحابةِ .... للحديثِ.

(٣) أسلمَ أبو هريرةَ رضي الله عنه في السَّنةِ .... من الهجرةِ.

(٤) كانَ أبو هريرةَ رضي الله عنه يحفظُ عن طريقِ .... و .... مع الصحابةِ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) من أهلِ الصُّفَّةِ .... رضي الله عنه.

▢ أبو بكرٍ الصدِّيقُ ▢ عمرُ بن الخطابِ ▢ سلمانُ الفارسيُّ

(٢) اعتمدَ أبو هريرةَ رضي الله عنه على أساليبَ ذكيةٍ في الحفظِ، مثلَ ....

▢ تكرارِ الأحاديثِ ▢ المذاكرةِ معَ الصحابةِ ▢ كلاهما صوابٌ

(٣) في عهدِ .... عُيِّنَ أبو هريرةَ رضي الله عنه واليًا على البحرينِ.

▢ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه ▢ عمرَ بن الخطابِ رضي الله عنه ▢ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه

(٤) كانَ الصحابةُ رضي الله عنهم يقصدونَ أبا هريرةَ رضي الله عنه لسماعِ ....

▢ القرآنِ ▢ المواعظِ ▢ الأحاديثِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أهلُ الصُّفَّةِ هم جماعةٌ من فقراءِ الأنصارِ من أهلِ المدينةِ. ( )

(٢) كانَ النبيُّ ﷺ يهتمُّ بأهلِ الصُّفَّةِ، ويقدِّمُ لهم الرعايةَ اللَّازمةَ. ( )

(٣) كانَ أبو هريرةَ رضي الله عنه يسألُ عن المعلوماتِ التي لا يعرفُها. ( )

(٤) دعا النبيُّ ﷺ لأبي هريرةَ رضي الله عنه أن يباركَ اللَّهُ له في حفظهِ. ( )

(٥) توفِّي أبو هريرةَ رضي الله عنه في المدينةِ المنوَّرةِ، ودُفِنَ في البقيعِ. ( )

القِيَمُ والأَخْلَاقُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الرِّفْقُ بِالحَيَوَانِ

تَأَمَّلْ



الرِّفْقُ بِالحَيَوانِ قِيمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ نَبِيلَةٌ، وَرِسَالَةٌ إِيمَانِيَّةٌ سَامِيَةٌ، أَرْسَى الإِسْلَامُ دَعَائِمَهَا، وَجَعَلَهَا جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ الشَّامِلَةِ الَّتِي تَعُمُّ جَمِيعَ المَخْلُوقاتِ؛ فَقَدْ بَيَّنَ اللَّهُ ﷻ فِي كِتَابِهِ العَزِيزِ أَنَّ الحَيَوَانَاتِ أُمَمٌ مُنَظَّمَةٌ لَهَا حَيَاتُهَا وَقَوَانِينُهَا وَسُنَنُهَا الخَاصَّةُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَٰٓئِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّآ أُمَمٌ أَمْثَالُكُم مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَٰبِ مِن شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ [الأنعام: ٣٨]

وقَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ ﴾ [الإسراء: ٤٤]

الأهداف

- يتعرف التلميذ مفهوم الرفق بالحيوان في الإسلام.
- يوضح أهمية الرحمة بالحيوانات ومعاملتها معاملة حسنة.

كَمَا يُخْبِرُنا القُرْآنُ الكَرِيمُ أَنَّ كُلَّ المَخْلُوقاتِ، بِمَا فِيهَا مِنْ حَيَوانَاتٍ وَطُيُورٍ، تُسَبِّحُ لِلَّهِ وَتَعْبُدُهُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ اخْتَصَّهَا بِهِ، حَتَّى وَإِنْ كُنَّا لَا نُدْرِكُ كَيْفِيَّةَ عِبَادَتِهَا وَتَسْبِيحِهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَّاتٍ ۖ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ [النور: ٤١]

صَافَّاتٍ	بَاسِطَاتٍ أَجْنِحَتَهُنَّ فِي الهَوَاءِ

وَالرِّفْقُ بِالحَيَوانِ لَيْسَ مُجَرَّدَ إِحْسَانٍ لِكَائِنٍ ضَعِيفٍ، بَلْ هُوَ انْسِجَامٌ مَعَ مَنْهَجِ اللَّهِ فِي الرَّحْمَةِ بِكُلِّ مَخْلُوقَاتِهِ، وَإِدْرَاكٌ لِعَظَمَةِ الكَوْنِ الَّذِي يَسِيرُ وَفْقَ مَشِيئَتِهِ سُبْحَانَهُ، وَقَدْ جَاءَ التَّوْجِيهُ النَّبَوِيُّ لِيُؤَكِّدَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الإِحْسَانِ إِلَى الحَيَوَانَاتِ لِنَيْلِ الثَّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ العَطَشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا، فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الكَلْبَ مِنَ العَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مِنِّي! فَنَزَلَ البِئْرَ، فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّى رَقِيَ فَسَقَى الكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ»، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي هَذِهِ البَهَائِمِ لَأَجْرًا؟ فَقَالَ: «فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

يَلْهَثُ	يُخْرِجُ لِسَانَهُ وَيَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ مِنْ شِدَّةِ العَطَشِ.		
يَأْكُلُ الثَّرَى	يَلْعَقُ التُّرَابَ النَّدِيَّ مِنَ العَطَشِ.	خُفَّهُ	الحِذَاءَ المَصْنُوعَ مِنَ الجِلْدِ.
بِفِيهِ	بِفَمِهِ.	بَلَغَ	أَصَابَ.
رَقِيَ	صَعِدَ مِنَ البِئْرِ.	كَبِدٍ رَطْبَةٍ	كَائِنٍ حَيٍّ.

الأهداف

- يذكر بعض الآيات والأحاديث التي تحث على العناية بالحيوانات.
- يستنتج العواقب المترتبة على إيذاء الحيوانات، وأثر الرحمة بها.



وَفِي المُقَابِلِ، حَذَّرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ القَسْوَةِ عَلَى الحَيَوَانَاتِ؛ فَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الأَرْضِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

خَشَاشِ الأَرْضِ: حَشَرَاتِ الأَرْضِ وَأَعْشَابِهَا.

الرِّفْقُ بِالحَيَوَانِ لَيْسَ مُجَرَّدَ قِيمَةٍ أَخْلَاقِيَّةٍ، بَلْ وَاجِبٌ شَرْعِيٌّ، وَأَحَدُ مَظَاهِرِ الرَّحْمَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الإِسْلَامُ؛ فَالحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ تَشْعُرُ وَتَتَأَلَّمُ، وَالإِحْسَانُ إِلَيْهَا يَعْكِسُ رِقَّةَ القَلْبِ وَالتِزَامَ المُسْلِمِ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ طَرِيقٌ لِنَيْلِ رَحْمَةِ اللهِ (تعالَى) فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



الأهداف

- يستنتج العواقب المترتبة على إيذاء الحيوانات، وأثر الرحمة بها.



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (الرِّفْقُ بِالحَيَوانِ)

① كَيْفَ حثَّ الإسلامُ على الرفقِ بالحيوانِ؟

• وضَّحَ الإسلامُ أنَّ الرِّفقَ بالحيوانِ جُزءٌ من الرحمةِ الشاملةِ التي تَعُمُّ جميعَ المخلوقاتِ، ودعَا إلى الرِّفقِ بها، وحذَّرَ من القسوةِ عليها في كثيرٍ من الآياتِ والأحاديثِ.

② دلِّلْ منَ القرآنِ على أنَّ الحيواناتِ أُمَمٌ منظَّمةٌ لها حياتُها وقوانينُها وسُننُها الخاصة.

• قولُه تعالى: ﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا طَٰٓئِرٖ يَطِيرُ بِجَنَاحَيۡهِ إِلَّآ أُمَمٌ أَمۡثَالُكُمۚ مَّا فَرَّطۡنَا فِي ٱلۡكِتَٰبِ مِن شَيۡءٖۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمۡ يُحۡشَرُونَ﴾.

③ إلامَ يرشدُنا قوله (تعالَى): ﴿وَإِن مِّن شَيۡءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمۡدِهِۦ﴾؟

• إلى أنَّ كلَّ المخلوقاتِ، بما فيها من حيواناتٍ وطيورٍ، تسبِّحُ للَّهِ وتعبدهُ وَفْقَ نظامٍ دقيقٍ اختصَّها بهِ، حتى وإنْ كُنَّا لا ندركُ كيفيةَ عبادتِها وتسبيحِها.

④ الرِّفقُ بالحيوانِ ليسَ مجرَّدَ إحسانٍ لكائنٍ ضعيفٍ، وضِّحْ.

• الرِّفقُ بالحيوانِ انسجامٌ مع منهجِ اللَّهِ في الرحمةِ بكلِّ مخلوقاتهِ، وإدراكٌ لعظَمةِ الكونِ الذي يسيرُ وفقَ مشيئتِهِ سبحانهُ.

⑤ الرِّفقُ بالحيوانِ سببٌ في مغفرةِ الذنوبِ ودخولِ الجنَّةِ، دلِّلْ بحديثٍ شريفٍ.

• جاءَ التوجيهُ النبويُّ ليؤكدَ على أهمِّيةِ الإحسانِ إلى الحيواناتِ لنيلِ الثوابِ عندَ اللَّهِ. قالَ ﷺ: «فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ».

⑥ لماذا حذَّرَ النبيُّ ﷺ من القسوةِ على الحيواناتِ؟

• لأنَّ القسوةَ على الحيواناتِ سببٌ في العذابِ ودخولِ النارِ؛ قال ﷺ: «عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الأَرْضِ».

⑦ ما أهمِّيةُ الرفقِ بالحيوانِ في الإسلامِ؟

• الرِّفقُ بالحيوانِ ليسَ مجرَّدَ قيمةٍ أخلاقيةٍ، بل واجبٌ شرعيٌّ، وأحدُ مظاهرِ الرحمةِ التي دعا إليها الإسلامُ.

⑧ عَلامَ يدلُّ إحسانُ المسلمِ إلى الحيواناتِ والرِّفقُ بها؟

• يدلُّ على رقَّةِ القلبِ والتزامِ المسلمِ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ، وهو طريقٌ لنيلِ رحمةِ اللَّهِ (تعالَى) في الدنيا والآخرةِ.

⑨ ما الدروسُ المستفادةُ من حديثِ النبيِّ ﷺ عن المرأةِ التي حبسَتِ القِطةَ؟

• الحيواناتُ مخلوقاتٌ تشعرُ وتتألَّمُ.
• وجوبُ الرفقِ بالحيواناتِ وعدمُ إيذائِها.
• تعذيبُ الحيواناتِ سببٌ في عذابِ اللهِ لمَن يفعلُ ذلكَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وصفَ القرآنُ الحيواناتِ وَالطيورَ بأنهَا أممٌ أمثالُنا لِيُنبِّهَنا إلى ....

☐ قدرتِه سبحانهُ ☐ الرفقِ بالحيوانِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٢) الحيواناتُ وَالطيورُ لهَا .... الخاصةُ.

☐ صلاتُها ☐ تسبيحاتُها ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٣) لماذَا دخلتِ المرأةُ النارَ بسببِ القطةِ؟

☐ لأنها ضرَبتْها ☐ لأنها طرَدتْها ☐ لأنهَا حبسَتْها

٤) من صورِ الرِّفقِ بالحيوانِ ....

☐ عدمُ إرهاقِه بالعملِ فوقَ طاقتهِ ☐ حبسهُ وتعذيبهُ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٥) الرحمةُ بالحيوانِ سببٌ في ....

☐ مغفرةِ الذنوبِ ☐ نيلِ رحمةِ اللَّهِ (تعالَى) ☐ كلاهُمَا صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وضعَ الإسلامُ القواعدَ الأساسيةَ للرِّفقِ بالحيوانِ، واهتمَّ بها. (   )

٢) تعيشُ الحيواناتُ وَفْقَ قوانينَ وقواعدَ خاصَّةٍ بها. (   )

٣) كلُّ المخلوقاتِ من حولنا تُسبِّحُ للهِ بطريقةٍ يفهمُها البشرُ. (   )

٤) يسيرُ الكونُ بما فيهِ من مخلوقاتٍ وَفْقَ مشيئةِ اللَّهِ (تعالَى). (   )

٥) الرِّفقُ بالحيوانِ من مظاهرِ التزامِ المسلمِ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ. (   )

٦) يمكنُ أن نُحمِّلَ الحيواناتِ فوقَ طاقتِها؛ لأنها مخلوقاتٌ لا تشعرُ ولا تتألَّمُ. (   )

الأهداف

• يوضح التلميذ أهمية الرفق بالحيوان في الإسلام.

نشاط ج اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي فِي طَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ ....، فَوَجَدَ بِئْرًا، فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا .... يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هذَا الكَلْبَ مِنَ العَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كانَ بَلَغَ مِنِّي، فَنَزَلَ ....، فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّى رَقِيَ، فَسَقَى الكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

٢ ما معنى «يَلْهَثُ - يَأْكُلُ الثَّرَى»؟

٣ الجزاءُ من جِنسِ العملِ، وضِّحْ ذلكَ من خلالِ فَهمِك للحديثِ الشريفِ.

نشاط د ارسمْ ☺ أمامَ التصرُّفِ الذي يدلُّ على الرِّفقِ بالحيوانِ:

١ يضعُ ماءً باردًا لعصفورٍ في يومٍ شديدِ الحرارةِ. ( )

٢ يطلُبُ من صديقِهِ عدمَ ضَرْبِ الكلْبِ. ( )

٣ يُمسكُ بذيلِ قطةٍ، ويُبعدُها عن صغارِها. ( )

٤ يعتني بسلحفاةِ جارِهِ المسافرِ، ويقدِّمُ لها الطعامَ. ( )

٥ يُحمِّلُ حمارَهُ فوق طاقتِهِ ويضربُهُ؛ ليسرعَ في السيرِ. ( )

٦ ينظفُ حوضَ الأسماكِ، ويضعُ للأسماكِ الطعامَ المناسبَ. ( )

نشاط هـ أكملِ الشكلَ التالي:



الأهداف
• يعدد التلميذ صور الرفق بالحيوان.

الرِّفقُ بالحيوانِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قال ﷺ: «عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ .... وَسَقَتْهَا إِذْ ....، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الأَرْضِ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(٢) ما معنى «خَشَاشِ الأَرْضِ»؟

(٣) لماذا عُذِّبتْ هذه المرأةُ ودخلتِ النارَ؟

(٤) ما الدروسُ المستفادةُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) قالَ النبيُّ ﷺ: «فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ ....».

- ▢ أجرٌ
- ▢ رحمةٌ
- ▢ صدقةٌ

(٢) 📖 من صورِ الرِّفقِ بالحيوانِ التي حثَّ عليها الإسلامُ ....

- ▢ ضربه بلا سببٍ
- ▢ سقايتهُ وإطعامهُ
- ▢ تركهُ مريضًا دونَ علاجٍ

(٣) دخلَ رجلٌ الجنَّةَ؛ لأنَّهُ ....

- ▢ سقَى كلبًا
- ▢ حبسَ هرةً
- ▢ شربَ من البئرِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الإنسانُ فقطْ هو الَّذي يُسبحُ اللَّهَ ويعبُدُه في الكونِ. (   )

(٢) الحيواناتُ أممٌ منظمةٌ لهَا قوانينُها الخاصةُ. (   )

(٣) أمرَ الإسلامُ بالإحسانِ إلى الحيواناتِ، وجعلَ ذلكَ واجبًا شرعيًّا. (   )




اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحدةِ الأُولَى



الاخْتبارُ الأوَّلُ

أولًا : القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٍ .... ﴿١﴾ لِّلْكَٰفِرِينَ لَيْسَ لَهُۥ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِّنَ ٱللَّهِ ذِى ٱلْمَعَارِجِ ﴿٣﴾
تَعْرُجُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِى يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ .... ﴿٤﴾ فَٱصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ﴿٦﴾
وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ .... كَٱلْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ﴿٩﴾﴾.

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿كَٱلْمُهْلِ﴾: .... (كالمعدنِ المذابِ - كالصوفِ - كزرعٍ يابِسٍ)

(جـ) مَا مشاهدُ يومِ القيامةِ التي تَصفُها الآياتُ الكريمةُ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ حَجَّ .... يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، .... كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) ما معنى «يَرْفُثْ»؟ ....

(جـ) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يومَ القيامةِ تُوزنُ أعمالُ الإنسانِ. (   )

② الاستعاذةُ في بدايةِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ واجبةٌ. (   )



(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القوْسَينِ:

(١) تتعلَّمُ من الحجِّ .... (الصبرَ - التواضعَ - كلاهُمَا صوابٌ)

(٢) سببُ تراجعِ المسلمينَ في بدايةِ غزوةِ حُنينٍ ....

(قلةُ عددِهم - كثرةُ الأعداءِ - مفاجأةُ الأعداءِ لهم)

(جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) مَنْ هم أهلُ الصُّفَّةِ؟

....

(٢) لماذَا حَثَّ الإسلامُ على الرفقِ بالحيوانِ؟

....

الاختبارُ الثَّانِي



أوَّلًا : القُرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ .... ﴿٢٣﴾ وَٱلَّذِينَ فِيٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ .... ﴿٢٤﴾ لِّلسَّآئِلِ وَٱلْمَحْرُومِ
﴿٢٥﴾ وَٱلَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَٱلَّذِينَ هُم مِّنْ .... رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾﴾.

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿مُّشْفِقُونَ﴾: .... (غاضبونَ - خائفونَ - موقنونَ)

(جـ) اذكرْ صفتينِ من صفاتِ عبادِ اللهِ المؤمنينَ.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ أوَّلَ ما يُحاسَبُ .... بِهِ يَوْمَ .... مِنْ أعمالِهِم الصَّلاةُ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) ذكرَ الحديثُ الشريفُ منزلةَ الصلاةِ في الإسلامِ. وضِّحْ.

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الحجُّ فرصةٌ للتوبةِ ولتجديدِ العهدِ مع اللهِ (تعالَى). ( )

٢ انتهت غزوةُ حُنَيْنٍ بهزيمةِ المسلمينَ. ( )

(ب) مَنْ هو؟

١ صحابيٌّ جليلٌ من أهلِ الصُّفَّةِ ومن أكثرِ الصحابةِ روايةً للحديثِ الشريفِ.

....

٢ قادَ قبيلتَيْ هوازنَ وثقيفٍ لحربِ المسلمينَ.

....

(جـ) أجِبْ عن السؤالينِ الآتييْنِ:

١ مَتى كَانتْ غزوةُ حُنينٍ؟

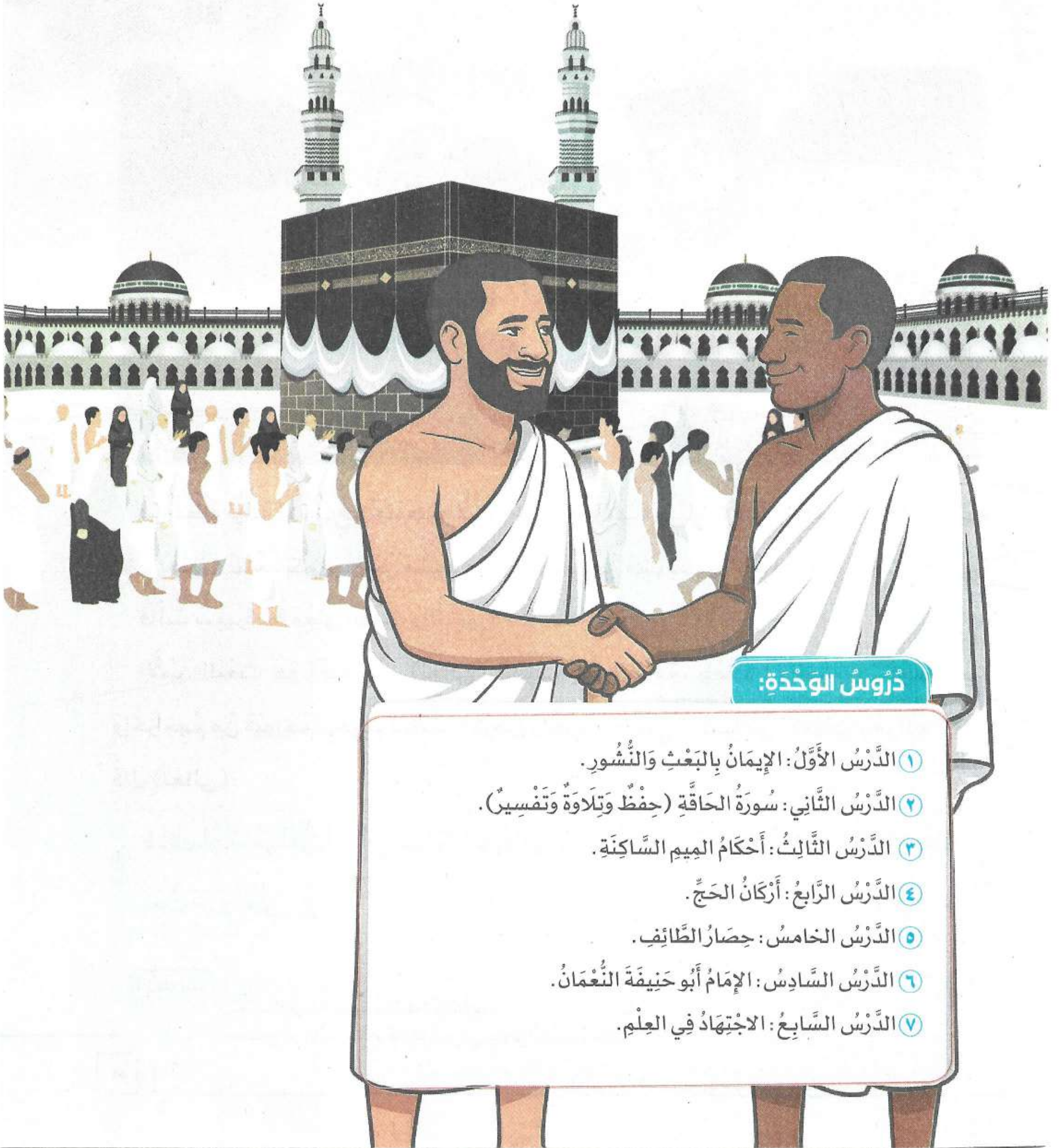
....

٢ اذكرْ بعضَ الدُّروسِ المُستفادةِ مِن الحجِّ.

....

الوَحدَةُ الثانيةُ

الأُخُوَّةُ فِي الدِّينِ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الإيمَانُ بِالبَعْثِ وَالنُّشُورِ.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الحَاقَّةِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَرْكَانُ الحَجِّ.

(٥) الدَّرْسُ الخامسُ: حِصَارُ الطَّائِفِ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ: الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ: الاجْتِهَادُ فِي العِلْمِ.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالبَعْثِ وَالنُّشُورِ

تَأَمَّلْ



فِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ، اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ، وَاسْتَغَلَّ الأَبُ اجْتِمَاعَ الأُسْرَةِ؛ لِيُكْمِلَ حَدِيثَهُ عَنِ اليَوْمِ الآخِرِ، فَقَالَ: سَأُحَدِّثُكُمُ اليَوْمَ عَنْ مَشْهَدٍ مَهِيبٍ وَعَظِيمٍ مِنْ مَشَاهِدِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَهُوَ البَعْثُ وَالنُّشُورُ.

قَالَتْ سَمِيرَةُ: مَا مَعْنَى البَعْثِ وَالنُّشُورِ؟

الأَبُ: البَعْثُ هُوَ إِحْيَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) المَوْتَى يَوْمَ القِيَامَةِ، بِإِعَادَةِ أَرْوَاحِهِمْ إِلَى أَجْسَادِهِمْ، وَإِخْرَاجِهِمْ مِنْ قُبُورِهِمْ، بِحَيْثُ تَتَشَقَّقُ الأَرْضُ وَالقُبُورُ، وَتُخْرِجُ مَا فِيهَا مِنَ الأَمْوَاتِ بِأَمْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْحَقُّ وَأَنَّهُۥ يُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦﴾ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ﴿٧﴾﴾ [الحج: ٦-٧]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالبعث والنشور.
- يستنتج أثر الإيمان بالبعث والنشور في سلوك المسلم وأخلاقه.

فَيَخْرُجُونَ مِنَ القُبُورِ حُفَاةً عُرَاةً، ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ النُّشُورُ؛ حَيْثُ يُجْمَعُ النَّاسُ وَيُسَاقُونَ إِلَى أَرْضِ المَحْشَرِ.

عَنْ أُمِّ المُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها، قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

يُحْشَرُ النَّاسُ	يُجمعونَ	حُفَاةً	أَيْ بِلَا نِعَالٍ أَوْ أَحْذِيَةٍ (جَمْعُ حَافٍ)
غُرْلًا	كَمَا خَلَقَهُمُ اللَّهُ عز وجل		

لِيُجْزَى كُلُّ إِنْسَانٍ بِمَا قَدَّمَ فِي حَيَاتِهِ، فَلَا يَضِيعُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ، وَلَا يَغِيبُ عَنْ عَدْلِ اللَّهِ شَيْءٌ؛ فَإِنْ كَانَتْ أَعْمَالُهُ صَالِحَةً فَجَزَاؤُهُ الجَنَّةُ، وَإِنْ كَانَتْ سَيِّئَةً فَجَزَاؤُهُ النَّارُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ ٱلْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنسِلُونَ ﴿٥١﴾ قَالُوا۟ يَٰوَيْلَنَا مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۜ هَٰذَا مَا وَعَدَ ٱلرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾ إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٥٣﴾ فَٱلْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٤﴾﴾ [يس: ٥١-٥٤]

أَضَافَتِ الأُمُّ: يَغْرِسُ الإِيمَانُ بِالبَعْثِ وَالنُّشُورِ فِي قَلْبِ المُسْلِمِ يَقِينًا رَاسِخًا بِعَدْلِ اللَّهِ المُطْلَقِ، فَيَدْفَعُهُ إِلَى الإِحْسَانِ، وَيَجْعَلُهُ أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى الالتِزَامِ بِالطَّاعَاتِ، وَاجْتِنَابِ المَعَاصِي، مُسْتَحْضِرًا أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ يَتَفَوَّهُ بِهَا، وَكُلَّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا، وَكُلَّ فِعْلٍ يَقُومُ بِهِ، سَيُحَاسَبُ عَلَى كُلِّ ذَلِكَ يَوْمَ القِيَامَةِ، حَيْثُ لَا يَغِيبُ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ شَيْءٌ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ ضرورة إيمان المسلم بالبعث والنشور.
- يدلِّل من القرآن الكريم والسنة النبوية على البعث والنشور.

كَمَا يَمْلَأُ هَذَا الإِيمَانُ قَلْبَهُ بِالسَّكِينَةِ وَالطُّمَأْنِينَةِ؛ إِذْ يُدْرِكُ أَنَّ مِيزَانَ العَدْلِ الإِلَهِيِّ لَا يَحِيدُ، وَأَنَّ الحُقُوقَ سَتُعَادُ إِلَى أَصْحَابِهَا، وَالمَظَالِمَ سَتُكْشَفُ، وَالمَظْلُومَ سَيَنَالُ إِنْصَافَهُ، وَالأَبْرَارَ وَالصَّالِحِينَ سَيَنْعَمُونَ بِجَزَاءٍ عَظِيمٍ.

وَبِفَضْلِ هَذَا اليَقِينِ، يَسِيرُ المُؤْمِنُ فِي حَيَاتِهِ مُطْمَئِنًّا، بَعِيدًا عَنِ الظُّلْمِ وَالفَسَادِ، لَا يُرْهِقُهُ الِانْتِقَامُ، وَلَا يَشْغَلُهُ الثَّأْرُ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الحَكَمُ العَدْلُ، وَأَنَّهُ ﷻ سَيُعِيدُ لِكُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَيَعِيشُ ثَابِتًا عَلَى الحَقِّ، نَقِيَّ القَلْبِ، مُتَطَلِّعًا إِلَى يَوْمِ الجَزَاءِ بِثِقَةِ المُؤْمِنِ الصَّادِقِ.

قَالَتْ سَمِيرَةُ: سَنَسْتَعِدُّ لِهَذَا اليَوْمِ، فَنَحْفَظُ القُرْآنَ الكَرِيمَ، وَنُصَلِّي، وَنَصُومُ، وَنُؤَدِّي أُمُورَ دِينِنَا.

قَالَتِ الأُمُّ: وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ أَلْسِنَتَنَا مِنَ الغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَلَا نُؤْذِيَ جِيرَانَنَا.

قَالَ الأَبُ: أَحْسَنْتُمْ؛ فَالنَّجَاةُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالتَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ بِالأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أثر الإيمان بالبعث والنشور في سلوك المسلم وأخلاقه.



مُناقَشةُ درسِ (الإِيمَانُ بِالبَعْثِ وَالنُّشُورِ)

① ما معنَى البعثِ؟

- البعثُ هو إحياءُ اللهِ ﷻ الموتَى يَوْمَ القيامةِ بإعادةِ أرواحِهِمْ إلى أجسادِهِمْ وإخراجِهِمْ من قبورِهم، بحيثُ تتشققُ الأرضُ والقبورُ، وتُخرجُ ما فيها من الأمواتِ بأمرِ اللهِ.

② كيفَ تكونُ هيئةُ الناسِ عندَ خروجِهِمْ مِنْ قبورِهم؟

- يخرجُ الناسُ من القبورِ حفاةً (بلا نِعالٍ أو أحذيةٍ) عراةً غُرْلًا كما خلقَهم اللهُ عَزَّ وَجَلَّ دونَ تغييرٍ.

③ ما معنَى النُّشورِ؟

- هو أن يُسَاقَ الناسُ إلى أرضِ المحشرِ، حيثُ يجمَعُ اللهُ ﷻ الناسَ يومَ القيامةِ للحسابِ.

④ اذكُرْ دليلًا من السُّنةِ النبويةِ الشريفةِ علَى البعثِ والنُّشُورِ.

- قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا».

⑤ علامَ يُجْزَى كلُّ إنسانٍ يومَ القِيَامَةِ؟

- يومَ القيامةِ يُجزَى كُلُّ إنسانٍ على أعمالِهِ التي قدَّمها في حياتِه، فإن كانتْ أعمالُه صالحةً فجزاؤُهُ الجنةُ، وإن كانتْ سيئةً فجزاؤُهُ النارُ.

⑥ ماذا يُستفادُ مِن قولِه (تعالى): ﴿ فَٱلْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾؟

- يُسْتَفَادُ أنَّ الجزاءَ مِن جِنسِ العمَلِ، ويُستفادُ كمالُ عَدلِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ؛ فهو ﷻ لا يُضيعُ مثقالَ ذرةٍ، ولا يَغيبُ عن عدلِه شيءٌ.

⑦ ما أثرُ الإيمانِ بالبعثِ والنشورِ في قلبِ المسلمِ؟

- الإيمانُ بالبعثِ والنشورِ يُرسِّخُ في قَلْبِ المسلمِ يقينًا بعدلِ اللهِ المُطْلَقِ؛ فيدفعُه إلى الإحسانِ، ويجعلُهُ أكثرَ حرصًا على الالتزامِ بالطاعاتِ واجتنابِ المعاصِي، ويملأُ قلبَهُ بالسكينةِ والطمأنينةِ؛ فلا يشغلُهُ الانتقامُ من أحدٍ؛ حيثُ إنَّ الحقوقَ ستُعادُ إلى أصحابِها يومَ القيامةِ.

⑧ كيفَ نستعدُّ ليومِ البعثِ والنُّشورِ؟

- نستعدُّ بفعلِ الأعمالِ الصالحةِ، كالصلاةِ، والصومِ، وحِفْظِ القرآنِ، وأداءِ أوامرِ دينِنا، والتعاملِ مَعَ الناسِ بالأخلاقِ الطيبةِ، كما نَستعدُّ لذلكَ اليومِ باجتنابِ المعاصِي والذنوبِ، كالغِيبةِ والنميمةِ وإيذاءِ الجيرانِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) إحياءُ اللَّهِ (تعالَى) الموتَى بإعادةِ أرواحِهم إلى أجسادِهم يُسمَّى ....

- ▢ البعثَ
- ▢ الحسابَ
- ▢ الجزاءَ

(٢) يَخْرُجُ الناسُ من قبورِهم ....

- ▢ حفاةً
- ▢ عراةً
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

(٣) يُحشرُ الناسُ يومَ القيامةِ غُرْلًا . مَعنَى «غُرْلًا»: ....

- ▢ كمَا خلقهمُ اللَّهُ بغيرِ تغييرٍ
- ▢ في أكفانِهم
- ▢ بملابسِهِمْ وزينتِهم

(٤) من أسبابِ النجاةِ يومَ القيامةِ حِفْظُ اللسانِ من ....

- ▢ الغِيبةِ
- ▢ النميمةِ
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

(٥) ﴿ فَٱلْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾. تُشيرُ الآيةُ إلى ....

- ▢ موتِ جميعِ الخلائقِ
- ▢ كمالِ عدلِ اللَّهِ
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) البعثُ هو إحياءُ اللَّه ﷻ الموتَى يومَ القيامةِ. ( )

(٢) النُّشُورُ هو خروجُ الناسِ من قبورِهِمْ حفاةً عراةً. ( )

(٣) بعدَ البعثِ يُجمعُ الناسُ، ويساقونَ إلى أرضِ المحشرِ. ( )

(٤) يومَ القيامةِ يُجزَى كلُّ إنسانٍ بِمَا قدَّمَ في حياتِه. ( )

(٥) يومَ الحشرِ يَرُدُّ اللَّهُ (تعالَى) بعدلِه حقوقَ المظلومينَ. ( )

(٦) يستعدُّ المسلمُ ليومِ البعثِ والنشورِ بعملِ الصالحاتِ. ( )

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى البعث والنشور.



نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) في ضَوءِ فَهمِكَ الدرسَ، اذكُرْ بعضَ مشاهدِ يومِ القيامةِ.

....

(٢) ما المقصودُ بالبعثِ والنُّشورِ؟

....

(٣) ما أثرُ الإيمانِ بالبعثِ و النُّشورِ في نفسِ المؤمنِ؟

....

(٤) كيفَ يستعدُّ المسلمُ ليومِ البعثِ والنشورِ؟

....

(٥) اذكُرْ دليلًا من القرآنِ، وآخَرَ مِنَ السنةِ علَى وقوعِ البَعْثِ.

....

نشاط د أكملِ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ بالمُناسبِ:

(١) الإيمانُ بالبعثِ والنشورِ هو أحدُ أركانِ .... الستةِ.

(٢) البعثُ هو إحياءُ اللَّهِ ﷻ الموتَى يومَ القيامةِ بإعادةِ .... إلى ....

(٣) يومَ القيامةِ يُجزَى كلُّ إنسانٍ بما قدمَّه في ....

(٤) أرضُ المحشرِ هي المكانُ الذي .... اللَّهُ (تعالَى) الناسَ فيه للحسابِ.

(٥) الإيمانُ بالبعثِ والنُّشورِ يجعلُنا نحرِصُ على فِعْلِ ....، واجتنابِ ....

(٦) علينا أن نحفظَ ألسنتَنَا عن .... و ....

(٧) النجاةُ في .... اللَّهِ (تعالَى)، ومعاملةِ الناسِ بالأخلاقِ ....

(٨) اللَّهُ (تعالَى) عَدْلٌ؛ فلا يضيعُ عندَهُ ولو مثقالُ .... من أعمالِ الناسِ.

الأهداف

• يدلل التلميذ على البعث والنشور بآية قرآنية أو حديث شريف.

الإِيمَانُ بِالبَعْثِ وَالنُّشُورِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ أكمِلِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:

١ يومَ القيامةِ تنشقُّ .... وتُخرجُ ما فيها من الأمواتِ بأمرِ اللَّهِ ﷻ.

٢ النُّشورُ هو أنْ يجمعَ اللَّهُ (تعالَى) الناسَ في أرضِ ....

٣ يومَ القيامةِ يُجزَى كلُّ إنسانٍ بما .... في الدُّنيا.

٤ إنْ كانتْ أعمالُ المسلمِ صالحةً فجزاؤُه ....

نشاط ب أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بالبعثِ يومَ القيامةِ؟

٢ كيفَ نستعدُّ ليومِ البعثِ والنشورِ؟

٣ اذكُرْ دليلًا من السُّنةِ على وقوعِ البعثِ والنُّشورِ.

٤ ما أثرُ الإيمانِ بِالبَعْثِ وَالنُّشورِ في سُلوكِ المؤمنِ؟

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يَخرجُ الناسُ مِن قبورِهِمْ في أكفانِهِمُ التي دُفِنوا بها. ( )

٢ تبدأُ أحداثُ يومِ القيامةِ بالجزاءِ، ثم يأتي بعدَهُ البعثُ والنشورُ. ( )

٣ المسلمُ الذي يعملُ الصالحاتِ لا يُحاسَبُ على إيذاءِ الآخَرِينَ. ( )

٤ البعثُ والنُّشورُ من مظاهرِ قدرةِ اللَّهِ (تعالَى) وعظمتِه. ( )

٥ النجاةُ في طاعةِ اللَّهِ ومعاملةِ الناسِ بأخلاقٍ طيبةٍ. ( )

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الحَاقَّةِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ الحَاقَّةِ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا (٥٢)، وَالحَاقَّةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَتَتَنَاوَلُ السُّورَةُ أَهْوَالَ يَوْمِ القِيَامَةِ وَمَوْقِفَ النَّاسِ مِنَ الحِسَابِ.

سُورَةُ الحَاقَّةِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱلْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا ٱلْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحَاقَّةُ ﴿٣﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌۢ
بِٱلْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا۟ بِٱلطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟
بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ
حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ فَهَلْ
تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾ وَجَآءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُۥ وَٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ بِٱلْخَاطِئَةِ ﴿٩﴾
فَعَصَوْا۟ رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴿١٠﴾ إِنَّا لَمَّا طَغَا ٱلْمَآءُ حَمَلْنَٰكُمْ فِى ٱلْجَارِيَةِ ﴿١١﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب تسمية السورة، وعدد آياتها، ومكية هي أم مدنية.
- يتلو سورة الحاقة تلاوة صحيحة.

لِنَجۡعَلَهَا لَكُمۡ تَذۡكِرَةٗ وَتَعِيَهَآ أُذُنٞ وَٰعِيَةٞ ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ نَفۡخَةٞ وَٰحِدَةٞ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ
ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةٗ وَٰحِدَةٗ ﴿١٤﴾ فَيَوۡمَئِذٖ وَقَعَتِ ٱلۡوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ
فَهِيَ يَوۡمَئِذٖ وَاهِيَةٞ ﴿١٦﴾ وَٱلۡمَلَكُ عَلَىٰٓ أَرۡجَآئِهَاۚ وَيَحۡمِلُ عَرۡشَ رَبِّكَ فَوۡقَهُمۡ يَوۡمَئِذٖ ثَمَٰنِيَةٞ
﴿١٧﴾ يَوۡمَئِذٖ تُعۡرَضُونَ لَا تَخۡفَىٰ مِنكُمۡ خَافِيَةٞ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَيَقُولُ
هَآؤُمُ ٱقۡرَءُواْ كِتَٰبِيَهۡ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَٰقٍ حِسَابِيَهۡ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٖ رَّاضِيَةٖ ﴿٢١﴾ فِي
جَنَّةٍ عَالِيَةٖ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٞ ﴿٢٣﴾ كُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ هَنِيٓـَٔۢا بِمَآ أَسۡلَفۡتُمۡ فِي ٱلۡأَيَّامِ
ٱلۡخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَٰلَيۡتَنِي لَمۡ أُوتَ كِتَٰبِيَهۡ ﴿٢٥﴾ وَلَمۡ أَدۡرِ مَا حِسَابِيَهۡ
﴿٢٦﴾ يَٰلَيۡتَهَا كَانَتِ ٱلۡقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَآ أَغۡنَىٰ عَنِّي مَالِيَهۡۜ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلۡطَٰنِيَهۡ ﴿٢٩﴾ خُذُوهُ
فَغُلُّوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ ٱلۡجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلۡسِلَةٖ ذَرۡعُهَا سَبۡعُونَ ذِرَاعٗا فَٱسۡلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُۥ
كَانَ لَا يُؤۡمِنُ بِٱللَّهِ ٱلۡعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلۡمِسۡكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيۡسَ لَهُ ٱلۡيَوۡمَ هَٰهُنَا حَمِيمٞ
﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنۡ غِسۡلِينٖ ﴿٣٦﴾ لَّا يَأۡكُلُهُۥٓ إِلَّا ٱلۡخَٰطِـُٔونَ ﴿٣٧﴾ فَلَآ أُقۡسِمُ بِمَا تُبۡصِرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا
لَا تُبۡصِرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ كَرِيمٖ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوۡلِ شَاعِرٖۚ قَلِيلٗا مَّا تُؤۡمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوۡلِ
كَاهِنٖۚ قَلِيلٗا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾ تَنزِيلٞ مِّن رَّبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوۡ تَقَوَّلَ عَلَيۡنَا بَعۡضَ ٱلۡأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾
لَأَخَذۡنَا مِنۡهُ بِٱلۡيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعۡنَا مِنۡهُ ٱلۡوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنكُم مِّنۡ أَحَدٍ عَنۡهُ حَٰجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُۥ
لَتَذۡكِرَةٞ لِّلۡمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعۡلَمُ أَنَّ مِنكُم مُّكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُۥ لَحَسۡرَةٌ عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٥٠﴾
وَإِنَّهُۥ لَحَقُّ ٱلۡيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلۡعَظِيمِ ﴿٥٢﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة الحاقة تلاوة صحيحة.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

ٱلْحَآقَّةُ	مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ القِيَامَةِ، سُمِّيتْ بِهَذَا الاِسْمِ؛ لِأَنَّ فِيهَا يَتَحَقَّقُ وَعْدُ اللهِ وَوَعِيدُهُ.
بِٱلْقَارِعَةِ	(القَارِعَةُ) مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَتَعْنِي الشَّيْءَ الَّذِي يُقْرَعُ بِشِدَّةٍ، وَيَقْرَعُ القُلُوبَ وَيَزْجُرُهَا.
بِٱلطَّاغِيَةِ	(الطَّاغِيَةُ) الصَّاعِقَةُ أَوِ الصَّيْحَةُ الَّتِي دَمَّرَتْ قَوْمَ ثَمُودَ.
صَرْصَرٍ	بَارِدَةٍ شَدِيدَةِ الصَّوتِ.

عَاتِيَةٍ	شَدِيدَةٍ مُدَمِّرَةٍ.	سَخَّرَهَا	أرسَلَهَا عَلَيهِم.
حُسُومًا	مُتَوَالِيَةً مُتَتَابِعَةً.	أَعْجَازُ نَخْلٍ	جُذُوعُ نَخْلٍ بِلَا رُءُوسٍ.
وَٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ	قُرَى قَوْمِ لُوطٍ (أَهْلُهَا).	رَّابِيَةً	زَائِدَةً فِي الشِّدَّةِ.
ٱلْجَارِيَةِ	سَفِينَةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	وَاهِيَةٌ	ضَعِيفَةٌ.
هَآؤُمُ	خُذُوا أَوْ تَعَالَوْا.		
فَغُلُّوهُ	فاجْعَلُوا الغُلَّ (طَوْقٌ مِنْ حَدِيدٍ) فِي يَدَيْهِ وَعُنُقِهِ.		
صَلُّوهُ	أَدْخِلُوهُ، وأَحْرِقُوهُ فِيهَا.	حَمِيمٌ	قَرِيبٌ مُشْفِقٌ يَحْمِيهِ مِنَ العَذَابِ.
غِسْلِينٍ	صَدِيدِ أَهْلِ النَّارِ.	ٱلْخَٰطِـُٔونَ	الكَافِرُونَ.
ٱلْوَتِينَ	عِرْقٌ مُتَّصِلٌ بِالقَلْبِ إِذَا قُطِعَ مَاتَ الإِنْسَانُ.		

الأهداف

- يتعرف التلميذ معاني بعض المفردات الواردة في السورة.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تُعَالِجُ سُورَةُ الحَاقَّةِ مَوْضُوعَ الإِيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ بِأُسْلُوبٍ قَوِيٍّ وَمُؤَثِّرٍ، فَتَبْدَأُ بِتَسْمِيَةِ يَوْمِ القِيَامَةِ بِـ«الحَاقَّةِ»؛ لِتُبَيِّنَ شِدَّتَهُ وَتَحَقُّقَهُ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى عَرْضِ نَمَاذِجَ مِنَ الأُمَمِ السَّابِقَةِ الَّتِي كَذَّبَتْ بِالرُّسُلِ، مِثْلَ عَادٍ وَثَمُودَ وَفِرْعَوْنَ، وَتُوَضِّحُ كَيْفَ أَنَّ عَاقِبَتَهُمْ كَانَتِ الهَلَاكَ بِسَبَبِ عِنَادِهِمْ وَتَكْذِيبِهِمْ لِلحَقِّ.

بَعْدَ ذَلِكَ، تُصَوِّرُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ مَهِيبَةً مِنْ يَوْمِ القِيَامَةِ؛ حَيْثُ يُنفَخُ فِي الصُّورِ، وَتُدَكُّ الجِبَالُ، وَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتُعْرَضُ الأَعْمَالُ، وَيُجْزَى كُلُّ إِنْسَانٍ بِمَا قَدَّمَ، وَيُفْرَزُ النَّاسُ إِلَى أَصْحَابِ اليَمِينِ وَأَصْحَابِ الشِّمَالِ، فَيُكَرَّمُ المُؤْمِنُونَ بِالجَنَّةِ، وَيُعَذَّبُ الكَافِرُونَ بِالنَّارِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِالتَّأْكِيدِ عَلَى أَنَّ هَذَا القُرْآنَ حَقٌّ مِنْ عِنْدِ اللهِ، نَزَلَ بِوَحْيٍ صَادِقٍ عَلَى قَلْبِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَيْسَ كَمَا يَدَّعِي الكَافِرُونَ أَنَّهُ مِنْ كَلَامِ الشُّعَرَاءِ أَوِ الكَهَنَةِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

١) يَوْمُ القِيَامَةِ حَقٌّ ثَابِتٌ، وَهُوَ يَوْمُ الجَزَاءِ وَالحِسَابِ.

٢) الأُمَمُ الَّتِي كَذَّبَتْ بِالرُّسُلِ تَعَرَّضَتْ لِعَذَابٍ شَدِيدٍ بِسَبَبِ تَكْذِيبِهَا.

٣) المُؤْمِنُونَ الصَّالِحُونَ يُجْزَوْنَ بِالنَّعِيمِ، وَالكَافِرُونَ يَنَالُونَ العَذَابَ الأَلِيمَ.

٤) القُرْآنُ وَحْيٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَلَيْسَ مِنْ كَلَامِ البَشَرِ.

٥) ضَرُورَةُ الإِيمَانِ بِيَوْمِ القِيَامَةِ وَالاسْتِعْدَادِ لَهُ بِالأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

الأهداف

- يستخلصُ التلميذ العبرَ والدروسَ المستفادةَ مِن آياتِ السورةِ.
- يظهر وعيًا بضرورة الإيمان بيوم القيامة، وعاقبة الأعمال الصالحة والأعمال السيئة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الحَاقَّةِ)

① لماذَا سُمِّيَ يومُ القيامةِ بالحاقةِ؟

• لأنه اليومُ الذي يتحقَّقُ فيه وَعْدُ اللهِ ووعيدُه؛ وعدُه للمؤمنينَ بالجنةِ والنعيمِ، ووعيدُه للكافرينَ بجهنَّم والعذابِ.

② ما جزاءُ الأممِ السابقةِ التي كَذَّبتِ الرسلَ؟

• أهلكَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الأممَ التي كذَّبتِ الرسلَ بطرائقَ مختلفةٍ، مثلَ قومِ ثمودَ الذينَ أهلكَهُمُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ بالصيحةِ، وقومِ عادٍ الذين أهلكَهُمُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ بالريحِ الشديدةِ المدمرةِ، وفرعونَ وقومِ نوحٍ أغرقَهُمُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ.

③ عرضتْ سورةُ الحاقةِ بعضَ مشاهدِ يومِ القيامةِ. وضِّحْ.

• مِنْ مشاهدِ يومِ القيامةِ الواردةِ في السورةِ الكريمةِ النفخُ في الصورِ، ودكُّ الأرضِ والجبالِ (أي دقُّها وتكسيرُها)، وانشقاقُ السماءِ وتَصَدُّعُها، والعَرضُ على اللهِ عَزَّوَجَلَّ للحسابِ والجزاءِ.

④ قارنْ بينَ حالِ المؤمنِ وحالِ الكافرِ يَوْمَ القيامةِ وَفْقَ فَهمِكَ لسورةِ الحاقةِ.

• المؤمنُ يأخذُ كتابَه بيمينِه مسرورًا سعيدًا بأعمالِه الطيبةِ؛ فقدْ آمنَ باللهِ وباليومِ الآخِرِ، ثم يَجزيهِ اللهُ (تعالَى) بالجنةِ يعيشُ فيها راضيًا سعيدًا، يتنعَّمُ بالثمارِ القريبةِ منه حينَ يتناولُها.

أما الكافرُ فيأخذُ كتابَهُ بشمالِهِ، ويُعْلِنُ ندمَهُ الشديدَ وحزنَهُ، ويتمنَّى أنه لم يأخُذْ كتابَهُ ولم يُبعثْ للحسابِ، ويعترفُ أن مالَهُ وسلطانَه وقوتَهُ لم تنفَعْه في هذا اليومِ، ثم يُؤمَرُ به إلى النارِ.

⑤ سورةُ الحاقةِ ذَكَرَتِ الأفعالَ التي قامَ بها الكفارُ في حياتِهم وكانتْ سببًا في عذابِهِمْ. وضِّحْ.

• كانَ الكفارُ لا يؤمنونَ باللهِ (تعالَى)، ولمْ يكُنْ في قلوبِهِمْ رحمةٌ بالمساكينِ، فلم يُطعِمُوهُمْ ولم يحثُّوا على إطعامِهِم.

⑥ مَن سينقِذُ الكافرَ من عذابِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ؟ اشرَحْ وَفقَ فَهمِكَ السورةَ الكريمةَ.

• لن يُنقذَه أحدٌ يومَ القيامةِ، فليس للكافرِ قريبٌ أو صديقٌ يدفَعُ عنه العذابَ أو يشفَعُ له أو ينفعُهُ بشيءٍ.

⑦ كيفَ دافعتْ سورةُ الحاقةِ عن النبيِّ ﷺ؟

• نَفَتْ عنه اتهاماتِ الكفارِ بأنَّهُ شاعرٌ أو كاهنٌ، وأقسمَ اللهُ (تعالَى) على صدقِ نبوتِه ﷺ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ أكملْ مكانَ النقاطِ في الآياتِ الكريمةِ بمَا حفظتَهُ:

قالَ (تعالَى): ﴿ٱلْحَآقَّةُ (١) مَا .... (٢) ....مَا ٱلْحَآقَّةُ (٣) كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ .... (٤) فَأَمَّا ثَمُودُ .... بِٱلطَّاغِيَةِ (٥) وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا .... صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (٦)﴾.

١) اخترْ: معنَى (بِٱلطَّاغِيَةِ): (بالصيحةِ - بالريحِ - بالأمطارِ)

٢) ما موقفُ قومِ ثمودَ وعادٍ من الإيمانِ باللهِ (تعالَى)؟ وما جزاؤُهم كما فَهِمتَ من الآياتِ؟

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) عذَّبَ اللهُ عز وجل قومَ عادٍ بـ.................. جزاءً لكفرِهم.

☐ الريحِ المدمرةِ ☐ الأمطارِ الغزيرةِ ☐ نارٍ من السماءِ

٢) من أسماءِ يومِ القيامةِ ....

☐ الحاقةُ ☐ القارعةُ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٣) قولُه (تعالَى): ﴿حَمَلْنَٰكُمْ فِي ٱلْجَارِيَةِ﴾ كلمةُ ﴿ٱلْجَارِيَةِ﴾ المقصودُ بها ....

☐ الجِمالُ التي تجري ☐ سفينةُ نُوحٍ عليه السلام ☐ السيولُ الكثيرةُ

٤) الذي يُعطَى كتابَهُ بيمينِه يومَ القيامةِ هو..................

☐ الكافرُ ☐ المؤمنُ ☐ المنافقُ

٥) المقصودُ بـ ﴿وَٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ﴾ قُرى قومِ .... عليه السلام.

☐ نُوحٍ ☐ هُودٍ ☐ لوطٍ

الأهداف

• يتعرف التلميذ معاني سورة الحاقة وتفسيرها.

نشاط ج صِلْ كُلَّ كلمةٍ بتفسيرِها:

حُسُومًا	قريبٌ مُشفقٌ
صَرۡصَرٍ	صديدِ أهلِ النَّارِ
حَمِيمٌ	مُتوالِيةً مُتتابعةً
غِسۡلِينٍ	باردةٍ شديدةِ الصوتِ

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ الحاقةِ من السُّوَرِ المدنيةِ. ( )

٢ آمنَ قَومُ عادٍ باللَّهِ (تعالَى). ( )

٣ الكافرُ يأخذُ كتابَهُ بشمالِهِ يومَ القيامةِ. ( )

٤ نجَّى اللَّهُ (تعالَى) المؤمنينَ الذين آمنُوا بدعوةِ نوحٍ عليه السلام في السفينةِ. ( )

٥ القرآنُ وَحيٌ من عندِ اللَّهِ (تعالَى)، وليسَ كلامَ بَشرٍ. ( )

٦ الأممُ التي كَذَّبَتْ رسلَها تعرضتْ لعذابٍ شديدٍ. ( )

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ثمودَ - انشقاق - مُتتابعةً - القَارِعَةُ - كاهنٍ

١ وصفَتِ السورةُ القرآنَ بأنه قولُ رسولٍ كريمٍ، وليسَ قولَ شاعرٍ أَوْ ....

٢ من أسماءِ يومِ القيامةِ .... والحاقةُ.

٣ من الأممِ المكذِّبةِ التي أهلكَها اللَّهُ عز وجل قَوْمُ ....

٤ من مشاهدِ يومِ القيامةِ .... السماءِ.

٥ أرسلَ اللَّهُ عز وجل الريحَ المُدَمِّرَةَ على قومِ عادٍ ليالِيَ وأيامًا ....

الأهداف

• يتعرف التلميذ معاني سورة الحاقة وتفسيرها.

نشاط و قارِنْ بينَ حالِ المؤمنِ وحالِ الكافرِ يومَ القيامةِ كما فَهِمتَ من السورةِ الكريمةِ:

المؤمنُ	الكافرُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ز أجِبْ عمَّا يَلِي:

١ ما جزاءُ مَن يكذِّبُ الرسلَ في الدُّنيا والآخرةِ؟

....

٢ بمَ ردَّ اللهُ (تعالَى) على الاتِّهاماتِ الَّتي وجَّهَها الكفارُ للنبيِّ ﷺ كما وردَ في السورةِ الكريمةِ؟

....

٣ ما العبرةُ التي نستفيدُها من قصةِ الأممِ السابقةِ في السورةِ؟

....

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ بما تُرْشِدُنَا إليه السورةُ الكريمةُ:



الأهداف

• يتعرف التلميذ معاني سورة الحاقة وتفسيرها.

سُورةُ الحَاقَّة

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) سُمِّيَ يومُ القيامةِ بالحاقةِ؛ لأنَّه يومٌ ....

- ☐ يتحقَّقُ فيهِ وَعْدُ اللَّهِ ووعيدُهُ
- ☐ قريبٌ
- ☐ طويلٌ

٢) جزاءُ الأممِ المكذِّبةِ .... إذا أصرُّوا على كفرهِم.

- ☐ الرحمةُ
- ☐ الهلاكُ
- ☐ العفوُ

٣) أرسلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الريحَ المدمرةَ على قومِ عادٍ .... ليالٍ وثمانيةَ أيامٍ متتابعةً.

- ☐ خمسَ
- ☐ ستَّ
- ☐ سَبْعَ

٤) مِن المكذِّبينَ الذينَ ذكرتهُم السورةُ الكريمةُ قومُ ....

- ☐ عادٍ
- ☐ ثمودَ
- ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٥) الذينَ نجَّاهُمُ اللَّهُ (تعالَى) في الجاريةِ هم ....

- ☐ نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ والمؤمنونَ بدعوتِهِ
- ☐ بنو إسرائيلَ
- ☐ أصحابُ الكهفِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجبُ أن يُؤْمِنَ المسلمُ بيومِ القيامةِ ويستعدَّ له بالعملِ الصالحِ. (   )

٢) المؤتفكاتُ هي قُرَى بَنِي إسرائيلَ. (   )

٣) آمَنَ قومُ عادٍ بنبيِّهِم، فأدخلَهُمُ اللَّهُ جنتَهُ. (   )

٤) للَّهِ جنودٌ يُهْلِكُ بها الكافرينَ، منهَا الصَّيحةُ والرِّيحُ والماءُ. (   )

٥) أهلكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ بالريحِ المدمِّرةِ. (   )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ

تَأَمَّلْ

المِيمُ السَّاكِنَةُ

• هِيَ مِيمٌ خَالِيَةٌ مِنَ الحَرَكَةِ (الفَتْحَةِ أَوِ الضَّمَّةِ أَوِ الكَسْرَةِ)، وَتَأْتِي فِي الأَسْمَاءِ وَالأَفْعَالِ وَالحُرُوفِ.

• تَنْقَسِمُ أَحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَحْكَامٍ، هِيَ:

١ الإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ:

هُوَ النُّطْقُ بِالمِيمِ السَّاكِنَةِ ظَاهِرَةً؛ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الهِجَاءِ، بِاسْتِثْنَاءِ حَرْفَي المِيمِ وَالبَاءِ، وَقَدْ يَكُونُ الإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ فِي كَلِمَةٍ مِثْلَ ﴿أَنْعَمْتَ﴾، أَوْ فِي كَلِمَتَيْنِ مِثْلَ ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

الأَمْثِلَةُ:

مِثَالٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ	الحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَهَا فَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ
﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَـٰدًا﴾		مِيمٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَهَا نُونٌ مُتَحَرِّكَةٌ
﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾		مِيمٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَهَا سِينٌ مُتَحَرِّكَةٌ

الأهداف

• يتعرف التلميذ أحكام الميم الساكنة.



٢ الإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ:

يَكُونُ فِي حَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ المِيمِ السَّاكِنَةِ، وَهُوَ إِدْخَالُ المِيمِ السَّاكِنَةِ فِي المِيمِ المُتَحَرِّكَةِ الوَاقِعَةِ بَعْدَهَا، فَتُدْغَمُ المِيمَانِ إِدْغَامًا كَامِلًا، فَتُصْبِحَانِ مِيمًا وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ الغُنَّةِ.

الأَمْثِلَةُ:

مِثَالٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ	الحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً﴾	الإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ
﴿وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُم﴾		

٣ الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ:

هُوَ إِخْفَاءُ المِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ؛ وَذَلِكَ بِإِغْلَاقِ الشَّفَتَيْنِ وَتَقْلِيلِ انْطِبَاقِهِمَا، عِنْدَ النُّطْقِ بِالمِيمِ السَّاكِنَةِ، مَعَ بَقَاءِ الغُنَّةِ ظَاهِرَةً.

وَلَا يَكُونُ الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ.

الأَمْثِلَةُ:

مِثَالٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ	الحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾	الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ بَعْدَهَا بَاءٌ
﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ﴾		

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحكام الميم الساكنة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِث



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) حُكمُ الميمِ الساكِنةِ الإخفاءُ الشفَوِيُّ إذا جاءَ بعدَها .... (ميمٌ - باءٌ - واوٌ)

٢) إذا جاءَ بعد الميمِ الساكِنةِ قافٌ كانَ حُكمُها .... الشفَوِيَّ. (الإظهارَ - الإدغامَ - الإخفاءَ)

٣) يُصاحِبُ الإدغامَ الشفَوِيَّ .... (قلقلةٌ - مدٌّ - غُنَّةٌ)

٤) الإخفاءُ الشفَوِيُّ يكونُ .... (في كلِمةٍ واحِدةٍ - في كلِمتَيْنِ - كِلاهُما صَوابٌ)

نشاط ب أَكْمِلْ:

١) يكونُ نُطْقُ الإظْهارِ الشَّفويِّ بإظْهارِ .... إذا جاءَ بعدَها أحَدُ حُرُوفِ الهِجاءِ سِوى حَرْفَي .... و ....

٢) يكونُ نُطْقُ الإدْغامِ الشَّفويِّ بـ .... المِيمِ الساكنةِ في الميمِ .... الَّتي تأتِي بعدَها، فتُنْطَقُ ميمًا واحِدَةً مُشدَّدةً مع ....

نشاط ج اسْتَخرِجِ الكَلِمةَ الَّتي بها مِيمٌ سَاكِنةٌ، واذْكُرْ حُكمَها، كالمثالِ:

الآيَةُ	الكَلِمةُ	حُكمُ الميمِ الساكِنةِ	السبَبُ
١) ﴿وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾	هُمْ	الإظهارُ الشَّفويُّ	ميمٌ ساكنةٌ بعدها ياءٌ
٢) ﴿فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ﴾			
٣) ﴿يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِۦ﴾			
٤) ﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ﴾			
٥) ﴿فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾			
٦) ﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا﴾			
٧) ﴿وَكَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾			

الأهداف

• يطبق التلميذ أحكام الميم الساكنة على بعض الآيات.

أحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ صِلْ كُلَّ آيةٍ بحُكمِ الميمِ السَّاكنةِ المُناسِبِ لها:

① ﴿ٱلَّتِي كُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ﴾	الإظهارُ الشَّفَوِيُّ	② ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ﴾
③ ﴿قُل لَّكُم مِّيعَادُ يَوْمٍ﴾	الإدغامُ الشَّفَوِيُّ	④ ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمْ قَبْلَكَ﴾
⑤ ﴿وَهُمْ نَآئِمُونَ﴾	الإخفاءُ الشَّفَوِيُّ	⑥ ﴿إِنَّمَآ أَعِظُكُم بِوَٰحِدَةٍ﴾

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الإظهارُ الشفَوِيُّ لا يكونُ إلَّا بينَ كلِمتَيْنِ. ( )
② عندَ الإدغامِ الشفَوِيِّ ننطِقُ ميمًا واحدةً مُشدَّدةً مع الغُنَّةِ. ( )
③ حكمُ المِيمِ الساكنةِ الإخفاءُ الشفويُّ إذا جاءَ بعدَها فاءٌ. ( )
④ حكمُ الميمِ الساكنةِ إذا جاءَ بعدَها حرفُ الميمِ هو الإدغامُ الشفويُّ. ( )
⑤ حُكمُ الميمِ الساكِنةِ في قَوْلِه (تعالَى): ﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ﴾ هو الإظهارُ الشَّفَوِيُّ. ( )

نشاط جـ اقْرَأ الآياتِ التاليةَ، واستخرِجْ منها الميمَ الساكنةَ مُوَضِّحًا حكمَها:

﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ
⑦ فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٍ ⑧ وَجَآءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُۥ وَٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ بِٱلْخَاطِئَةِ ⑨ فَعَصَوْا۟ رَسُولَ رَبِّهِمْ
فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ⑩﴾ [الحاقة: ٧-١٠]

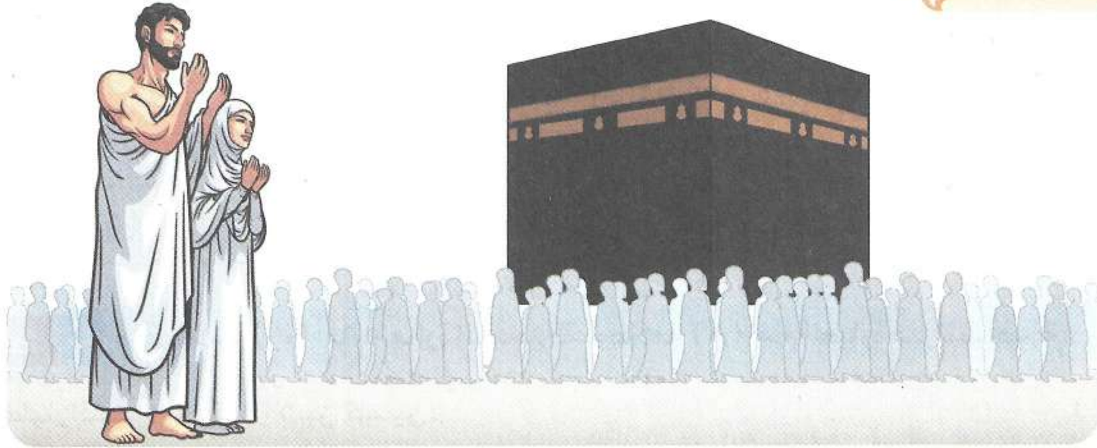
① .... ② ....

③ .... ④ ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَرْكَانُ الحَجِّ

تَأَمَّلْ



الحَجُّ عِبَادَةٌ جَلِيلَةٌ، وَلَهُ أَرْكَانٌ أَسَاسِيَّةٌ لَا يَصِحُّ بِدُونِهَا، وهِيَ:

الرُّكْنُ الأَوَّلُ: الإِحْرَامُ، وَهُوَ نِيَّةُ الدُّخُولِ فِي الحَجِّ مَقْرُونَةً بِالتَّلْبِيَةِ، حَيْثُ يُجَرِّدُ الحَاجُّ قَلْبَهُ مِنْ شَوَاغِلِ الدُّنْيَا، وَيُقْبِلُ عَلَى رِحْلَتِهِ الرُّوحِيَّةِ بِخُشُوعٍ وَإِخْلَاصٍ. وَقَدْ أَكَّدَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى أَهَمِّيَّةِ النِّيَّةِ فِي العِبَادَاتِ، فَقَالَ:

«إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الرُّكْنُ الثَّانِي -وَهُوَ أَعْظَمُ الأَرْكَانِ-: الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ، فَهُوَ لَحْظَةُ التَّجَلِّي وَالرَّحْمَةِ، حَيْثُ يَجْتَمِعُ الحُجَّاجُ فِي صَعِيدِ عَرَفَةَ فِي التَّاسِعِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ، رَافِعِينَ أَكُفَّ الضَّرَاعَةِ، مُسْتَغْفِرِينَ، مُتَضَرِّعِينَ، يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللهِ وَمَغْفِرَتَهُ، وَقَدْ أَوْجَزَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَانَتَهُ العَظِيمَةَ بِقَوْلِهِ:

«الحَجُّ عَرَفَةُ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ وَالنَّسَائِيُّ وَابْنُ مَاجَه)

دَلَالَةً عَلَى أَنَّهُ الرُّكْنُ الأَهَمُّ، فَمَنْ أَدْرَكَهُ فَقَدْ أَدْرَكَ الحَجَّ، وَمَنْ فَاتَهُ فَقَدْ فَاتَهُ الحَجُّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان الحج.



الرُّكْنُ الثَّالِثُ: طَوَافُ الإِفَاضَةِ؛ حَيْثُ يَطُوفُ الحَاجُّ حَوْلَ الكَعْبَةِ بَعْدَ الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ وَالمَبِيتِ بِمُزْدَلِفَةَ؛ إِعْلَانًا عَنِ اكْتِمَالِ النُّسُكِ، وَتَجْدِيدِ العَهْدِ مَعَ اللَّهِ، فِي مَشْهَدٍ مَهِيبٍ يُجَسِّدُ عَظَمَةَ الحَجِّ وَرُوحَانِيَّتَهُ، وَهُوَ رُكْنٌ أَسَاسِيٌّ لَا يَصِحُّ الحَجُّ بِدُونِهِ.

الرُّكْنُ الرَّابِعُ: السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ؛ حَيْثُ يَسِيرُ الحَاجُّ بَيْنَ هَذَيْنِ الجَبَلَيْنِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، مُقْتَدِيًا بِالسَّيِّدَةِ هَاجَرَ عليها السلام فِي سَعْيِهَا طَلَبًا لِلْمَاءِ، عِنْدَمَا تَرَكَهَا نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عليه السلام فِي وَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ، فَكَانَ سَعْيُهَا رَمْزًا لِلإِيمَانِ العَمِيقِ بِحِكْمَةِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ.

وَقَدْ بَيَّنَ اللَّهُ تَعَالَى مَكَانَةَ هَذَا النُّسُكِ بِقَوْلِهِ:

﴿ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة: ١٥٨]

فَيَتَجَسَّدُ فِي هَذَا السَّعْيِ مَعْنَى الصَّبْرِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ وَاليَقِينِ بِأَنَّ الفَرَجَ يَأْتِي بَعْدَ الاجْتِهَادِ وَالسَّعْيِ.

وهَذِهِ الأَرْكَانُ أَسَاسِيَّةٌ فِي الحَجِّ، وَلَا يَصِحُّ الحَجُّ بِدُونِهَا.

وَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْرِفَهَا وَيَتَعَلَّمَهَا؛ حَتَّى يُؤَدِّيَ الحَجَّ عَلَى الوَجْهِ الصَّحِيحِ إِذَا اسْتَطَاعَ.



الأهداف

- يدلِّل التلميذ على أركان الحج من القرآن الكريم والحديث الشريف.
- يستنتج أثر أداء الحج الصحيح في حياة المسلم.



مُناقَشةُ درسِ (أَرْكَانُ الحَجِّ)

① ما المقصودُ بأركانِ الحجِّ؟ وما عددُها؟

• أركانُ الحجِّ هيَ الأعمالُ الأساسيةُ التي لا يَصِحُّ الحَجُّ بدونِها، وهيَ أربعةُ أركانٍ.

② ما الركنُ الأولُ للحجِّ؟ ومَا المقصودُ بهِ؟

• الركنُ الأولُ الإحرامُ، والمقصودُ به أن ينويَ الحاجُّ بقلبِهِ الدخولَ في الحجِّ، ويقرنَ ذلكَ بالتلبيةِ.

③ كيفَ يُحقِّقُ المسلمُ الإحرامَ بقلبِهِ؟

• يُجَرِّدُ قلبَهُ من شواغلِ الدُّنيا، ويُقْبِلُ على رحلتِهِ الرُّوحيةِ بخشوعٍ وإخلاصٍ. وقد أكَّدَ النبيُّ ﷺ على أهميةِ النيةِ في العباداتِ فقالَ: «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

④ ما ثاني أركانِ الحجِّ؟

• ثاني أركانِ الحجِّ وأعظمُهَا هوَ الوقوفُ بعرفةَ.

⑤ كيفَ يكونُ حالُ الحُجَّاجِ في يَوْمِ عَرَفَةَ؟

• يجتمعُ الحجاجُ في صعيدِ عَرَفَةَ في التاسعِ مِنْ ذِي الحجةِ رافعِينَ أكفَّ الضراعةِ مستغفرينَ متضرعينَ يَرْجُونَ رحمةَ اللَّهِ ومغفرتَهُ.

⑥ علامَ يدلُّ قولُ النبيِّ ﷺ: «الحَجُّ عَرَفَةُ»؟

• يدلُّ على أنه الركنُ الأهمُّ والأعظمُ في الحجِّ، فمَنْ أدركَهُ أدركَ الحجَّ، ومَنْ فَاتَهُ فقَدْ فاتَهُ الحجُّ.

⑦ ما ثالثُ أركانِ الحجِّ؟

• الركنُ الثالثُ هوَ طوافُ الإفاضةِ، حيثُ يطوفُ الحاجُّ حولَ الكعبةِ، وهو إعلانُ اكتمالِ النُّسُكِ وتجديدِ العهدِ معَ اللَّهِ في مشهدٍ مَهيبٍ يُجَسِّدُ عظمةَ الحجِّ ورُوحانيتَهُ.

⑧ ما الركنُ الرابعُ من أركانِ الحجِّ؟

• الركنُ الرابعُ هو السعيُ بينَ الصَّفا والمروةِ، حيثُ يسعَى الحاجُّ بينَ الجبلَيْنِ سَبْعَ مراتٍ.

⑨ لماذا يجبُ على المسلمِ تَعَلُّمُ أركانِ الحجِّ؟

• يجبُ على المسلمِ أن يتعلَّمَ هذهِ الأركانَ؛ حتَّى يؤديَ الحجَّ على الوجهِ الصحيحِ.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) عددُ أركانِ الحجِّ الأساسيةِ التي لا يصحُّ بدونِها ....

- ☐ ثلاثةٌ
- ☐ أربعةٌ
- ☐ عشرةٌ

(٢) الركنُ الذي يُعلِنُ به الحاجُّ بَدْءَ نُسُكِهِ هو ....

- ☐ الوقوفُ بعرفةَ
- ☐ الإحرامُ
- ☐ طوافُ الإفاضةِ

(٣) ثاني وأعظمُ أركانِ الحجِّ هُو ....

- ☐ السعيُ بينَ الصَّفا والمروةِ
- ☐ طوافُ الإفاضةِ
- ☐ الوقوفُ بعرفةَ

(٤) السعيُ بينَ الصَّفَا والمروةِ يخلِّدُ ذِكْرَى ....

- ☐ بناءِ الكعبةِ
- ☐ هجرةِ النبيِّ ﷺ
- ☐ بحثِ السيدةِ هاجرَ عليها السلام عن الماءِ

(٥) من أركانِ الحجِّ أن يطوفَ الحجاجُ حولَ ....

- ☐ جبلِ عرفةَ
- ☐ الكعبةِ المشرفةِ
- ☐ المزدلفةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحجُّ عبادةٌ عظيمةٌ، وله ركنٌ واحدٌ لا يصحُّ الحجُّ بدونِه. ( )

(٢) الإحرامُ هو الركنُ الأولُ، ويعنِي نيةَ الدخولِ في مناسكِ الحجِّ بالقلبِ مقرونةً بالتلبيةِ. ( )

(٣) الوقوفُ بعرفةَ يكونُ في اليومِ الثامنِ من ذِي الحجةِ. ( )

(٤) من أركانِ الحَجِّ السَّعيُ بينَ الصَّفَا والمروةِ. ( )

(٥) طوافُ الإفاضةِ يكونُ بعدَ الوقوفِ بعرفةَ. ( )

(٦) مَن تركَ الوقوفَ بعرفةَ فإنَّ حجَّهُ غيرُ صحيحٍ. ( )

الأهداف

- يعدد التلميذ أركان الحج.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ بما يناسِبُهُ من العمودِ الثاني:

١ الإحرامُ	يكونُ حولَ الكعبةِ بعدَ الوقوفِ بعرفةَ
٢ الوقوفُ بعرفةَ	يكونُ سَبْعَ مراتٍ أُسوةً بالسيدةِ هاجرَ عليها السلام
٣ طوافُ الإفاضةِ	نيةُ الدخولِ في الحجِّ مقرونةً بالتلبيةِ
٤ السعيُ بينَ الصَّفا والمروةِ	يومَ التاسعِ من ذِي الحجةِ

نشاط د أكمِلِ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

سبعةُ — صعيدِ — التوكلِ — مزدلفةَ — عرفةَ

١ السعيُ بينَ الصَّفا والمروةِ يُذكِّرُ الحاجَّ بأهميةِ .... على اللَّهِ.

٢ أعظمُ أركانِ الحجِّ هو الوقوفُ بـ..................

٣ يكونُ طوافُ الحاجِّ حولَ الكعبةِ بعدَ المبيتِ بـ..................

٤ يجتمعُ الحجاجُ في .... عرفةَ في التاسعِ من ذي الحجةِ.

٥ عددُ أشواطِ السعيِ بينَ الصَّفا والمروةِ هو .... أشواطٍ.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بأركانِ الحجِّ؟ وما عددُها؟

....

٢ ما هو الإحرامُ؟

....

٣ لماذا يجبُ علينا تعلُّمُ أركانِ الحجِّ؟

....

الأهداف

• يستنتج التلميذ أثر أداء الحج في حياة المسلم.

أَرْكَانُ الحَجِّ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اكتُبِ المحذوفَ فِيمَا يَلِي:

١) قالَ تعالى: ﴿إِنَّ ٱلصَّفَا .... مِن .... ٱللَّهِ﴾.

٢) قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِـ .... ».

٣) قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الحَجُّ .... ».

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) نيةُ الدخولِ في مناسكِ الحجِّ تُسمَّى ....

☐ الإحرامَ ☐ التلبيةَ ☐ الطوافَ

٢) عددُ أشواطِ السعيِ بينَ الصَّفا والمروةِ ....

☐ خمسةٌ ☐ سبعةٌ ☐ ثمانيةٌ

٣) الشعورُ الذي يملأُ أجواءَ الحجِّ هو ....

☐ الغضبُ ☐ الفخرُ ☐ الخشوعُ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإحرامُ هو مجردُ لبسِ ملابسِ الإحرامِ دونَ نيةٍ. ( )

٢) طوافُ الإفاضةِ يكونُ قبلَ الوقوفِ بعرفةَ. ( )

٣) أركانُ الحجِّ الأربعةُ أساسيةٌ لا يصحُّ الحجُّ بدونِها. ( )

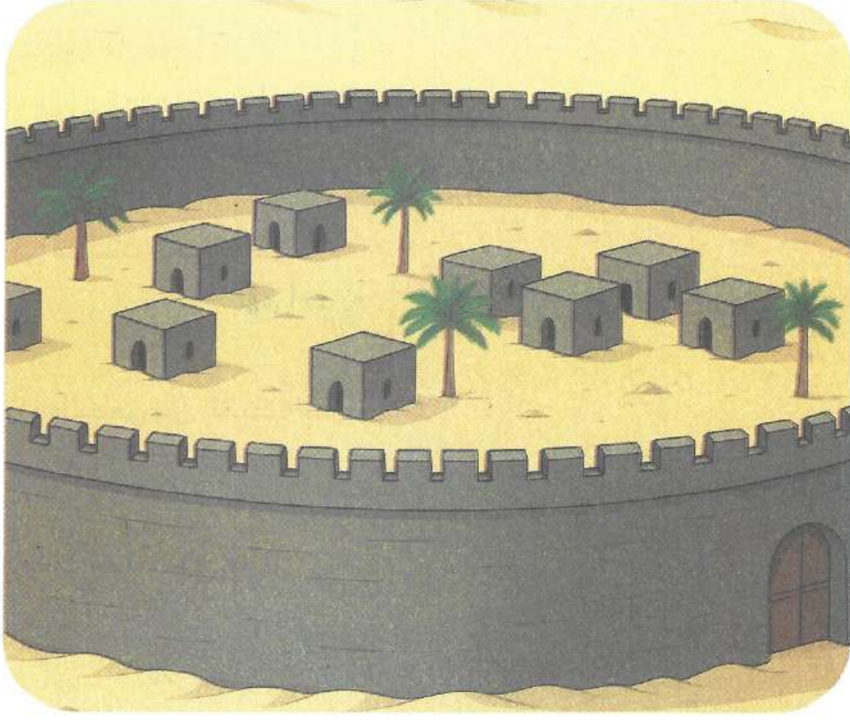
٤) في الطوافِ حولَ الكعبةِ المشرفةِ تجديدُ العهدِ مع اللهِ سبحانه وتعالى. ( )

٥) قصةُ السعيِ مرتبطةٌ بالسيدةِ هاجرَ عليها السلام في سعيِها طلبًا للماءِ. ( )

الدَّرْسُ الخَامِسُ

حِصَارُ الطَّائِفِ

تَأَمَّلْ



بَعْدَ أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى المُسْلِمِينَ بِالنَّصْرِ فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ، تَمَكَّنَتْ بَقَايَا قُوَّاتِ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ بِقِيَادَةِ مَالِكِ بْنِ عَوْفٍ مِنَ الفِرَارِ، وَاتَّجَهُوا إِلَى الطَّائِفِ، حَيْثُ تَحَصَّنُوا دَاخِلَ أَسْوَارِهَا المَنِيعَةِ، اسْتِعْدَادًا لِمُوَاصَلَةِ القِتَالِ ضِدَّ المُسْلِمِينَ، فَقَرَّرَ النَّبِيُّ ﷺ مُهَاجَمَتَهُمْ؛ لِإِبْعَادِ خَطَرِهِمْ وَكَسْرِ شَوْكَتِهِمْ.

تَوَجَّهَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي شَوَّالٍ مِنَ العَامِ الثَّامِنِ لِلهِجْرَةِ عَلَى رَأْسِ جَيْشٍ قِوَامُهُ اثْنَا عَشَرَ أَلْفَ مُقَاتِلٍ نَحْوَ الطَّائِفِ، وَجَعَلَ خَالِدَ بْنَ الوَلِيدِ رضي الله عنه عَلَى مُقَدِّمَةِ الجَيْشِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مَشَارِفِ الطَّائِفِ نَزَلَ قَرِيبًا مِنَ الحِصْنِ، وَأَقَامَ مُعَسْكَرَهُ هُنَاكَ، لَكِنَّ ثَقِيفًا اسْتَغَلَّتْ مَوْقِعَهَا المُحَصَّنَ، وَأَمْطَرَتِ المُسْلِمِينَ بِوَابِلٍ مِنَ السِّهَامِ؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى اسْتِشْهَادِ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنَ المُسْلِمِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب وقوع حصار الطائف وأحداثه الرئيسية.
- يُبيِّن دور النبي ﷺ والصحابة في حصار الطائف.



اسْتَمَرَّ الحِصَارُ قُرَابَةَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، وَمَعَ طُولِ الحِصَارِ وَتَزَايُدِ إِصَابَةِ المُسْلِمِينَ شَاوَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ فِي الأَمْرِ، ثُمَّ قَرَّرَ رَفْعَ الحِصَارِ وَالعَوْدَةَ إِلَى المَدِينَةِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنهما أَنَّهُ قَالَ:

حَاصَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ، فَلَمْ يَنَلْ مِنهُمْ شَيْئًا، فَقَالَ: «إِنَّا قَافِلُونَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ». قَالَ أَصْحَابُهُ: نَرْجِعُ وَلَمْ نَفْتَتِحْهُ؟! فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اغْدُوا عَلَى القِتَالِ» فَغَدَوْا عَلَيْهِ، فَأَصَابَتْهُمْ جِرَاحٌ، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنَا قَافِلٌ غَدًا». قَالَ: فَأَعْجَبَهُمْ ذَلِكَ، فَضَحِكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

عَنْ جَابِرٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحْرَقَتْنَا نِبَالُ ثَقِيفٍ، فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ. قَالَ:

«اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

فَكَانَ فِي دُعَائِهِ أَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى عَظَمَةِ رِسَالَتِهِ؛ فَقَدْ جَاءَ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لَا لِلانْتِقَامِ مِنْهُمْ، ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنُ النَّبِيِّ ﷺ بِالرَّحِيلِ وَالعَوْدَةِ إِلَى مَكَّةَ.

مَرَّتِ الأَيَّامُ، وَأَدْرَكَ أَهْلُ الطَّائِفِ أَنَّ الإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الحَقُّ، فَجَاءَ وَفْدٌ مِنْهُمْ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ بِقِيَادَةِ زَعِيمِهِمْ مَالِكِ بْنِ عَوْفٍ، وَأَعْلَنُوا إِسْلَامَهُمْ، فَفَرِحَ بِذَلِكَ، وَأَحْسَنَ اسْتِقْبَالَهُمْ، وَكَانَ أَهْلُ الطَّائِفِ قُوَّةً لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ ذَلِكَ، وَشَارَكُوا فِي الفُتُوحَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ بِجُهْدٍ وَاضِحٍ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس والعِبَر المستفادة من حصار الطائف.
- يُبيِّن موقف أهل الطائف من دعوة الإسلام، وكيف تعامل النبي ﷺ معهم.



مُناقَشةُ درسِ (حِصَارُ الطَّائِفِ)

(١) أينَ اتجهتْ قواتُ هوازنَ وثقيفٍ المتبقيةُ بعدَ غزوةِ حنينٍ؟ ولماذَا؟

• اتجهتْ إلى الطائفِ؛ ليتحصَّنُوا بأسوارِها المنيعةِ، وليستعدُّوا لمواصلةِ القتالِ ضِدَّ المسلمينَ.

(٢) لماذا قرَّرَ النبيُّ ﷺ التوجُّهَ إلى الطائفِ بعدَ غزوةِ حنينٍ؟

• لمهاجمةِ المشركينَ المتحصنينَ بها، وإبعادِ خَطَرِهِمْ، وكَسْرِ شوكتِهِمْ.

(٣) كيفَ استغلتْ ثقيفٌ موقعَها المحصنَ ضدَّ المسلمينَ؟

• أمطرتِ المسلمينَ بوابلٍ من السهامِ؛ فاستشهدَ من المسلمينَ اثنَا عشرَ رجلًا.

(٤) ماذا قرَّرَ النبيُّ ﷺ بعدَ حصارِ الطائفِ لمدةِ ٤٠ يومًا؟ ولماذا؟

• قرَّرَ رفعَ الحصارِ، والعودةَ إلى المدينةِ؛ بسببِ تزايدِ أعدادِ الشهداءِ والمصابينَ من المسلمينَ.

(٥) بِمَ دعَا النبيُّ ﷺ في أثناءِ حصارِ الطائفِ؟

• قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا».

(٦) علامَ يدلُّ دعاءُ النبيِّ ﷺ لثقيفٍ بالهدايةِ رَغْمَ عداوتِهِمْ وقتالِهِمُ المسلمينَ؟

• يدلُّ على عظمةِ رسالتِهِ ﷺ، وأنه جاءَ لهدايةِ الناسِ والرحمةِ بهم لا للانتقامِ منهم.

(٧) ماذا فعلَ أهلُ الطائفِ بعدما أدركُوا أنَّ الإسلامَ هو الدينُ الحقُّ؟

• ذَهَبُوا للنبيِّ ﷺ بقيادةِ زعيمِهِمْ، وأعلنُوا إسلامَهُم.

(٨) ما نتيجةُ دخولِ أهلِ الطائفِ في الإسلامِ؟

• فَرِحَ النبيُّ ﷺ بإسلامِهِمْ، وكانَ أهلُ الطائفِ بعدَ إسلامِهِم قوةً للمسلمينَ، وشاركُوا في الفتوحاتِ الإسلاميةِ بجُهْدٍ واضحٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) اتجهتْ قواتُ هوازنَ وثقيفٍ الباقيةُ بعدَ غزوةِ حُنَيْنٍ إلى ....

- ▢ المدينةِ
- ▢ الطائفِ
- ▢ مكةَ

٢) توجَّهَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ في العامِ .... للهجرةِ.

- ▢ السادسِ
- ▢ السابعِ
- ▢ الثامنِ

٣) استمرَّ حصارُ الطائفِ لمدةِ .... يومًا.

- ▢ أربعينَ
- ▢ عشرينَ
- ▢ ثلاثينَ

٤) عندما طلَبَ الصحابةُ من النبيِّ ﷺ الدعاءَ على ثقيفٍ ....

- ▢ دَعَا عليهِم بالهلاكِ
- ▢ أمرَ بحصارِهِم؛ ليستسلِمُوا
- ▢ دَعَا لهُم بالهدايةِ

٥) قائدُ وفدِ ثقيفٍ الذي جاءَ إلى النبيِّ ﷺ مُعلنًا إسلامَهُ هو ....

- ▢ أبو سفيانَ بنُ حربٍ
- ▢ مالكُ بنُ عوفٍ
- ▢ خالدُ بنُ الوليدِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) توجَّهَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ بجيشٍ قِوامُهُ اثنَا عشرَ ألفَ مقاتلٍ. ( )

٢) أرادَ النبيُّ ﷺ من حصارِ الطائفِ مهاجمةَ المشركينَ وكَسْرَ شوكتِهم. ( )

٣) دَعَا النبيُّ ﷺ على ثقيفٍ بالموتِ والهلاكِ. ( )

٤) استخدمَتْ ثقيفٌ موقعَها الحصينَ في أثناءِ الحصارِ. ( )

٥) قرَّرَ النبيُّ ﷺ رفعَ الحصارِ عن الطائفِ؛ بسببِ كثرةِ الإصاباتِ في جيشِ المسلمينَ. ( )

٦) ظلَّ أهلُ الطائفِ سنواتٍ على موقفِهِمْ، ولم يدخلُوا الإسلامَ. ( )

الأهداف

- يتعرف التلميذ أسباب حصار الطائف وأحداثه.

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

( ) دخولُ أهلِ الطائفِ في الإسلامِ.

( ) استشهادُ اثنَيْ عشَرَ رجلًا من المسلمينَ في حصارِ الطائفِ.

( ) فرارُ هوازنَ وثقيفٍ إلى الطائفِ.

( ) نَصْرُ اللَّهِ (تعالَى) للمسلمينَ في غزوةِ حُنَيْنٍ.

( ) رَفْعُ الحصارِ عَنِ الطائفِ والعودةُ إلى المدينةِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي عن حصارِ الطائفِ:



نشاط هـ اقرأ، ثم أجِبْ:

عن عبدِ اللَّهِ بن عمرٍو رضي الله عنهما أنه قالَ: حَاصَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ، فَلَمْ يَنَلْ مِنْهُمْ شَيْئًا، فَقَالَ: «إِنَّا قَافِلُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». قَالَ أَصْحَابُهُ: نَرْجِعُ وَلَمْ نَفْتَتِحْهُ؟! فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اغْدُوا عَلَى القِتَالِ»، فَغَدَوْا عَلَيْهِ، فَأَصَابَتْهُمْ جِرَاحٌ، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « .... » قال: ....

① اكتبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ.

② ماذا فعلَ الرسولُ ﷺ عندَما طلَبَ منه الصحابةُ الدعاءَ على ثقيفٍ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

③ ما الدليلُ على عظمةِ رسالةِ الإسلامِ ورحمتِه من الحديثِ السابقِ؟

الأهداف

• يتعرف التلميذ أسباب حصار الطائف وأحداثه.

حصار الطائف

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) اتَّجَهَ جيشُ المسلمينَ للطائفِ بعدَ انتصارِهم في غزوةِ ....

☐ بدرٍ ☐ أُحدٍ ☐ حُنَيْنٍ

(٢) كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ عندما خَرَجَ للطائفِ .... ألفَ مقاتلٍ.

☐ اثنَيْ عشَرَ ☐ عشرينَ ☐ ثلاثينَ

(٣) احتمَى أهلُ الطائفِ بحصونِ مدينتِهِمْ؛ فقرَّرَ النبيُّ ﷺ ....

☐ حصارَهم ☐ الصُّلحَ معهُمْ ☐ تأجيلَ قتالِهِمْ أربعينَ يومًا

(٤) الإسلامُ دينٌ عظيمٌ جاءَ لـ.......................... الناسِ.

☐ هدايةِ ☐ رحمةِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

(٥) استجابَ اللَّهُ (تعالَى) دعاءَ نبيِّهِ ﷺ؛ فـ.................... أهلَ الطائفِ.

☐ أهلكَ ☐ هدَى ☐ فرَّقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) قرَّرَ النبيُّ ﷺ التوجُّهَ إلى الطائفِ بعدَ غزوةِ حُنَيْنٍ. ( )

(٢) كانَ حصارُ الطائفِ في شهرِ المحرمِ من السنةِ الثامنةِ للهجرةِ. ( )

(٣) تتَّضِحُ حكمةُ النبيِّ ﷺ في استشارةِ أصحابِهِ وفكِّ الحصارِ. ( )

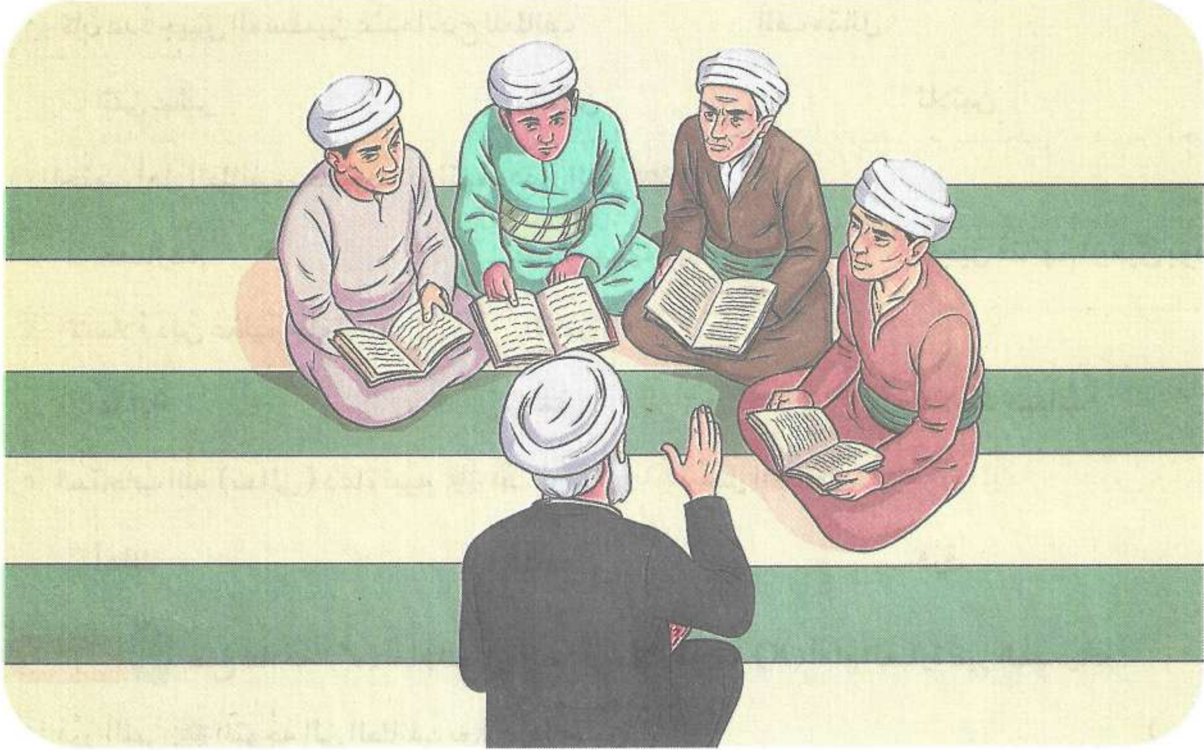
(٤) أدركَ أهلُ الطائفِ أنَّ الإسلامَ هو الدِّينُ الحقُّ. ( )

(٥) شاركَ أهلُ الطائفِ في الفتوحاتِ الإسلاميةِ بعدَ إسلامِهِم. ( )

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ

تَأَمَّلْ



فِي مَدِينَةِ الكُوفَةِ بِأَرْضِ العِرَاقِ -الَّتِي كانَتْ مَنَارَةً لِلْعِلْمِ وَمَرْكَزًا لِلتِّجَارَةِ- وُلِدَ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ بنُ ثَابِتٍ عَامَ (٨٠) لِلهِجْرَةِ (٦٩٩ ميلاديًّا) فِي بَيْتِ تَاجِرٍ نَاجِحٍ فِي صِنَاعَةِ النَّسِيجِ، وَكَانَ مُنْذُ صِغَرِهِ يَتَعَلَّمُ أَسْرَارَ التِّجَارَةِ، لَكِنَّ قَلْبَهُ كَانَ مُعَلَّقًا بِشَيْءٍ أَعْظَمَ وَهُوَ العِلْمُ.

لَمْ يَكُنْ أَبُو حَنِيفَةَ رَاضِيًا بِأَنْ يَكُونَ تَاجِرًا فَقَطْ، بَلْ كَانَ يَجِدُ مُتْعَةً عَظِيمَةً فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّفَكُّرِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية الإمام أبي حنيفة النعمان، وحياته.
- يُوضِّح أهم أعماله في خدمة الإسلام والفقه الإسلامي.



دَفَعَهُ شَغَفُهُ إِلَى حُضُورِ حَلَقَاتِ العُلَمَاءِ فِي الكُوفَةِ، وَهُنَاكَ الْتَقَى بِأَحَدِ كِبَارِ الفُقَهَاءِ فِي زَمَانِهِ الإِمَامِ حَمَّادِ بْنِ أَبِي سُلَيْمَانَ، فَأَصْبَحَ تِلْمِيذَهُ المُخْلِصَ، يَنْهَلُ مِنْ عِلْمِهِ وَيُنَاقِشُهُ وَيَسْأَلُهُ عَنِ المَسَائِلِ الصَّعْبَةِ، حَتَّى نَبَغَ فِي الفِقْهِ وَأَصْبَحَ عَالِمًا مُمَيَّزًا، وَبَعْدَ وَفَاةِ أُسْتَاذِهِ تَوَلَّى التَّدْرِيسَ بِنَفْسِهِ، وَجَلَسَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ، لكِنْ بِأُسْلُوبٍ جَدِيدٍ مُخْتَلِفٍ، وَكَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى النِّقَاشِ، وَالحِوَارِ، وَالتَّفْكِيرِ المَنْطِقِيِّ.

كَانَ طُلَّابُهُ يَطْرَحُونَ المَسَائِلَ فَيُنَاقِشُهُمْ فِيهَا، وَيَسْتَمِعُ إِلَى آرَائِهِمْ، ثُمَّ يَسْتَخْرِجُ مَعَهُمُ الحَلَّ المَبْنِيَّ عَلَى القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَالعَقْلِ، هَذِهِ الطَّرِيقَةُ جَعَلَتْ مِنْهُ وَاضِعَ أُسُسِ المَذْهَبِ الحَنَفِيِّ، وَهُوَ أَحَدُ المَذَاهِبِ الفِقْهِيَّةِ الأَرْبَعَةِ الَّتِي يَتْبَعُهَا مَلَايِينُ المُسْلِمِينَ حَتَّى اليَوْمِ.

كَانَ الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ يَتَمَتَّعُ بِذَكَاءٍ حَادٍّ وَفِكْرٍ ثَاقِبٍ، وَكَانَ مَذْهَبُهُ مَرِنًا وَمُتَجَدِّدًا وَمُنَاسِبًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ؛ وَلِهَذَا انْتَشَرَ فِي بَعْضِ البُلْدَانِ مِثْلَ تُرْكِيَا، وَبَاكِسْتَانَ، وَأَجْزَاءٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الوَطَنِ العَرَبِيِّ.

فِي عَامِ (١٥٠) لِلهِجْرَةِ (٧٦٧ مِيلَادِيًّا) وَدَّعَتْ بَغْدَادُ أَحَدَ أَعْظَمِ عُلَمَائِهَا، حَيْثُ رَحَلَ الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ عَنِ الدُّنْيَا، لَكِنَّهُ لَمْ يَرْحَلْ عَنْ قُلُوبِ النَّاسِ؛ فَقَدْ بَقِيَ إِرْثُهُ العِلْمِيُّ خَالِدًا، تُنِيرُ آرَاؤُهُ وَاجْتِهَادَاتُهُ دُرُوبَ الفِقْهِ، وَتُدَرَّسُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سيرته.
- يُعبِّر عن دور العلماء في نشر العلوم الشرعية.



مُناقَشةُ درسِ (الإمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ)

① متَى وأينَ وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفةَ النُّعمانُ؟

- وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفةَ النُّعمانُ بنُ ثابتٍ عامَ ٨٠ هـ (٦٩٩ م)، في مدينةِ الكوفةِ بأرضِ العراقِ.

② بِمَ تميَّزَتِ العراقُ في زمنِ الإمامِ أبي حنيفةَ؟

- كانتِ العراقُ في زمنِ أبي حنيفةَ منارةً للعلمِ ومركزًا للتجارةِ.

③ ماذا تعلَّمَ الإمامُ أبو حنيفةَ في صِغَرِهِ؟ وبماذا كانَ قلبُهُ مُعلقًا؟

- تعلَّمَ الإمامُ أبو حنيفةَ في صغرِهِ أسرارَ التجارةِ، حيثُ وُلِدَ في بيتِ تاجرٍ ناجحٍ في صناعةِ النسيجِ، لكنَّ قلبَهُ كانَ معلقًا بالعلمِ والتعلُّمِ.

④ 📖 ما العواملُ التي جعلتِ الإمامَ أبا حنيفةَ يتَّجِهُ إلى طلبِ العلمِ بدلًا من الاكتفاءِ بالتجارةِ؟

- شغفُهُ بالعلمِ والتعلمِ منذُ صغرِهِ.
- البيئةُ التي عاشَ فيها؛ فمدينةُ الكوفةِ كانتْ منارةً للعلمِ ومليئةً بحلقاتِ العلماءِ.
- لقاؤُهُ أحدَ كبارِ الفقهاءِ في زمانِهِ، وهو الإمامُ حمَّادُ بنُ أبي سُلَيْمَانَ.

⑤ وضِّحْ عَلاقةَ أبي حنيفةَ بالإمامِ حمَّادِ بْنِ أبي سُلَيْمَانَ.

- التقى أبُو حنيفةَ بالإمامِ حمَّادِ بنِ أبي سُلَيْمَانَ أحدِ كبارِ علماءِ الفقهِ في زمانِهِ، وأصبحَ تلميذَهُ المُخلصَ، ينالُ مِنْ عِلْمِهِ ويناقشُه، حتَّى نَبَغَ أبو حنيفةَ في الفقهِ، وأصبحَ عالمًا متميزًا.

⑥ 📖 ما الميزةُ التي جعلَتْ أسلوبَ الإمامِ أبي حنيفةَ في التدريسِ مُختلفًا عن غيرِهِ؟

- اعتمدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في تدريسِهِ على أسلوبِ المناقشةِ والحوارِ والتفكيرِ المنطقيِّ، فكانَ يسمعُ آراءَ طلابِهِ، ويناقشُهم فيها، ويستخرجُ معَهُم الحلَّ المبنيَّ على القرآنِ والسُّنةِ والعقلِ.

⑦ بِمَ تميزتْ شخصيةُ الإمامِ أبي حنيفةَ؟ وبِمَ اتصفَ مذهبُهُ؟

- كانَ الإمامُ أبو حنيفةَ يتمتَّعُ بذكاءٍ حادٍّ وفكرٍ ثاقبٍ.
- كانَ مذهبُهُ مَرِنًا ومتجدِّدًا ومناسبًا لكلِّ زمانٍ ومكانٍ؛ ولذلكَ انتشرَ في كثيرٍ من البلدانِ.

⑧ متى تُوفِّيَ الإمامُ أبو حنيفةَ؟ وماذا تركَ للمسلمينَ بعدَ وفاتِهِ؟

- تُوُفِّيَ عامَ (١٥٠هـ)، وتركَ لنا إرثًا علميًّا خالدًا، وآراءً واجتهاداتٍ تُنِيرُ دروبَ الفقهِ إلى يومِنَا هذا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في ....

☐ مكةَ ☐ المدينةِ ☐ الكوفةِ

٢ عمِلَ الإمامُ أبو حنيفةَ .... في بدايةِ حياتِهِ.

☐ مزارعًا ☐ تاجرًا ☐ صانعًا

٣ كانَ الإمامُ أبو حنيفةَ شَغوفًا بـ..................

☐ طلبِ العلمِ ☐ السفرِ والترحالِ ☐ صناعةِ النسيجِ

٤ من البلادِ التي انتشرَ فيها مذهبُ الإمامِ أبي حنيفةَ ....

☐ تُركيَا ☐ باكستانُ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

٥ اعتمدَ الإمامُ أبو حنيفةَ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في دروسِهِ على ....

☐ الحفظِ والتلقينِ ☐ الحوارِ والنقاشِ ☐ القراءةِ من الكتبِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في بيتِ عالمٍ من علماءِ الفقهِ. ( )

٢ تعلَّمَ أبو حنيفةَ أسرارَ التجارةِ منذُ صغرِهِ. ( )

٣ درَسَ أبو حنيفةَ الفقهَ في مجلسِ الإمامِ حمَّادِ بنِ أبي سُلَيْمَانَ. ( )

٤ تركَ أبو حنيفةَ إرثًا خالدًا ومؤلفاتٍ كثيرةً في علمِ اللغةِ. ( )

٥ تولَّى أبو حنيفةَ تدريسَ الفقهِ بعدَ وفاةِ أستاذِهِ حمَّادِ بْنِ أبي سُلَيْمَانَ. ( )

٦ تميَّزَ الإمامُ أبو حنيفةَ بذكاءٍ حادٍّ وفكرٍ ثاقبٍ. ( )

الأهداف

- يتعرف التلميذ شخصية أبي حنيفة وحياته.

نشاط ج أكمِلِ الشكلَ التالي بما تعلمتَهُ عن الإمامِ أبي حنيفةَ:



نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

مذهبُ	إرثًا	منارةً	حلقاتِ	الفقهاءِ

١) دَفَعَ الشغفُ بالعلمِ الإمامَ أبا حنيفةَ إلى حضورِ.................. العلماءِ بالكوفةِ.

٢) انتشرَ .... الإمامِ أبي حنيفةَ في أجزاءٍ كبيرةٍ من الوطنِ العربيِّ.

٣) كانتْ مدينةُ الكوفةِ .... للعلمِ في زمنِ أبي حنيفةَ.

٤) التقى الإمامُ أبو حنيفةَ أحدَ كبارِ .... في زمانِه.

٥) تركَ أبو حنيفةَ .... علميًّا بعدَ وفاتِهِ نستفيدُ منه حتَّى الآنَ.

نشاط هـ أجِبْ عمَّا يَلي:

١) لماذا انتشرَ مذهبُ الإمامِ أبي حنيفةَ في كثيرٍ من بلادِ المسلمينَ؟

....

٢) اكتُبْ ما أعجبَكَ في شخصيةِ الإمامِ أبي حنيفةَ النُّعْمَانِ.

....

....

الأهداف

• يتعرف التلميذ شخصية أبي حنيفة وحياته.

الإمام أبو حنيفة النعمان

قيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ وُلِدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في .... (بغدادَ - المدينةِ المنورةِ - الكوفةِ)

٢ تعلَّمَ أبو حنيفةَ .... في بيتِ أبيهِ. (أسرارَ التجارةِ - الفقهَ - صناعةَ الزجاجِ)

٣ اتصفَ الإمامُ أبو حنيفةَ بـ .... (الذكاءِ الحادِّ - الفكرِ الثاقبِ - كلاهُمَا صوابٌ)

٤ اعتمَدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في دروسِه على .... (النقاشِ - التلقينِ - كلاهُمَا صوابٌ)

٥ أستاذُ الإمامِ أبي حنيفةَ في الفقهِ هو الإمامُ .... (مالكٌ - حمَّادُ بنُ أبي سُلَيْمَانَ - الشافعيُّ)

نشاط ب صوِّبِ الخطأَ في الجملِ الآتيةِ:

١ اهتمَّ الإمامُ أبوحنيفةَ بالفقهِ، ثمَّ تعلَّمَ التِّجَارةَ. (....................)

٢ انتشرَ المذهبُ الحنفيُّ في العراقِ وحدَها. (....................)

٣ تولَّى أبو حنيفةَ تدريسَ الفقهِ في حياةِ شَيْخِهِ وأستاذِه. (....................)

٤ كانَ الإمامُ أبو حنيفةَ يعتمِدُ على العقلِ فقطْ في أحكامِ الفقهِ. (....................)

٥ تُوفِّيَ الإمامُ أبو حنيفةَ في بغدادَ عامَ ١٠٥ هـ. (....................)

نشاط جـ أجِبْ عمَّا يَلِي:

١ لماذا اتَّجَهَ الإمامُ أبو حنيفةَ لطلَبِ العلمِ؟

....

٢ بِمَ تميَّزَ الإمامُ أبو حنيفةَ في مجالِ الفقهِ؟

....

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الاجْتِهَادُ فِي العِلْمِ

تَأَمَّلْ



العِلْمُ هُوَ مِفْتَاحُ المَجْدِ، وَسِرُّ التَّمَايُزِ بَيْنَ الخَلْقِ، فَلَيْسَ لِلْقُوَّةِ وَحْدَهَا السِّيَادَةُ، وَلَا لِلْمَالِ وَحْدَهُ النُّفُوذُ، بَلْ جَعَلَ اللَّهُ المَكَانَةَ العَالِيَةَ لِأَهْلِ العِلْمِ، فَقَالَ:

﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾ [المجادلة: ١١]

وَنَفَى أَنْ يَتَسَاوَى الجَاهِلُ بِالعَالِمِ، فَقَالَ:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩]

وبِالعِلْمِ، كَرَّمَ اللَّهُ (تعالى) آدَمَ عليه السلام، حِينَ عَلَّمَهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنۢبِـُٔونِى بِأَسْمَآءِ هَٰٓؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾ [البقرة: ٣١]

فَجَعَلَهُ بِذَلِكَ أَكْرَمَ مِنَ المَلَائِكَةِ وَأَوْلَى بِالخِلَافَةِ فِي الأَرْضِ، فَلَمَّا تَجَلَّتْ هَذِهِ النِّعْمَةُ الإِلَهِيَّةُ فِي آدَمَ سَجَدَتْ لَهُ المَلَائِكَةُ إِجْلَالًا لِهَذَا الفَضْلِ العَظِيمِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالاجتهاد في طلب العلم، وأهميته في الإسلام.
- يدلِّل من القرآن والسنة على حث الإسلام على طلب العلم.

وَالعِلْمُ هُوَ الَّذِي دَفَعَ نَبِيَّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام -عَلَى عُلُوِّ مَنْزِلَتِهِ وَنُبُوَّتِهِ- إِلَى السَّعْيِ وَرَاءَ العَبْدِ الصَّالِحِ (الخَضِرِ) عليه السلام؛ لِيَكُونَ تِلْمِيذًا بَيْنَ يَدَيْهِ، يَتَعَلَّمُ مِنْهُ وَيَقْتَبِسُ مِنْ نُورِهِ، فَيُخَاطِبُهُ بِأَدَبِ المُتَعَلِّمِ مَعَ أُسْتَاذِهِ، قَائِلًا:

﴿هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا﴾ [الكهف: ٦٦]

أَيُّ مَنْزِلَةٍ أَعْظَمُ لِلعِلْمِ مِنْ هَذَا المَشْهَدِ؟ وَأَيُّ شَرَفٍ أَرْفَعُ مِنْ أَنْ يَكُونَ التَّعَلُّمُ غَايَةَ الأَنْبِيَاءِ وَطَرِيقَ العُظَمَاءِ؟
العِلْمُ سَبَبُ الرِّفْعَةِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَبِهِ يُخَلِّدُ اللَّهُ ذِكْرَ صَاحِبِهِ فِي التَّارِيخِ، فَهَذَا لُقْمَانُ الحَكِيمُ الَّذِي امْتَلَكَ مِنَ الحِكْمَةِ وَالعِلْمِ مَا جَعَلَهُ قُدْوَةً لِلنَّاسِ، فَخَلَّدَ اللَّهُ اسْمَهُ فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ، وَرَفَعَ ذِكْرَهُ بَيْنَ الأُمَمِ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ﴾ [لقمان: ١٢]

لِهَذَا لَمْ يَأْمُرِ اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَسْأَلَهُ زِيَادَةً فِي المَالِ أَوِ الجَاهِ، بَلْ أَمَرَهُ أَنْ يَطْلُبَ الزِّيَادَةَ فِي العِلْمِ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤]

لِأَنَّ العِلْمَ هُوَ مِفْتَاحُ كُلِّ بَابٍ، وَهُوَ الطَّرِيقُ إِلَى كُلِّ مَجْدٍ، وَهُوَ القُوَّةُ الَّتِي تُبْنَى بِهَا الحَضَارَاتُ، وَتَخَلَّدُ بِهَا الأَسْمَاءُ، وَتُصْنَعُ بِهَا الهَيْبَةُ بَيْنَ الأُمَمِ.
وَلَيْسَ العِلْمُ مُجَرَّدَ وَسِيلَةٍ لِكَسْبِ الرِّزْقِ، وَلَا شَهَادَةً تُعَلَّقُ عَلَى الجُدْرَانِ، بَلْ هُوَ عِبَادَةٌ وَطَرِيقٌ إِلَى الجَنَّةِ.
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ». (رواه مسلم)

فَالعَالِمُ يَرَى بِنُورِ المَعْرِفَةِ، وَيَتَحَرَّكُ بِبَصِيرَةِ الحِكْمَةِ، فَلَا يُضَلَّلُ، وَلَا يُخْدَعُ، وَلَا يُسْتَغَلُّ، بَلْ يَكُونُ مِفْتَاحَ خَيْرٍ فِي مُجْتَمَعِهِ، يَنْفَعُ نَفْسَهُ، وَيَنْفَعُ مَنْ حَوْلَهُ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ أثر الاجتهاد في العلم في حياة الفرد والمجتمع.
- يقتدي بسِيَر العلماء في المثابرة على التعلُّم.



مُناقَشةُ درسِ (الاجْتِهَادُ فِي العِلْمِ)

(١) لماذا يُعتبَرُ العلمُ مِفتاحَ المجدِ؟

- لأنَّ العلمَ يُطوِّرُ الإنسانَ ويزيدُهُ فهمًا، ويبنِي الحضارةَ، ويحقِّقُ التقدُّمَ؛ لذلكَ يُحقِقُ المجدَ لِلمسلمِ وللأمةِ.

(٢) دلِّلْ على رفعةِ مكانةِ أهلِ العلمِ عندَ اللهِ (تعالَى).

- قالَ تعالى: ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾.

(٣) في قصةِ خَلْقِ آدمَ عليه السلام تنبيهٌ على فَضْلِ العلمِ. وضِّحْ.

- لَمَّا أخبرَ آدمُ عليه السلام الملائكةَ بأسماءِ الأشياءِ، ظَهَرَ فَضْلُه وشَرَفُه عليه السلام بالعلمِ عليهِم.

(٤) ما العَلاقةُ بينَ تعليمِ اللهِ لآدمَ عليه السلام الأسماءَ وسجودِ الملائكةِ له؟

- سجودُ الملائكةِ لآدمَ كانَ احترامًا وتقديرًا للعلمِ الذي أعطاهُ اللّهُ له.

(٥) ما الأمرُ الذي تَنْفِيهِ هذه الآيةُ: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾؟

- نفَتْ هذهِ الآيةُ أن يتساوَى العالِمُ مَعَ الجاهلِ في المكانةِ والفضلِ.

(٦) لِمَنْ ذَهَبَ موسى عليه السلام؟ ولماذا؟

- ذهبَ موسى للعبدِ الصالحِ (الخَضِرِ عليه السلام)؛ لأنه يعلَمُ قيمةَ العلمِ، فأرادَ أن يتعلَّمَ ليزدادَ رُشدًا وفَهمًا.

(٧) رغمَ مكانةِ سيدِنَا موسَى عليه السلام فإنَّهُ ذهبَ للعبدِ الصالحِ. علامَ يدلُّ ذلكَ؟

- يدلُّ على تواضعِ سيدِنا موسَى عليه السلام، وحرصِهِ على طلبِ العلمِ؛ لأنه يعرفُ فضلَ العلمِ والتعلُّمِ.

(٨) ما الفضلُ الذي أعطاهُ اللّهُ عز وجل سيدَنا لقمانَ عليه السلام؟

- أعطاهُ اللّهُ العلمَ والحكمةَ؛ فكانَ خيرَ قدوةٍ للناسِ، وخلَّدَ اللّهُ اسمَهُ في القرآنِ، ورفعَ ذكرَهُ بينَ الأممِ.

(٩) مَنِ النبيُّ الذي خاطبَهُ اللّهُ في هذهِ الآيةِ: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا﴾؟ وبِمَ أمرَهُ؟

- خاطبَ اللّهُ بهذِهِ الآيةِ نبيَّهُ محمدًا ﷺ، وأمرَهُ بطلبِ الزيادةِ في العلمِ.

(١٠) اشرَحْ قولَ النبيِّ ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ».

- الذي يطلبُ العلمَ النافعَ بإخلاصٍ يُعِينُهُ اللّهُ ويُوفِّقُهُ، ويجعلُ طلبَه للعلمِ سببًا لدخولِهِ الجنة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السابعِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سجدتِ الملائكةُ سجودَ إجلالٍ لـ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ .

- ▢ آدمَ
- ▢ موسَى
- ▢ لقمانَ

(٢) ذهَبَ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ للعبدِ الصالحِ؛ لأنه يُرِيدُ ....

- ▢ التعلُّمَ
- ▢ الحُكمَ
- ▢ المُلكَ

(٣) ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ تحثُّ الآيةُ الكريمةُ على طلبِ الزيادةِ في ....

- ▢ القوةِ
- ▢ المالِ
- ▢ العلمِ

(٤) العلمُ يرفعُ مكانةَ المسلمِ في ....

- ▢ الدُّنيا فقطْ
- ▢ الآخرةِ فقطْ
- ▢ الدُّنيا والآخرةِ

(٥) العِلمُ ....

- ▢ وسيلةٌ لكسبِ الرزقِ
- ▢ طريقٌ للجنةِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) العلمُ سببٌ لتفوُّقِ الأممِ ورفعتِهَا بينَ الشعوبِ. ( )

(٢) طَلَبُ العلمِ يَزِيدُ من إيمانِ المسلمِ ويقربُهُ مِن اللهِ. ( )

(٣) الحصولُ على شَهادةٍ علميةٍ يعني أنَّ الإنسانَ وصلَ إلى نهايةِ طلبِ العلمِ. ( )

(٤) العالِمُ يرى بنورِ المعرفةِ، ويتحركُ ببصيرةِ الحكمةِ. ( )

(٥) يجبُ على المسلمِ أن يتَّصِفَ بالتواضعِ عندَ طلبِ العلمِ مِن العلماءِ. ( )

الأهداف

• يتعرف التلميذ أهمية العلم في الإسلام.

نشاط جـ امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرِّزقِ | الجاهلُ | العِلمَ | أدبِ المتعلِّمِ

(١) لا يتساوَى العالِمُ و ....

(٢) خاطَبَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ العبدَ الصالحَ بـ ....

(٣) من سننِ اللهِ في الكونِ أنَّ .... هوَ سرُّ التمايزِ بينَ البشرِ.

(٤) العلمُ ليسَ مجردَ وسيلةٍ لكسبِ ....

نشاط د اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ».

(١) كيفَ حثَّنَا الرسولُ الكريمُ ﷺ على طَلَبِ العلمِ في الحديثِ الشريفِ؟

....

(٢) كيفَ تطبِّقُ ما تعلمتَهُ من الحديثِ الشريفِ في حياتِكَ اليوميةِ؟

....

(٣) العِلمُ وَسِيلَةٌ لِكَسبِ الرزقِ فَقَطْ. صَحِّحِ العبارَةَ السابقةَ وَفْقَ فَهمكَ الحديثَ الشَّريفَ.

....

نشاط هـ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ﴾.

عمَّن تحدثتِ الآيةُ الكريمةُ؟ وماذا أعطاهُ اللهُ؟

....

نشاط و أجِبْ عمَّا يَلِي:

(١) اذكُرْ ثلاثَ صفاتٍ يَجِبُ أن يتصفَ بها طالبُ العلمِ، كما فهمتَ من الدرسِ.

....

(٢) مَا الفوائِدُ الَّتي تعودُ علَى طالبِ العلمِ؟

....

الأهداف

• يدلل التلميذ على أهمية العلم بآيات قرآنية وأحاديث شريفة.

الاجْتهادُ في العلْمِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) سجدتِ الملائكةُ لـ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ إجلالًا.

- ▢ آدمَ
- ▢ إبراهيمَ
- ▢ نوحٍ

٢) طلَبَ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ العلمَ مِن ....

- ▢ الملائكةِ
- ▢ الخضرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ▢ آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ

٣) وصلَ لقمانُ إلى مكانةٍ رفيعةٍ بـ...............

- ▢ العلمِ
- ▢ الحكمةِ
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

٤) طلبُ العلمِ ....

- ▢ وسيلةٌ للتفاخُرِ على الآخرينَ
- ▢ عبادةٌ للهِ وطريقٌ للجنةِ
- ▢ كلاهُمَا صوابٌ

٥) أوصَى اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه .... بطلبِ الزيادةِ في العلمِ في قولهِ (تعالى): ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾.

- ▢ إسماعيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ▢ يوسفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ▢ محمدًا ﷺ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) العلمُ يرفعُ صاحبَهُ في الدنيَا والآخرةِ. ( )

٢) طَلَبُ العلمِ عبادةٌ تُقرِّبُ العبدَ من اللهِ. ( )

٣) من آدابِ طالِبِ العلمِ أنْ يفخَرَ بعلمِهِ على الناسِ. ( )

٤) بناءُ الحضاراتِ يحتاجُ إلى المالِ وحدَهُ. ( )

٥) المسلمُ لا يحتاجُ إلى العلمِ إذا كان غَنيًّا. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ باسمِ الشخصيةِ المناسبةِ:

موسَى عليه السلام | آدم عليه السلام | محمدًا ﷺ | لقمان عليه السلام

(١) علَّم اللَّهُ (تعالَى) .... الأسماءَ كلهَا، وأسجدَ لهُ الملائكةَ.

(٢) آتَى اللَّهُ (تعالَى) عبدَه .... الحكمةَ، وخلَّد ذكرَه بينَ الأممِ السابقةِ.

(٣) أمرَ اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه .... أن يسألَه الزيادةَ في العلمِ. قالَ (تعالَى): ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾.

(٤) طلبُ العلمِ دفعَ .... إلى السعيِ وراءَ العبدِ الصالحِ الخضر عليه السلام ليتعلَّمَ منهُ.

نشاط د اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ....».

(١) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) مَا معنَى (يلتمسُ) ؟ ....

(٣) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

(٤) ما رأيكَ في العبارَةِ الآتيةِ (العلمُ وسيلةٌ لكسبِ الرِّزقِ فقط)؟

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثانيةِ



الاخْتبارُ الأوَّلُ



أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ٱلْحَآقَّةُ ﴿١﴾ مَا .... ﴿٢﴾ وَمَآ .... مَا ٱلْحَآقَّةُ ﴿٣﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ .... ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ .... بِٱلطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟ .... صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾﴾.

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنَى (الطَّاغِيَةِ): .... (الصيحةِ - الريحِ - الأمطارِ)

(جـ) ما موقفُ قومِ ثمودَ وعادٍ من الإيمانِ باللهِ (تعالَى)؟ وما جزاؤُهم، كما فهمتَ من الآياتِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ».

(أ) ما معنَى (يَلْتَمِسُ)؟ ....

(ب) ما ثوابُ مَن طَلَبَ العلمَ إخلاصًا للهِ (تعالَى)؟ ....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) البعثُ هو إحياءُ اللَّهِ (تعالَى) الموتَى يومَ القيامةِ. (   )

(٢) العلمُ سببٌ لتفوقِ الأممِ ورفعتِها بينَ الشعوبِ. (   )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسينِ:

(١) يُصاحبُ الإدغامَ الشفويَّ .... (قلقلةٌ - مدٌّ - غنةٌ)

(٢) استمرَّ حصارُ الطائفِ لمدةِ .... يومًا. (أربعينَ - خمسينَ - ستينَ)

(جـ) أجِبْ عمَّا يَلِي:

(١) ما أولُ أركانِ الحجِّ؟ ....

(٢) لماذا انتشرَ مذهبُ الإمامِ أبِي حنيفةَ في كثيرٍ منْ دُولِ العالمِ الإسلاميِّ؟

....

الاختبارُ الثاني 

أوَّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿سَخَّرَهَا عَلَيۡهِمۡ سَبۡعَ لَيَالٖ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ .... فَتَرَى ٱلۡقَوۡمَ فِيهَا صَرۡعَىٰ كَأَنَّهُمۡ
أَعۡجَازُ نَخۡلٍ خَاوِيَةٖ ﴿٧﴾ فَهَلۡ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ .... ﴿٨﴾ وَجَآءَ .... وَمَن قَبۡلَهُۥ وَٱلۡمُؤۡتَفِكَٰتُ بِٱلۡخَاطِئَةِ ﴿٩﴾
فَعَصَوۡاْ رَسُولَ رَبِّهِمۡ .... أَخۡذَةٗ رَّابِيَةً ﴿١٠﴾﴾.

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: المقصودُ بـ﴿وَٱلۡمُؤۡتَفِكَٰتُ﴾ قُرى قومِ .... عليه السلام. (صالحٍ - لوطٍ - عيسَى)

(جـ) مَنِ القومُ المقصودونَ في الآيةِ الأولى من الآياتِ السابقةِ؟ وكيفَ كانتْ عاقبةُ كفرِهِم؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاس يَوْمَ القِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا».

(أ) ما معنَى (يُحشَرُ)؟ ....

(ب) عرَضَ الحديثُ الشريفُ مشهدًا من مشاهدِ يَومِ القيامةِ. اشرَحْ.

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. العلمُ وسيلةٌ لتحقيقِ الخيرِ فِي الدُّنيا والآخرَةِ. ( )

٢. الإظهارُ الشفويُّ لا يكونُ إلا في كلمتَيْنِ. ( )

(ب) مَن هُو؟

١. قائدُ وفدِ ثقيفٍ الذِي جاءَ إلى النبيِّ ﷺ معلنًا إسلامَهُ. ....

٢. أستاذُ الإمامِ أبِي حنيفةَ الذِي تعلَّمَ منهُ الفقهَ. ....

(جـ) أجبْ عمَّا يلِي:

١. علامَ يدلُّ قولُ النبيِّ ﷺ: «الحجُّ عرفةُ»؟ ....

٢. كيفَ نستعدُّ ليومِ البعثِ والنشورِ؟ ....

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّقْوَى وَالعَمَلُ الصَّالِحُ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الإِيمَانُ بِالحِسَابِ وَالجَزَاءِ.

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ القَلَمِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: آدَابُ الحَجِّ.

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: غَزْوَةُ تَبُوكَ.

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ: الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ.

٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ: التَّقْوَى.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالحِسَابِ وَالجَزَاءِ

تَأَمَّلْ



فِي حَدِيثِ العَائِلَةِ اليَوْمِيِّ قَالَتْ سَمِيرَةُ: لَقَدْ قَرَأْتُ فِي كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ أَنَّنَا سَوْفَ نُحَاسَبُ عَلَى كُلِّ أَعْمَالِنَا كَبِيرَةً كَانَتْ أَوْ صَغِيرَةً.

قَالَ الأَبُ: الإِيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ وَبِمَا يَقَعُ فِيهِ مِنْ حِسَابٍ وَجَزَاءٍ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِّتَّةِ؛ فَالمُؤْمِنُ يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيُحَاسِبُ كُلَّ إِنْسَانٍ عَلَى أَعْمَالِهِ، وَأَنَّ هُنَاكَ جَنَّةً جَزَاءً لِلْمُؤْمِنِينَ، وَنَارًا جَزَاءً لِلْكَافِرِينَ وَالعَاصِينَ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ معنى الحساب والجزاء في الإسلام.
- يتعرَّف ضرورة الإيمان بالحساب والجزاء.

هَذَا الإيمَانُ يَجْعَلُنَا نُحْسِنُ التَّصَرُّفَ، وَنَتَجَنَّبُ السَّيِّئَاتِ؛ لِأَنَّنَا نَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَرَى كُلَّ شَيْءٍ، وَسَنَقِفُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَوْمًا مَا.

قَالَتِ الأُمُّ: نَعَمْ؛ فَالإيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ يُعَلِّمُنَا أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ نَفْعَلُهُ مُهِمٌّ، وَكُلَّ كَلِمَةٍ نَقُولُهَا مُسَجَّلَةٌ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ لِأَنَّنَا نَعْلَمُ أَنَّ الجَنَّةَ تَنْتَظِرُ الصَّالِحِينَ، وَالنَّارَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ وَالمُذْنِبِينَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَكُلَّ إِنسَٰنٍ أَلْزَمْنَٰهُ طَٰٓئِرَهُۥ فِى عُنُقِهِۦ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ كِتَٰبًا يَلْقَىٰهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ ٱقْرَأْ كِتَٰبَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾ ﴾ [الإسراء: ١٣-١٤]

وَيَتَمَايَزُ البَشَرُ مُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ، فَأَمَّا مَنْ أَخَذَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا؛ إِذْ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا لَا مَشَقَّةَ فِيهِ، بَلْ يَكُونُ اسْتِعْرَاضًا لِأَعْمَالِهِ بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، ثُمَّ يَعُودُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ ﴾ [الانشقاق: ٧-٩]

وَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ كِتَابَهُ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ فَهُوَ فِي شَقَاءٍ وَعَذَابٍ؛ إِذْ يُحَاسَبُ حِسَابًا شَدِيدًا، وَيُلْقَى فِي النَّارِ مَذْمُومًا مَدْحُورًا.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا۟ ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ ﴾ [الانشقاق: ١٠-١٢]

فَشَتَّانَ بَيْنَ مَنْ نَجَا بِرَحْمَةِ اللَّهِ، وَبَيْنَ مَنْ لَقِيَ عَذَابَهُ بِعَدْلِهِ (تَعَالَى).

الكلمة	المعنى
مَدْحُورًا	مطرودًا مُبعدًا
شتان	بَعُدَ

الأهداف

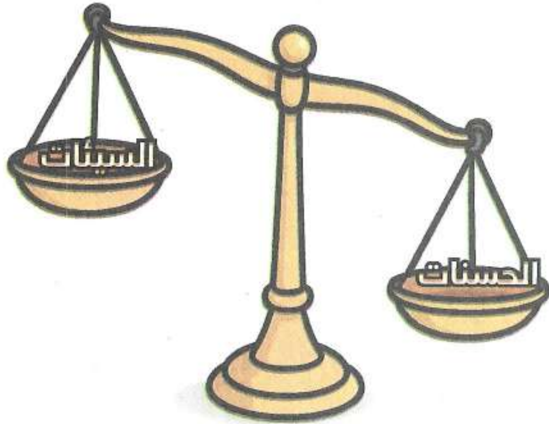
- يُدلِّل من القرآن الكريم والسنة النبوية على الحساب والجزاء.
- يستنتج أثر الإيمان بالحساب والجزاء في تصرُّفات الإنسان.

ثُمَّ تَبْدَأُ مَرْحَلَةُ وَزْنِ الأَعْمَالِ، وَتَجْرِي بِمِيزَانٍ دَقِيقٍ، يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ [الأنبياء: ٤٧]

ٱلْقِسْطَ	أي العَادِلَة
مِثْقَالَ	وَزْنَ
خَرْدَلٍ	حُبُوبٍ دَقِيقَةٍ يُضْرَبُ بِهَا المَثَلُ فِي الصِّغَرِ
وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ	كَفَى بِاللَّهِ مُحْصِيًا أَعْمَالَ عِبَادِهِ، وَمُجَازِيًا لَهُمْ عَلَيْهَا

هَذَا المِيزَانُ لَا يَظْلِمُ وَلَا يَمِيلُ؛ فَكُلُّ خَيْرٍ يُوزَنُ، وَكُلُّ شَرٍّ يُحْسَبُ بِدِقَّةٍ تَامَّةٍ، فَلَا مَعْرُوفَ يَضِيعُ، وَلَا ذَنْبَ يُغْفَلُ.



فِي ذَلِكَ اليَوْمِ العَظِيمِ، لَنْ يُحَاسَبَ الإِنْسَانُ عَلَى أَعْمَالِهِ فَحَسْبُ، بَلْ عَلَى الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَعَامَلَ بِهَا مَعَ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّتِي أَغْدَقَهَا عَلَيْهِ، فَكُلُّ نِعْمَةٍ تَمَتَّعَ بِهَا، مِنْ صِحَّةٍ وَمَالٍ وَعِلْمٍ وَوَقْتٍ، سَتَكُونُ مَوْضِعَ سُؤَالٍ.

عَنْ أَبِي بَرْزَةَ الأَسْلَمِيِّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ؟». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يدلل التلميذ من القرآن الكريم والسنة النبوية على الحساب والجزاء.



مُناقَشةُ دَرْسِ
(الإيمَانُ بِالحِسَابِ وَالجَزَاءِ)

① ما المقصودُ بالإيمانِ بالحسابِ والجزاءِ يومَ القيامةِ؟

• أنْ يؤمنَ العبدُ بأنَّ اللّهَ (تعالَى) سيحاسِبُ كلَّ إنسانٍ على أعمالِهِ، وأنَّ هناكَ جنةً جزاءً للمؤمنينَ، ونارًا جزاءً للكافرينَ والعاصِينَ.

② كيفَ يؤثرُ الإيمانُ بالحسابِ والجزاءِ في سلوكِ المؤمنِ؟

• يجعلُهُ يُحسِنُ التصرفَ، ويتجنَّبُ السيئاتِ، ويجعلُهُ أكثرَ حرصًا على طاعةِ اللّهِ (تعالَى)؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللّهَ (تعالَى) يَرَى كلَّ شيءٍ، وسيقفُ بَيْنَ يدَيْه يومًا ما.

③ قارِنْ بينَ مَن يأخذُ كتابَهُ بيمينِهِ ومَن يأخذُهُ من وراءِ ظهرِهِ في الحسابِ والجزاءِ.

• مَنْ يأخذْ كتابَهُ بيمينِهِ فقد فازَ فوزًا عظيمًا؛ فهو يُحاسَبُ حسابًا يسيرًا لا مشقةَ فيهِ، بل يكونُ استعراضًا لأعمالِهِ برحمةٍ مِن اللّهِ (تعالَى)، ثم يعودُ إلى أهلِهِ مسرورًا.

• أمَّا مَن أُعطِيَ كتابَهُ مِن وراءِ ظهرِهِ فهو في شقاءٍ وعذابٍ؛ فهو يُحاسَبُ حسابًا شديدًا، ويُلقَى في النارِ جزاءً لظلمِهِ ومعصيتِهِ.

④ ما الكتابُ الذي يقرؤُهُ الإنسانُ يومَ القيامةِ؟

• كتابُ الأعمالِ، وهو كتابٌ كَتبَتْ فيهِ الملائكةُ ما قامَ به العبدُ مِن حسناتٍ وسيئاتٍ في الدُّنيا.

⑤ ما المقصودُ بميزانِ الأعمالِ؟

• ميزانٌ دقيقٌ لا يَظْلِمُ أحدًا؛ فكلُّ خيرٍ يُوزَنُ، وكلُّ شرٍّ يُحْسَبُ بدقةٍ تامةٍ، فلا معروفَ يَضِيعُ ولا ذنبَ يُغفَلُ.

⑥ نِعَمُ اللّهِ (تعالَى) اختبارٌ للإنسانِ. اشرَحْ.

• يُسألُ الإنسانُ يومَ القيامةِ عن طريقةِ تعاملِهِ مع نِعَمِ اللّهِ (تعالَى) التي أعطَاها له، من صحةٍ ومالٍ وعلمٍ ووقتٍ، فإنْ شكرَ نعمتَهُ أدخلَهُ الله عَزَّ وَجَلَّ الجنةَ، وإنْ كفرَ نعمتَهُ عاقبَهُ.

⑦ اكتب حديثًا نبويًّا شريفًا يحثُّ على اغتِنامِ الفُرَصِ في الحياةِ، والعَمَلِ للآخِرةِ بِمَلْءِ الأوقاتِ بالطَّاعاتِ.

• قالَ رسولُ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ؟».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الإيمانُ باليومِ الآخرِ وما يَقَعُ فيهِ من حسابٍ ....

☐ فرضٌ ☐ مستحبٌّ ☐ جائزٌ

(٢) أثرُ الإيمانِ بالحسابِ والجزاءِ في المسلمِ هو ....

☐ الإكثارُ من المعاصِي ☐ الاجتهادُ في الطاعاتِ وتركِ الذنوبِ ☐ التهاونُ في الأماناتِ

(٣) الجزاءُ الذي ينتظِرُ الصالحينَ يومَ القيامةِ هو ....

☐ الجنةُ ☐ النارُ ☐ الموتُ

(٤) يومَ القيامةِ يأخذُ الصالحُ كتابَه ....

☐ باليمينِ ☐ بالشِّمالِ ☐ من وراءِ ظهرِهِ

(٥) يُسألُ الإنسانُ يومَ القيامةِ عن ....

☐ عُمُرِه فِيمَ أفناهُ ☐ عددِ أصدقائِهِ ☐ بلدِهِ الذي وُلِدَ فيهِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كلُّ ما نفعلُهُ في الدُّنيا مسجلٌ ونحاسَبُ عليه يومَ القيامةِ. ( )

(٢) من آثارِ الإيمانِ بالحسابِ يومَ القيامةِ سُوءُ التصرفِ في النِّعمِ. ( )

(٣) يقفُ العبدُ يومَ القيامةِ بينَ يَدَيِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ للحسابِ. ( )

(٤) مَن يأخذْ كتابَهُ بيمينِهِ يومَ القيامةِ يكُنْ مِن أهلِ النعيمِ. ( )

(٥) تُوزَنُ أعمالُ العبادِ يومَ القيامةِ بميزانٍ دقيقٍ لا يَظلِمُ أحدًا. ( )

(٦) يُسألُ العبدُ يومَ القيامةِ عن جسدِه ومالِهِ. ( )

الأهداف

• يوضح التلميذ معنى الحساب والجزاء في الإسلام.

نشاط ج املأ الفراغَ في كلِّ جملةٍ بما يناسبُه:

(١) من أركانِ الإيمانِ التصديقُ بـ.................... وما يقعُ فيهِ من حسابٍ.
(٢) يُحاسِبُ اللَّهُ الناسَ على أعمالِهم يومَ ....
(٣) يختلِفُ البشرُ يومَ القيامةِ في طريقةِ أخذِهم ....
(٤) مَن يأخذ كتابَه بـ.................... يعُدْ إلى أهلِهِ مسرورًا.
(٥) يُسأَلُ العبدُ يومَ القيامةِ عَن .... فِيمَ فعلَ.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

قَالَ تعالَى: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ .... لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ .... شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾.

(١) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآيةِ الكريمةِ.
(٢) ما معنَى: ﴿ خَرْدَلٍ ﴾؟ ....
(٣) تتحدَّثُ الآيةُ عن مشهدٍ من مشاهدِ يومِ القيامةِ. وضِّحه.
(٤) ماذا تفهمُ من قولِه (تعالى): ﴿ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ﴾؟

نشاط هـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ .... حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ .... وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ؟».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
(٢) عَمَّ يُسْأَلُ العبدُ يَوْمَ القيامةِ كمَا فهمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

....

(٣) ماذَا نتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

الأهداف
• يوضح التلميذ معنى الحساب والجزاء في الإسلام.

الإيمان بالحساب والجزاء

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقرأ الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قَالَ (تعالَى): ﴿وَنُخْرِجُ لَهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ كِتَٰبًا يَلْقَىٰهُ .... ﴿١٣﴾ ٱقْرَأْ كِتَٰبَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ .... ﴿١٤﴾﴾.

(١) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(٢) إلامَ تُرشدُنا الآيتانِ الكريمتانِ؟

....

(٣) ما أثرُ الإيمانِ بما وردَ في الآيتَيْنِ في حياةِ المسلمِ؟

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) في يومِ القيامةِ يُحاسَبُ الإنسانُ على ....

- ☐ أقوالِهِ وأفعالِهِ
- ☐ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِ
- ☐ كلاهُمَا صوابٌ

(٢) مَن أُعطِيَ كتابَهُ من وراءِ ظهرِهِ يُحاسَب حِسَابًا ....

- ☐ يسيرًا
- ☐ عسيرًا
- ☐ خفيفًا

(٣) يُسأَلُ العبدُ يومَ القيامةِ عن .... من أينَ اكتسبَهُ؟ وفيمَ أنفقَهُ؟

- ☐ عُمُرِهِ
- ☐ جسمِهِ
- ☐ مالِهِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يومَ القيامةِ يُحَاسَبُ الناسُ على أعمالِهِم. ( )

(٢) من مراحلِ الحسابِ يومَ القيامةِ ميزانُ الأعمالِ. ( )

(٣) يُحاسَبُ العِبادُ يومَ القيامةِ على كبائرِ الذنوبِ فقط. ( )

(٤) أعدَّ اللَّهُ (تعالَى) الجنةَ جزاءً للمؤمنينَ. ( )

(٥) من آثارِ الإيمانِ بالحسابِ والجزاءِ اجتنابُ المعاصِي. ( )

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ القَلَمِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ القَلَمِ هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا (٥٢) آيَةً، سُمِّيَتْ بِسُورَةِ القَلَمِ، لِأَنَّ اللَّهَ أَقْسَمَ فِي بِدَايَتِهَا بِالقَلَمِ، وَهُوَ رَمْزُ الكِتَابَةِ وَالعِلْمِ.

سُورَةُ القَلَمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

نٓ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَآ أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ
﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَييِّكُمُ الْمَفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا لَوْ
تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ
مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُتُلٍّ بَعْدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ
ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ سَنَسِمُهُۥ عَلَى الْخُرْطُومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَٰبَ
الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَآئِمُونَ ﴿١٩﴾

الأهداف

- يتعرَّف اسم السورة، وعدد آياتها، ومكان نزولها.

فَأَصۡبَحَتۡ كَٱلصَّرِيمِ (٢٠) فَتَنَادَوۡاْ مُصۡبِحِينَ (٢١) أَنِ ٱغۡدُواْ عَلَىٰ حَرۡثِكُمۡ إِن كُنتُمۡ صَٰرِمِينَ (٢٢) فَٱنطَلَقُواْ
وَهُمۡ يَتَخَٰفَتُونَ (٢٣) أَن لَّا يَدۡخُلَنَّهَا ٱلۡيَوۡمَ عَلَيۡكُم مِّسۡكِينٞ (٢٤) وَغَدَوۡاْ عَلَىٰ حَرۡدٖ قَٰدِرِينَ (٢٥) فَلَمَّا رَأَوۡهَا قَالُوٓاْ
إِنَّا لَضَآلُّونَ (٢٦) بَلۡ نَحۡنُ مَحۡرُومُونَ (٢٧) قَالَ أَوۡسَطُهُمۡ أَلَمۡ أَقُل لَّكُمۡ لَوۡلَا تُسَبِّحُونَ (٢٨) قَالُواْ سُبۡحَٰنَ رَبِّنَآ إِنَّا
كُنَّا ظَٰلِمِينَ (٢٩) فَأَقۡبَلَ بَعۡضُهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖ يَتَلَٰوَمُونَ (٣٠) قَالُواْ يَٰوَيۡلَنَآ إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ (٣١) عَسَىٰ رَبُّنَآ
أَن يُبۡدِلَنَا خَيۡرٗا مِّنۡهَآ إِنَّآ إِلَىٰ رَبِّنَا رَٰغِبُونَ (٣٢) كَذَٰلِكَ ٱلۡعَذَابُۖ وَلَعَذَابُ ٱلۡأٓخِرَةِ أَكۡبَرُۚ لَوۡ كَانُواْ يَعۡلَمُونَ (٣٣) إِنَّ
لِلۡمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمۡ جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ (٣٤) أَفَنَجۡعَلُ ٱلۡمُسۡلِمِينَ كَٱلۡمُجۡرِمِينَ (٣٥) مَا لَكُمۡ كَيۡفَ تَحۡكُمُونَ (٣٦) أَمۡ
لَكُمۡ كِتَٰبٞ فِيهِ تَدۡرُسُونَ (٣٧) إِنَّ لَكُمۡ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ (٣٨) أَمۡ لَكُمۡ أَيۡمَٰنٌ عَلَيۡنَا بَٰلِغَةٌ إِلَىٰ يَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ إِنَّ لَكُمۡ
لَمَا تَحۡكُمُونَ (٣٩) سَلۡهُمۡ أَيُّهُم بِذَٰلِكَ زَعِيمٌ (٤٠) أَمۡ لَهُمۡ شُرَكَآءُ فَلۡيَأۡتُواْ بِشُرَكَآئِهِمۡ إِن كَانُواْ صَٰدِقِينَ (٤١)
يَوۡمَ يُكۡشَفُ عَن سَاقٖ وَيُدۡعَوۡنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسۡتَطِيعُونَ (٤٢) خَٰشِعَةً أَبۡصَٰرُهُمۡ تَرۡهَقُهُمۡ ذِلَّةٞۖ وَقَدۡ
كَانُواْ يُدۡعَوۡنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ وَهُمۡ سَٰلِمُونَ (٤٣) فَذَرۡنِي وَمَن يُكَذِّبُ بِهَٰذَا ٱلۡحَدِيثِۖ سَنَسۡتَدۡرِجُهُم مِّنۡ حَيۡثُ
لَا يَعۡلَمُونَ (٤٤) وَأُمۡلِي لَهُمۡۚ إِنَّ كَيۡدِي مَتِينٌ (٤٥) أَمۡ تَسۡـَٔلُهُمۡ أَجۡرٗا فَهُم مِّن مَّغۡرَمٖ مُّثۡقَلُونَ (٤٦) أَمۡ عِندَهُمُ
ٱلۡغَيۡبُ فَهُمۡ يَكۡتُبُونَ (٤٧) فَٱصۡبِرۡ لِحُكۡمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ ٱلۡحُوتِ إِذۡ نَادَىٰ وَهُوَ مَكۡظُومٞ (٤٨) لَّوۡلَآ
أَن تَدَٰرَكَهُۥ نِعۡمَةٞ مِّن رَّبِّهِۦ لَنُبِذَ بِٱلۡعَرَآءِ وَهُوَ مَذۡمُومٞ (٤٩) فَٱجۡتَبَٰهُ رَبُّهُۥ فَجَعَلَهُۥ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ (٥٠) وَإِن
يَكَادُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَيُزۡلِقُونَكَ بِأَبۡصَٰرِهِمۡ لَمَّا سَمِعُواْ ٱلذِّكۡرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُۥ لَمَجۡنُونٞ (٥١) وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكۡرٞ لِّلۡعَٰلَمِينَ (٥٢)

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة القلم تلاوة صحيحة.



مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

وَالْقَلَمِ	قَسَمٌ بِالقَلَمِ الَّذِي يُكْتَبُ بِهِ العِلْمُ.		
يَسْطُرُونَ	يَكْتُبُونَ.		
مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ	رَدٌّ عَلَى المُشْرِكِينَ الَّذِينَ اتَّهَمُوا النَّبِيَّ ﷺ بِالجُنُونِ.		
غَيْرَ مَمْنُونٍ	غَيْرَ مُنْقَطِعٍ.	تُدْهِنُ	تُلَاينُ بِالمُوَافَقَةِ عَلَى بَعْضِ مَا هُمْ عَلَيْهِ.
هَمَّازٍ	عَيَّابٍ أَوْ مُغْتَابٍ.	مَّشَّآءٍ بِنَمِيمٍ	يَسْعَى بِالإِفْسَادِ بَيْنَ النَّاسِ.
عُتُلٍّ	غَلِيظٍ قَاسٍ.		
زَنِيمٍ	دَعِيٍّ أَوْ شِرِّيرٍ.	أَسَٰطِيرُ	أَكَاذِيبُ.
سَنَسِمُهُۥ عَلَى ٱلْخُرْطُومِ	سَنُلْحِقُ بِهِ عَارًا لَا يُفَارِقُهُ كَالعَلَامَةِ عَلَى الأَنْفِ.		
أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ	أَصْحَابَ البُسْتَانِ الَّذِينَ بَخِلُوا بِحَقِّ الفُقَرَاءِ.		
لَيَصْرِمُنَّهَا	لَيَقْطَعُنَّ ثِمَارَهَا.		
فَطَافَ عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِّن رَّبِّكَ	أَصَابَ البُسْتَانَ بَلَاءٌ مِنَ اللَّهِ فَأُحْرِقَ.		
كَٱلصَّرِيمِ	كَاللَّيْلِ الأَسْوَدِ.	عَلَىٰ حَرْدٍ	عَلَى انْفِرَادٍ بَعِيدًا عَنِ الفُقَرَاءِ.
زَعِيمٌ	كَفِيلٌ وَضَامِنٌ.		
يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ	إِشَارَةٌ إِلَى شِدَّةِ أَهْوَالِ يَوْمِ القِيَامَةِ.		
وَأُمْلِي لَهُمْ	أُمْهِلُهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا.	كَصَاحِبِ ٱلْحُوتِ	سَيِّدِنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
مَكْظُومٌ	مَمْلُوءٌ غَيْظًا عَلَى قَوْمِهِ.		
لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَٰرِهِمْ	يَحْسُدُونَكَ لِبُغْضِهِمْ إِيَّاكَ.		

الأهداف

- يفهم معاني بعض المفردات الواردة في سورة القلم.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

سُورَةُ القَلَمِ تَبْدَأُ بِقَسَمٍ عَظِيمٍ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) بِالقَلَمِ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى شَرَفِ العِلْمِ وَأَهَمِّيَّتِهِ، ثُمَّ تُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَتَرُدُّ عَلَى مَنِ اتَّهَمَهُ بِالجُنُونِ، وَتُظْهِرُ أَنَّ اللهَ ﷻ قَدْ مَنَحَهُ خُلُقًا عَظِيمًا.

تَتَنَاوَلُ السُّورَةُ عِدَّةَ مَوْضُوعَاتٍ مُهِمَّةٍ:

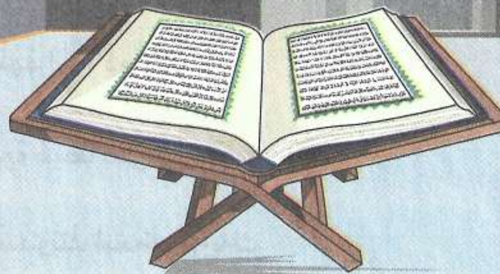
- الدِّفَاعُ عَنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَبَيَانُ أَنَّهُ عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ، وَأَنَّهُ لَيْسَ كَمَا يَزْعُمُ الكُفَّارُ.
- التَّحْذِيرُ مِنْ صِفَاتِ الكَافِرِينَ، مِثْلَ: الكَذِبِ، وَالِاسْتِهْزَاءِ، والكِبْرِ، وَالِافْتِرَاءِ عَلَى النَّاسِ.
- قِصَّةُ أَصْحَابِ الجَنَّةِ: وَهِيَ بُسْتَانٌ جَمِيلٌ كَانَ لِأَصْحابِهِ، لَكِنَّهُمْ بَخِلُوا بِحَقِّ الفُقَرَاءِ، فَحَرَمَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) مِنْهُ، وَهِيَ قِصَّةٌ تُعَلِّمُنَا أَهَمِّيَّةَ الصَّدَقَةِ، وَعَدَمَ البُخْلِ.
- الحَدِيثُ عَنْ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَمَصِيرِ الكَافِرِينَ وَالمُذْنِبِينَ.
- الصَّبْرُ عَلَى أَذَى الكَافِرِينَ، وَأَنَّ اللهَ يُمْهِلُهُمْ، وَلَكِنَّهُ لَا يُهْمِلُهُمْ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

١) النَّبِيُّ ﷺ عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ، وَلَيْسَ كَمَا يَدَّعِي الكُفَّارُ.

٢) ضَرُورَةُ التَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ، وَالبُعْدِ عَنِ الصِّفَاتِ الذَّمِيمَةِ.

٣) التَّحْذِيرُ مِنَ البُخْلِ وَظُلْمِ الفُقَرَاءِ.



الأهداف

- يستنتج الموضوعات الأساسية التي تناولتها سورة القلم.
- يستخلص العِبَر والدروس المستفادة من آيات السورة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ القَلَمِ)

① أينَ نزلَتْ سورةُ القلمِ؟ ولماذَا سُمِّيَتْ بهذَا الاسمِ؟

• سورةُ القلمِ سورةٌ مكيةٌ أيْ نزلَتْ قبلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ المنورةِ. وسُمِّيتْ بهذا الاسمِ؛ لأنَّ اللَّهَ (تعالَى) أقسَمَ في بدايتِهَا بالقلمِ الذي يُكتَبُ به العِلْمُ.

② لِمَاذا أقسمَ اللَّهُ بالقلمِ في بدايةِ السورةِ؟

• أقسمَ اللَّهُ (تعالَى) بالقلمِ في بدايةِ السورةِ تَعظيمًا له ولِما فيهِ مِن المنافعِ والفوائدِ؛ لأنَّه رمزٌ للعلمِ والكتابةِ.

③ بِمَ ردَّ اللَّهُ (تعالَى) على المشركينَ الذينَ وصفُوا النبيَّ ﷺ بالجنونِ؟

• دافعَ اللَّهُ (تعالَى) عن النبيِّ ﷺ، وردَّ على مَنِ اتهمَهُ بالجنونِ. قالَ تعالى: ﴿ مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ بِمَجۡنُونٖ ﴾، كمَا أنَّه قد مَدَحَه بأنَّه صاحبُ خُلقٍ عَظِيمٍ. قالَ (تعالَى): ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٖ ﴾.

④ ما الموضوعاتُ التي تناولَتْها سورةُ القلمِ؟

• الدفاعُ عن النبيِّ ﷺ.
• التحذيرُ من صفاتِ الكافرينَ.
• قصةُ أصحابِ الجنةِ.
• الحديثُ عن يومِ القيامةِ ومصيرِ الكافرينَ.
• توصيةُ النبيِّ ﷺ بالصبرِ على أذَى الكافرينَ.

⑤ ما الصفاتُ السيئةُ التي ذكرَتْها السورةُ عن الكافرينَ؟

• ذكرتِ السورةُ مِن صفاتِ الكافرينَ الكَذِبَ والاستهزاءَ والكِبْرَ والافتراءَ على الناسِ والبخلَ.

⑥ ما قصةُ أصحابِ الجنةِ؟ وماذا نستفيدُ منها؟

• أصحابُ الجنةِ هم أصحابُ بستانٍ جميلٍ، لكنَّهم بَخِلُوا بحقِّ الفقراءِ فَحَرَمَهُم اللَّهُ منهُ بأن أنزلَ على بُستانِهم ليلًا - وهم نائِمونَ - عَذابًا أهلَكَه وأبادَه، فصارَ مُحترقًا، أسْوَدَ كسَوادِ اللَّيلِ المُظلِم.
• هي قصةٌ تُعلِّمنا أهميةَ الصدقةِ، وعدمَ البخلِ على الفقراءِ.

⑦ بِمَ أوصَى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَطَمْأنَ النبيَّ ﷺ في نهايةِ السورةِ؟

• أوصَى اللَّهُ (تعالَى) النبيَّ ﷺ بالصبرِ على أذَى المشركينَ، وطمأنَ قلبَهُ بأنَّه عَزَّوَجَلَّ يُمْهِلُهُم ولا يُهْمِلُهُم قالَ (تعالى): ﴿ فَٱصۡبِرۡ لِحُكۡمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ ٱلۡحُوتِ ﴾.

⑧ وضِّحْ ما تُرشِدُ إليه السورةُ الكريمةُ.

• النبيُّ ﷺ على خُلُقٍ عَظِيمٍ، وليسَ كمَا يدَّعِي الكفارُ.
• ضرورةُ التحلِّي بالصفاتِ الكريمةِ.
• التحذيرُ من البخلِ وظلمِ الفقراءِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) سورةُ «القلمِ» ....
- ▢ مكيةٌ ▢ مدنيةٌ ▢ مكيةٌ وبعضُ آياتِها مدنيةٌ

٢) مدحَ اللهُ النبيَّ ﷺ في سورةِ «القلمِ»، وبيَّن أنهُ علَى .... عظيمٍ.
- ▢ سلطانٍ ▢ خُلُقٍ ▢ جاهٍ

٣) 📖 ماذَا فعلَ أصحابُ الجنةِ عندما أصبحَ بستانُهم يابسًا؟ ....
- ▢ شَكَرُوا اللَّهَ ▢ زَادُوا في العطاءِ ▢ نَدِمُوا على بُخْلِهِم

٤) صاحبُ الحوتِ هو سيدُنا ....
- ▢ محمدٌ ﷺ ▢ يونسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ▢ إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٥) وصفَتْ سُورَةُ «القلمِ» الكافرينَ بـ ....
- ▢ الكذبِ ▢ الكِبْرِ ▢ كلاهُمَا صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أقسمَ اللهُ (تعالَى) بالقلمِ في بدايةِ السورةِ؛ لأنه رمزٌ للعلمِ والكتابةِ. ( )

٢) دافعَتْ سورةُ «القلمِ» عن الرسولِ ﷺ ردًّا على ادعاءاتِ الكافرينَ. ( )

٣) الافتراءُ على الناسِ من صفاتِ الكافرينَ الواردةِ في السورةِ. ( )

٤) عاقَبَ اللهُ (تعالَى) أصحابَ الجنةِ لحرمانِهِمُ الفقراءَ من ثمارِها. ( )

٥) معنَى كَلِمَةِ ﴿ عُتُلٍّ ﴾ في السورةِ هو الرجلُ المغتابُ. ( )

٦) أوصَى اللهُ (تعالَى) نبيَّهُ ﷺ بالصبرِ على أَذَى المشركينَ في نهايةِ السورةِ. ( )

الأهداف

• يتعرف التلميذ معاني سورة «القلم» وموضوعاتها.



نشاط ج أكمِلِ الشكلَ التالي بموضوعاتِ سورةِ القَلَمِ:



نشاط د صِلْ كُلَّ كلمةٍ بمعنَاها:

هَمَّازٍ	مَمْلُوءٌ غَيْظًا عَلَى قَوْمِهِ.
عَلَىٰ حَرْدٍ	دَعِيٍّ أَوْ شِرِّيرٍ.
مَكْظُومٌ	عَيَّابٍ أَوْ مُغْتَابٍ.
كَالصَّرِيمِ	عَلَى انْفِرَادٍ عَنِ المَسَاكِينِ.
زَنِيمٍ	كَاللَّيْلِ الأَسْوَدِ.

نشاط هـ أجِبْ عَنِ السؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

(١) ما عاقبةُ مَن يبخلُ على الفقراءِ كما تفهمُ مِن السورةِ؟

....

(٢) إلامَ تُرْشِدُنَا سورةُ «القلمِ»؟

....

الأهداف

- يتعرف التلميذ معاني سورة القلم وموضوعاتها.

سورة القلم

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقرأ الآياتِ مِن سورةِ القلمِ، ثُمَّ أَجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿نٓ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ ﴿١﴾ مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ بِمَجۡنُونٖ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجۡرًا غَيۡرَ مَمۡنُونٖ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ
عَظِيمٖ ﴿٤﴾ فَسَتُبۡصِرُ وَيُبۡصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَييِّكُمُ ٱلۡمَفۡتُونُ ﴿٦﴾﴾

١) اكتُبْ إلى قولِهِ تعالى: ﴿عُتُلِّۭ بَعۡدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ﴾.

....

٢) ما معنَى ﴿غَيۡرَ مَمۡنُونٖ﴾؟ ....

٣) بِمَ وَصَفَتِ الآياتُ السابقةُ الرسولَ ﷺ؟ ....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) حذَّرَنَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ في سورةِ القَلَمِ من .... (وَفرةِ المالِ - الكَذِبِ والكِبْرِ - امتلاكِ البساتينِ)

٢) أقسَمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بالقلمِ؛ لأنَّهُ رَمْزٌ لـ.................. (الكتابةِ - العلمِ - كلاهُمَا صوابٌ)

٣) اتَّصَفَ أصحابُ الجنةِ بـ.................. (قَطْعِ الطريقِ - البخلِ - السحرِ)

٤) صاحبُ الحوتِ هو سيِّدُنا.................. عَلَيْهِ السَّلَامُ. (يونسُ - إبراهيمُ - آدمُ)

٥) من موضوعاتِ سورةِ القلمِ .... (الدفاعُ عنِ الرسولِ ﷺ - قصةُ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ - غزوةُ بدرٍ)

نشاط جـ صوِّبِ الخطأَ في الجملِ الآتيةِ:

١) أوصَى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ نبيَّهُ ﷺ في سورةِ القلمِ بقتالِ المشركينَ. ....

٢) مصيرُ الكافرينَ يَوْمَ القيامةِ العفوُ والمغفرةُ. ....

٣) اتَّهَمَ الكافرونَ الرسولَ ﷺ في سورةِ القلمِ بالبخلِ وهُمْ كاذبونَ في ذلكَ. ....

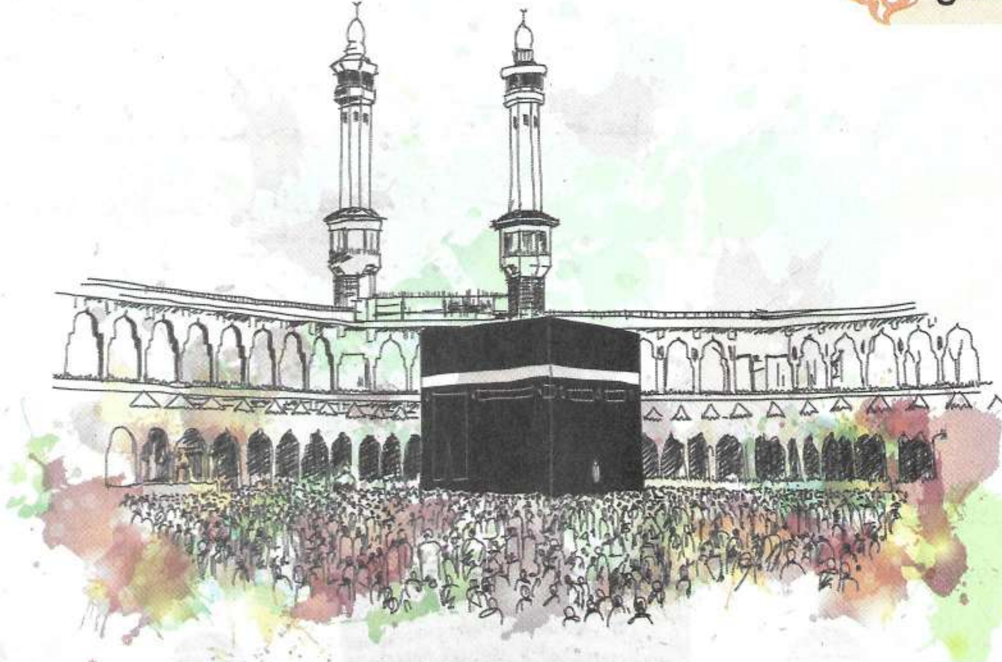
٤) معنَى كلمةِ ﴿كَٱلصَّرِيمِ﴾ في السورةِ المطرُ الشديدُ. ....

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ الحَجِّ

تَأَمَّلْ



الحَجُّ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ، تَجْمَعُ المُسْلِمِينَ مِنْ مُخْتَلِفِ بِقَاعِ الأَرْضِ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ.

وَكَمَا أَنَّ لِكُلِّ عِبَادَةٍ آدَابًا يَجِبُ الِالْتِزَامُ بِهَا، فَإِنَّ لِلحَجِّ آدَابًا تُسَاعِدُ الحَاجَّ عَلَى أَدَاءِ المَنَاسِكِ بِرُوحٍ إِيمَانِيَّةٍ، وَتُحَقِّقُ الغَايَةَ مِنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ المُبَارَكَةِ، هَذِهِ الآدَابُ هِيَ:

يَجِبُ عَلَى الحَاجِّ أَنْ يَتَحَلَّى بِالإِخْلَاصِ لِلَّهِ (تَعَالَى)، فَلَا يَكُونُ هَدَفُهُ التَّفَاخُرَ أَوِ السُّمْعَةَ، بَلْ طَلَبَ رِضَا اللَّهِ.

وَعَلَيْهِ أَنْ يَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ وَالتَّسَامُحِ؛ لِأَنَّ الحَجَّ يَتَطَلَّبُ مَجْهُودًا بَدَنِيًّا وَنَفْسِيًّا كَبِيرًا، وَقَدْ يُوَاجِهُ صُعُوبَاتٍ فِي الزِّحَامِ أَوِ التَّنَقُّلِ؛ لِذَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ صَبُورًا وَمُتَسَامِحًا مَعَ الآخَرِينَ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم آداب الحج، وأهميتها.
- يذكر بعض الآداب التي ينبغي على الحاج التحلِّي بها.

وَمِنْ أَهَمِّ آدَابِ الحَجِّ: التَّوَاضُعُ، فَلَا يَنْبَغِي لِلْحَاجِّ أَنْ يَشْعُرَ بِالغُرُورِ أَوِ الكِبْرِ؛ لِأَنَّ الجَمِيعَ أَمَامَ اللَّهِ سَوَاسِيَةٌ، كَمَا يَجِبُ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الجِدَالِ وَالمُخَاصَمَةِ؛ امْتِثَالًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ ﴾ [البقرة: ١٩٧]

وَمِنَ الآدَابِ أَيْضًا: الحِرْصُ عَلَى نَظَافَةِ المَكَانِ، وَالِالْتِزَامُ بِالنِّظَامِ، وَالتَّعَامُلُ مَعَ الآخَرِينَ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

إِنَّ الِالْتِزَامَ بِهَذِهِ الآدَابِ يَجْعَلُ الحَجَّ تَجْرِبَةً رُوحَانِيَّةً عَظِيمَةً، وَيَعْكِسُ الصُّورَةَ الحَقِيقِيَّةَ لِلْمُسْلِمِ المُلْتَزِمِ بِأَخْلَاقِ الإِسْلَامِ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ.

الأهداف

- يستنتج أثر الالتزام بآداب الحج في الحاج.



مُناقَشةُ درسِ (آدَابُ الحَجِّ)

(١) لماذا يُعتبَرُ الحجُ عبادةً جامعةً للمسلمينَ؟

• الحجُّ عبادةٌ عظيمةٌ تَجْمَعُ المسلمينَ من جميعِ أنحاءِ الأرضِ في مكانٍ واحدٍ وزمنٍ واحدٍ، ويُوحِّدُ هيئتَهُمْ وعبادتَهُمْ، ويذكِّرُهُمْ بوَحدتِهِمْ كأمةٍ إسلاميةٍ.

(٢) اذكُرْ بعضَ آدابِ الحجِّ التي ينبغِي على الحاجِّ الالتزامُ بها.

• من الآدابِ التي ينبغِي أن يتحلَّى بها الحاجُّ: إخلاصُ النيةِ للهِ (تعالَى)، والصبرُ، والتواضعُ، والحرصُ على نظافةِ المكانِ، والالتزامُ بالنظامِ والتسامحِ، والبعدُ عنِ الجدالِ والمخاصمةِ، والتعاملُ معَ الآخَرينَ بأدبٍ واحترامٍ.

(٣) ما الغايةُ الأساسيةُ التي يَجِبُ أن يسعَى إليها الحاجُّ؟ وما الذي قد يُفْسِدُهَا؟

• طَلَبُ رضا اللَّهِ (تعالى) وإخلاصُ العبادةِ له وحدَهُ، والذي قَدْ يُفْسِدُ هذهِ الغايةَ طَلَبُ السُّمْعةِ أوِ التفاخرِ.

(٤) لماذا ينبغِي على الحاجِّ أن يتحلَّى بالصبرِ؟

• لأنَّ أعمالَ الحجِّ والمناسكَ تتطلَّبُ مجهودًا بدنيًّا ونفسيًّا كبيرًا؛ فقَدْ يُوَاجِهُ الحاجُّ صعوباتٍ في الزحامِ والتنقُّلِ؛ لذا ينبغِي أن يكونَ صبورًا.

(٥) اذكُرْ بعضَ الأمورِ التي ينبغِي أن يبتعِدَ عنها الحاجُّ.

• نَهَى اللَّهُ الحاجَّ عنِ المعاصِي، وإيذاءِ الآخَرينَ بالقَوْلِ أوِ الفعلِ، والخصومةِ بالباطلِ بغيرِ فائدةٍ. قالَ تعالى: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ﴾.

(٦) لماذا يجبُ على الحاجِّ الابتعادُ عَنِ الجدالِ في أثناءِ أداءِ مناسكِ الحجِّ؟

• لأنَّ الجدالَ يُسَبِّبُ الغضبَ والنزاعاتِ بينَ الناسِ، ويشغَلُ القلبَ عَنِ العبادةِ والطاعةِ؛ حتَّى يؤديَ الحاجُّ مناسكَهُ برُوحٍ إيمانيةٍ هادئةٍ، ويُحَقِّقَ الغايةَ من هذهِ العبادةِ العظيمةِ.

(٧) الحجُّ اختبارٌ حقيقيٌّ لأخلاقِ المسلمِ. وضِّحْ.

• الحجُّ اختبارٌ لتمسُّكِ المسلمِ والتزامِهِ بأخلاقِهِ في جميعِ أحوالِهِ، في الصبرِ على المشقةِ والزحامِ، وفي إخلاصِ النيةِ والبعدِ عنِ التفاخرِ والسمعةِ، وفي التواضعِ وعدمِ التكبرِ.

(٨) ما أثرُ التزامِ الحاجِّ بآدابِ الحجِّ؟

• التزامُ الحاجِّ بآدابِ الحجِّ يجعلُهُ يعيشُ تجربَةً رُوحانيةً عظيمةً، فينالُ قَبولَ العملِ من اللَّهِ ورضَاه وثوابَه العظيمَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) الحجُّ يجمَعُ المسلمينَ من ....
- مدينةٍ واحدةٍ
- مكةَ فقطْ
- جميعِ أنحاءِ الأرضِ

٢) يساعدُ الالتزامُ بآدابِ الحجِّ على ....
- قَبولِ العبادةِ
- تحقيقِ السكينةِ والرُّوحانيةِ
- كلاهُمَا صوابٌ

٣) يجبُ على الحاجِّ الابتعادُ عن ....
- السلامِ على الآخَرينَ
- تكرارِ الحجِّ
- الجدالِ والخصامِ

٤) الإخلاصُ في الحجِّ يعنِي ....
- طَلَبَ رِضَا اللَّهِ
- التفاخرَ بالعبادةِ
- طلبَ السُّمْعةِ والشُّهرةِ

٥) الحرصُ على نظافةِ المكانِ والالتزامُ بالنظامِ يعكِسُ ....
- عدمَ الانضباطِ
- ضعفَ الشخصيةِ
- الصورةَ الحقيقةَ للمسلمِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحجُّ هو الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ. (   )

٢) يجوزُ للحاجِّ التفاخرُ أمامَ الناسِ بحجِّهِ. (   )

٣) يجبُ على الحاجِّ أن يكونَ صبورًا عندَ الزحامِ. (   )

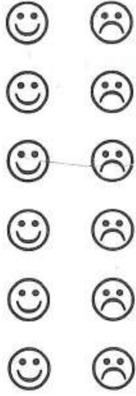
٤) الحجُّ فرصةٌ للشعورِ بوَحدةِ الأمةِ الإسلاميةِ. (   )

٥) من آدابِ الحجِّ مساعدةُ كبارِ السنِّ. (   )

٦) يجبُ على الحاجِّ الحرصُ على نظافةِ المكانِ والالتزامُ بالنظامِ. (   )

الأهداف
• يعدِّد التلميذ آداب الحج، ويذكر أهميتها.

نشاط ج اختَرِ العلامةَ المناسبةَ للتصرفاتِ التاليةِ:



١ يرفعُ الحاجُّ صوتَهُ بالجدالِ معَ الآخَرِينَ إذا اختلَفَ معهُم.
٢ يتفاخرُ الحاجُّ أمامَ الأصدقاءِ بأداءِ الحجِّ.
٣ يلتزمُ الحاجُّ بالنظامِ، ويتعاملُ معَ الآخَرِينَ بأدبٍ واحترامٍ.
٤ يشكُو الحاجُّ للناسِ من التعبِ والإرهاقِ عندَ أداءِ المناسكِ.
٥ يساعدُ الحاجُّ الآخَرِينَ، ويتعاونُ معهم في أثناءِ أداءِ المناسكِ.
٦ يحافظُ الحاجُّ على نظافةِ مكانِهِ في أثناءِ أداءِ مناسكِ الحجِّ.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما معنَى آدابِ الحجِّ؟

....

٢ اذكُرْ ثلاثةً من آدابِ الحجِّ التي يجبُ على الحاجِّ الالتزامُ بها.

....

٣ دلِّلْ مِن القرآنِ الكريمِ على ضرورةِ الابتعادِ عنِ الجدالِ في الحجِّ.

....

٤ ماذا يتعلَّمُ المسلمُ من فريضةِ الحجِّ في حياتِهِ اليوميةِ؟

....

نشاط هـ املأ الفراغاتِ فيمَا يلي بالكلماتِ الآتيةِ:

الجِدَالُ	سَواسيةٌ	الصَّبرِ	إخلاصِ

١ يجبُ على الحاجِّ أن يحرِصَ على.................. النيةِ للهِ.
٢ لا ينبغِي للحاجِّ أن يشعرَ بالغرورِ أو التكبُّرِ؛ لأن الناسَ أمامَ اللهِ (تعالَى) ....
٣ على الحاجِّ أن يتحلَّى بصفةِ ....؛ لأنَّها تساعدُهُ على تحمُّلِ التعبِ والزحامِ.
٤ من الأمورِ التي يجبُ على الحاجِّ تجنُّبُها ....

الأهداف

- يعدد التلميذ آداب الحج.

آداب الحج

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) من آدابِ الحجِّ التي ينبغِي أن يلتزِمَ بها الحاجُّ ....

☐ الإخلاصُ والصبرُ ☐ الكِبْرُ والغرورُ ☐ التفاخرُ والجدالُ

(٢) التواضعُ في الحجِّ يعني الشعورَ ....

☐ بالتعالِي على الناسِ ☐ بأنَّ الناسَ كلَّهُمْ سواسيةٌ ☐ بأنَّنا أفضلُ من الآخَرينَ

(٣) الغايةُ من النهيِ عن الجدالِ والخصومةِ في الحجِّ ....

☐ تقليلُ الضوضاءِ ☐ تجنُّبُ الإرهاقِ ☐ التفرُّغُ للعبادةِ وتحقيقُ السكينةِ

(٤) إذَا تعرَّضَ الحاجُّ لإساءةٍ من زميلِهِ في أثناءِ السعيِ ينبغِي عليه أن ....

☐ يَرُدَّ الإساءةَ بمثلِها ☐ يصرخَ بصوتٍ عالٍ ☐ يصبِرَ ويتسامَحَ

(٥) ما أثرُ الالتزامِ بآدابِ الحجِّ؟

☐ يعكِسُ صورةَ المسلمِ الحقيقيةَ

☐ يتقبَّلُ اللَّهُ عملَهُ، وينالُ الثوابَ

☐ كلاهُمَا صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الإخلاصُ للهِ يكونُ في عبادةِ الحجِّ فقطْ دونَ سائرِ العباداتِ والأعمالِ. (   )

(٢) الأفضلُ للحاجِّ أن يردَّ أيَّ إساءةٍ بمثلِها. (   )

(٣) الحجُّ يُعَلِّمُ المسلمَ التواضعَ والتسامحَ. (   )

(٤) ينبغِي على المسلمِ الانشغالُ بطاعةِ اللَّهِ في أثناءِ مناسكِ الحجِّ. (   )

(٥) ليسَ هناكَ عَلاقةٌ بينَ الصبرِ وأداءِ مناسكِ الحجِّ. (   )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

غَزْوَةُ تَبُوكَ



تَأَمَّلْ

وَقَعَتْ غَزْوَةُ تَبُوكَ فِي السَّنَةِ التَّاسِعَةِ لِلهِجْرَةِ، وَكَانَتْ آخِرَ غَزْوَةٍ قَادَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ.

جَاءَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بَعْدَما عَلِمَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ الرُّومَ وَحُلَفَاءَهُمْ يُعِدُّونَ العُدَّةَ لِمُهَاجَمَةِ المُسْلِمِينَ، فَقَرَّرَ النَّبِيُّ ﷺ الخُرُوجَ إِلَيْهِمْ قَبْلَ أَنْ يُهاجِمُوا المَدِينَةَ.

وَسُمِّيَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بِـ "غَزْوَةِ العُسْرَةِ" أيضًا؛ فَقَدْ كَانَ الوَقْتُ شَدِيدَ الحَرَارَةِ، وَالمَسَافَةُ طَوِيلَةً، وَالمُؤَنُ قَلِيلَةً، وَمَعَ ذَلِكَ، اسْتَجَابَ الصَّحَابَةُ لِنِدَاءِ الجِهَادِ، فَتَسَابَقُوا فِي تَجْهِيزِ الجَيْشِ، وَمِنْهُم عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه الَّذِي أَنْفَقَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه الَّذِي قَدَّمَ كُلَّ مَالِهِ، وَعُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه الَّذِي قَدَّمَ نِصْفَ مَالِهِ.

خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ بِالجَيْشِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى تَبُوكَ، لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ جَيْشَ الرُّومِ، إِذْ خَافُوا مِنْ مُواجَهَتِهِ فَتَرَاجَعُوا، وَبَعْدَ ذَلِكَ عَادَ النَّبِيُّ ﷺ وَالمُسْلِمُونَ إِلَى المَدِينَةِ دُونَ قِتَالٍ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الغَزْوَةَ كَانَتِ اخْتِبَارًا لِلْمُؤْمِنِينَ، حَيْثُ تَخَلَّفَ عَنْهَا بَعْضُ المُنَافِقِينَ، وَاعْتَذَرُوا بِأَعْذَارٍ وَاهِيَةٍ، بَيْنَمَا أَظْهَرَ الصَّحَابَةُ صِدْقَهُمْ وَإِخْلَاصَهُمْ.

تُعَلِّمُنَا غَزْوَةُ تَبُوكَ دُرُوسًا عَظِيمَةً، مِنْهَا: أَهَمِّيَّةُ الاسْتِجَابَةِ لِأَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ، وَالإِخْلَاصُ، وَالتَّضْحِيَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عز وجل، وَضَرُورَةُ الاسْتِعْدَادِ الدَّائِمِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الإِسْلَامِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب وقوع غزوة تبوك وأحداثها الرئيسة.
- يحدِّد دور الصحابة في نصرة الإسلام خلال الغزوة.
- يستنتج الدروس والعِبَر المستفادة من الغزوة.
- يُوضِّح أهمية الإخلاص والتضحية في سبيل الله.



مُناقَشةُ دَرْسِ (غَزْوَةُ تَبُوكَ)

① متَى وقعتْ غزوةُ تبوكَ ؟

• وقعتْ غزوةُ تبوكَ في السنةِ التاسعةِ للهجرةِ.

② لماذا قرَّرَ النبيُّ ﷺ الخروجَ إلى تبوكَ ؟

• لأنَّهُ علِمَ أنَّ الرومَ وحلفاءَهُمْ يُعِدُّونَ العُدَّةَ لمهاجمةِ المسلمينَ؛ فأرادَ الخروجَ إليهم قَبْلَ أن يُهَاجِمُوا المدينةَ.

③ ما سببُ تسميةِ غزوةِ تبوكَ بـ «غزوةِ العُسْرَةِ» ؟

• لأنَّ وقتَها كانَ شديدَ الحرارةِ، وكانتِ المسافةُ طويلةً، والمؤنُ قليلةً.

④ ما موقفُ الصحابةِ من نداءِ الجهادِ في غزوةِ تبوكَ ؟

• استجابُوا للنداءِ، وتسابَقُوا في تجهيزِ الجيشِ.

⑤ للصحابةِ ﷺ مواقفُ عظيمةٌ في غزوةِ تبوكَ، اذكُرْ بعضَها.

• عثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه أنفقَ أموالًا كثيرةً في سبيلِ اللَّهِ.

• أبُو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه قدَّمَ كلَّ مالِهِ.

• عمرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه قدَّمَ نصْفَ مَالِهِ.

⑥ لماذَا لَمْ يجِدْ جيشُ المسلمينَ أحدًا من الرومِ عندما وَصَلَ إلى تبوكَ ؟

• لأنَّهم خافُوا من مواجهةِ جيشِ المسلمينَ؛ فتراجَعُوا.

⑦ كيفَ كانتْ هذهِ الغزوةُ اختبارًا للمؤمنينَ ؟

• أظهرتْ صدقَ الصحابةِ وإخلاصَهُمْ، وتخلَّفَ عنها بعضُ المنافقينَ.

⑧ ما أهمُّ الدروسِ التي نَسْتَفِيدُهَا من غزوةِ تبوكَ ؟

• أهميةُ الاستجابةِ لأوامرِ النبيِّ ﷺ.

• الإخلاصُ والتضحيةُ في سبيلِ اللَّهِ.

• ضرورةُ الاستعدادِ الدائمِ للدفاعِ عنِ الإسلامِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وقعتْ غزوةُ تبوكَ في السنةِ .... للهجرةِ.

- ▢ السابعةِ
- ▢ الثامنةِ
- ▢ التاسعةِ

٢) الصحابيُّ الجليلُ الذي تبرعَ في غزوةِ تبوكَ بكلِّ مالِهِ هو .... رضي الله عنه.

- ▢ أبو بكرٍ الصديقُ
- ▢ عمرُ بنُ الخطَّابِ
- ▢ عثمانُ بنُ عفَّانَ

٣) سُمِّيَتْ غزوةُ تبوكَ بغزوةِ .... بسببِ صعوبةِ ظروفِها المصاحبةِ لهَا.

- ▢ العُسْرَةِ
- ▢ الفتحِ
- ▢ المواجهةِ

٤) قدَّمَ عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه .... مالِه لتجهيزِ جيشِ العُسْرةِ.

- ▢ ربعَ
- ▢ نصفَ
- ▢ كلَّ

٥) من الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ تبوكَ ....

- ▢ التكاسلُ عن الجهادِ
- ▢ التضحيةُ والإخلاصُ
- ▢ التهاونُ في إعدادِ الجيشِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) غزوةُ تبوكَ آخرُ غزوةٍ قادَها النبيُّ ﷺ. ( )

٢) أعدَّ الرومُ العُدَّةَ، وهاجَمُوا المسلمينَ في المدينةِ. ( )

٣) وقتَ غزوةِ تبوكَ كانَ شديدَ الحرارةِ، والمؤنُ كانتْ كثيرةً. ( )

٤) أنفقَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه نصفَ مالِهِ في تجهيزِ جيشِ العُسْرةِ. ( )

٥) تراجعَ جيشُ الرومِ؛ لأنَّهُمْ خافُوا من مواجهةِ جيشِ المسلمينَ. ( )

٦) يجبُ على المسلمينَ الاستعدادُ الدائمُ للدفاعِ عن الإسلامِ. ( )

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث غزوة تبوك.

نشاط ج رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

(   ) استجابةُ الصحابةِ لنداءِ الجهادِ في غزوةِ تبوكَ، وتجهيزُ الجيشِ.

(   ) عودةُ النبيِّ ﷺ والمسلمينَ للمدينةِ دونَ قتالِ الرومِ.

(   ) اتخاذُ الرسولِ ﷺ قرارَ الخروجِ لمواجهةِ الرومِ قبلَ أن يُهَاجِمُوا المدينةَ.

(   ) عِلْمُ الرسولِ ﷺ بأنَّ الرومَ وحلفاءَهُمْ يستعدُّونَ لمهاجمةِ المسلمينَ.

(   ) خوفُ الرومِ وتراجعُهم عنْ مواجهةِ المسلمينَ في تبوكَ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي:

غزوةُ تبوكَ

١- كانَتْ في السنةِ .... للهجرةِ.

٢- كانتْ .... غزوةٍ قادَها النبيُّ ﷺ.

٣- سُمِّيَتْ بـ ....

٤- عادَ المسلمونَ مِن تبوكَ دُونَ ....

نشاط هـ اذكُرْ دَوْرَ كلِّ صحابيٍّ في تجهيزِ جيشِ العُسْرةِ:

(١) عثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه :

....

(٢) أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه :

....

(٣) عمرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه :

....

نشاط و أجِبْ عمَّا يَلِي:

(١) لماذا قرَّرَ النبيُّ ﷺ الخروجَ إلى تبوكَ؟

....

(٢) ما أهمُّ الدروسِ التي نستفيدُها من غزوةِ تبوكَ؟

....

الأهداف

• يتعرف التلميذ أحداث غزوة تبوك.

غَزْوَةُ تَبُوكَ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) عندَما وصل النبيُّ ﷺ إلى تبوكَ لم يَجِدْ جيشَ .... هناكَ.

- ▢ قريشٍ
- ▢ الفرسِ
- ▢ الرومِ

(٢) أنفقَ .... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كُلَّ مالِهِ في تجهيزِ جيشِ العسرةِ.

- ▢ عثمانُ بنُ عفَّانَ
- ▢ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ
- ▢ عمرُ بنُ الخَطَّابِ

(٣) عندما نُودِيَ للجهادِ في غزوةِ تبوكَ .... المؤمنونَ الصادقونَ من الصحابةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ .

- ▢ استجابَ
- ▢ ترددَ
- ▢ رَفَضَ

(٤) كانتْ غزوةُ تبوكَ .... للمؤمنينَ.

- ▢ عقابًا
- ▢ راحةً
- ▢ اختبارًا

(٥) تراجَعَ الأعداءُ عن مواجهةِ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ ....

- ▢ رحمةً بهم
- ▢ خوفًا منهم
- ▢ تسامحًا معهم

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) المسلمُ يجبُ أنْ يكونَ دائمَ الاستعدادِ للدفاعِ عنِ الإسلامِ. (   )

(٢) كانتِ المسافةُ بينَ المدينةِ وتبوكَ طويلةً. (   )

(٣) أظهرَ المنافقونَ الاستعدادَ للاشتراكِ في غزوةِ تبوكَ. (   )

(٤) انتظرَ النبيُّ ﷺ هجومَ الرومِ على المدينةِ، ثم واجهَهُم. (   )

(٥) أسرَ المسلمونَ مائةَ فارسٍ من جنودِ الرومِ في غزوةِ تبوكَ. (   )

الدَّرْسُ الخَامِسُ

الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ

تَأَمَّلْ



الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ هُوَ أَحَدُ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ الإِسْلَامِ، وَمُؤَسِّسُ المَذْهَبِ المَالِكِيِّ (أَحَدِ المَذَاهِبِ الفِقْهِيَّةِ الأَرْبَعَةِ)، وُلِدَ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ عامَ (٩٣ هـ)، وَنَشَأَ فِي بِيئَةٍ عِلْمِيَّةٍ عَلَى حُبِّ المَعْرِفَةِ، فَحَفِظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ مُنْذُ صِغَرِهِ، وَدَرَسَ الحَدِيثَ وَالفِقْهَ عَلَى أَيْدِي كِبَارِ العُلَمَاءِ، وكَانَ شَدِيدَ الحِرْصِ عَلَى التَّبْجِيلِ وَالِاحْتِرَامِ لِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، حَتَّى إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يُحَدِّثُ إِلَّا وَهُوَ عَلَى طَهَارَةٍ؛ إِجْلَالًا لِكَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

فَرَّغَ الإِمَامُ مَالِكٌ حَيَاتَهُ لِلعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ، فَجَلَسَ لِلتَّدْرِيسِ فِي المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بَعْدَ أَنْ شَهِدَ لَهُ كِبَارُ العُلَمَاءِ بِأَهْلِيَّتِهِ، فَأَصْبَحَ قِبْلَةً لِطُلَّابِ العِلْمِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

ومِنْ أَشْهَرِ مُؤَلَّفَاتِهِ كِتَابُ «المُوَطَّأ»، الَّذِي جَمَعَ فِيهِ أَحَادِيثَ النَّبِيِّ ﷺ وَأَقْوَالَ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ، فَكَانَ مَرْجِعًا مُهِمًّا فِي الحَدِيثِ وَالفِقْهِ الإِسْلَامِيِّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سيرة الإمام مالك بن أنس، ونشأته.
- يستنتج الصفات التي تَميز بها الإمام مالك.

عُرِفَ بِوَرَعِهِ وَتَوَاضُعِهِ، فَكَانَ لَا يَتَرَدَّدُ فِي قَوْلِ «لَا أَدْرِي»، إِذَا لَمْ يَكُنْ عَلَى يَقِينٍ؛ مِمَّا يَعْكِسُ أَمَانَتَهُ العِلْمِيَّةَ.

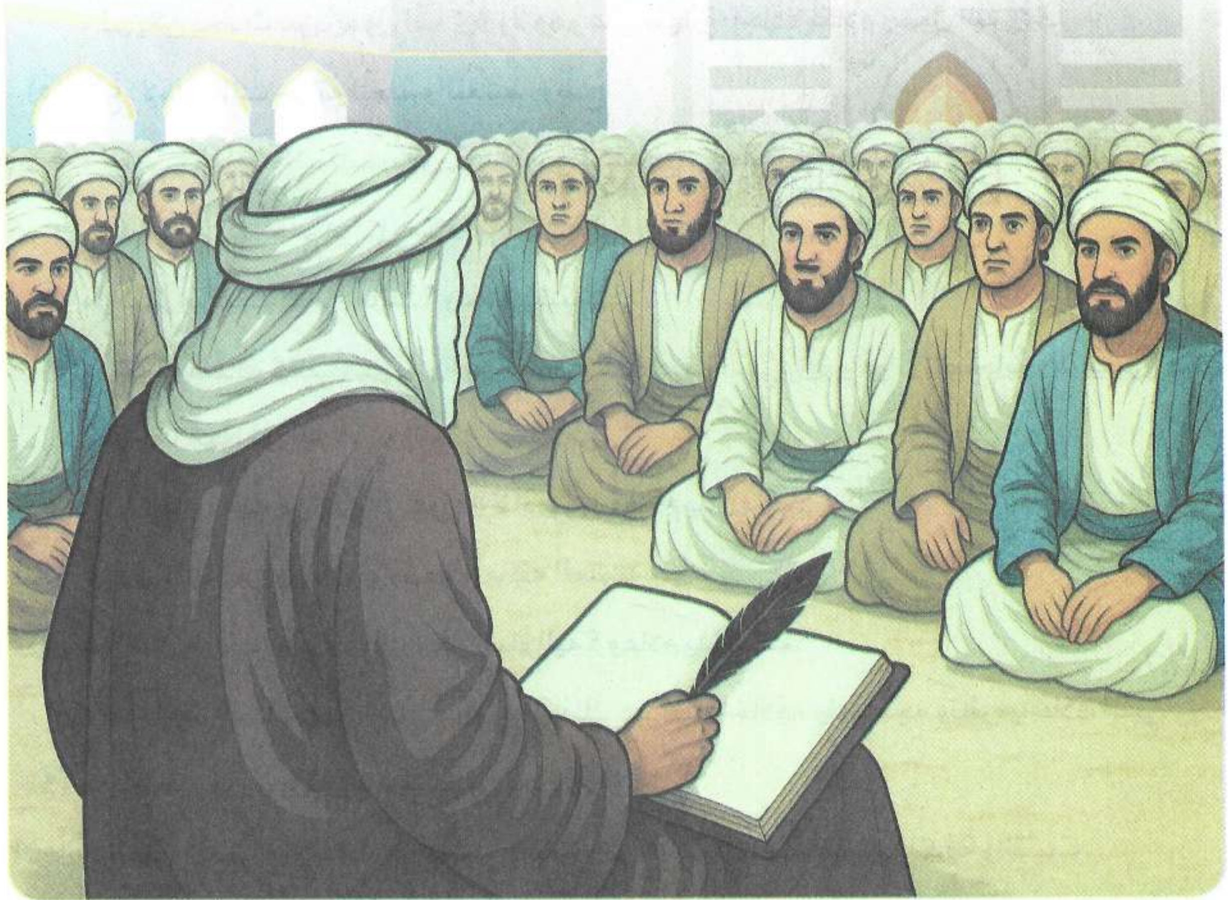
وَكانَ مِثَالًا لِلحِكْمَةِ وَالعَفْوِ؛ حَيْثُ عَفَا عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ؛ إِيمَانًا مِنْهُ بِأَنَّ العِلْمَ يُنْشَرُ بِالحِكْمَةِ لَا بِالصِّدَامِ.

تَتَلْمَذَ عَلَى يَدَيْهِ كِبَارُ العُلَمَاءِ، وَعَلَى رَأْسِهِمُ الإِمَامُ الشَّافِعِيُّ، وَانْتَشَرَ المَذْهَبُ المالكيُّ فِي أَماكِنَ وَاسِعَةٍ، خَاصَّةً فِي المَغْرِبِ العَرَبِيِّ وَالأَنْدَلُسِ، لِيَظَلَّ عِلْمُهُ مُؤَثِّرًا في الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ حَتَّى اليَوْمِ.

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ الإِمَامِ مَالِكٍ؟

نَتَعَلَّمُ مِنْ سِيرَةِ الإمامِ مالِكٍ أَنَّ طَلَبَ العِلْمِ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَاجْتِهادٍ، وَأَنَّ الأَمانَةَ العِلْمِيَّةَ تَقْتَضِي الدِّقَّةَ وَالتَّثَبُّتَ، لَقَدْ كانَ قُدْوَةً فِي العِلْمِ وَالعَمَلِ، وَتَرَكَ إِرْثًا خالِدًا يُلْهِمُ الأَجْيَالَ لِلسَّيْرِ عَلَى نَهْجِهِ فِي طَلَبِ العِلْمِ وَنَشْرِهِ بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ.

تُوُفِّيَ الإِمَامُ مَالِكٌ رَحِمَهُ اللَّهُ عَامَ (١٧٩هـ).



الأهداف

- يعدِّد التلميذ أبرز أعمال الإمام مالك ومؤلفاته.
- يوضِّح أثر الإمام مالك في الفقه الإسلامي.



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ)

① مَن هوَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ؟

• هوَ أحدُ أعظمِ علماءِ الإسلامِ، ومؤسسُ المذهبِ المالكيِّ (أحدِ المذاهبِ الفقهيةِ الأربعةِ).

② أينَ ومتَى وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ؟

• وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ في المدينةِ المنورةِ عامَ (٩٣ هـ).

③ تحدَّثْ عن نشأةِ الإمامِ مالكِ بنِ أنَسٍ العلميةِ.

• نشأَ في بيئةٍ علميةٍ على حبِّ المعرفةِ؛ فحَفِظَ القرآنَ الكريمَ مُنْذُ صِغَرِهِ، ودرَسَ الحديثَ والفقهَ على أيدِي كبارِ العلماءِ.

④ اذكُرْ ما يدلُّ على أدبِ الإمامِ مالكٍ عندما كان يُحَدِّثُ عنِ النبيِّ ﷺ.

• لم يكُنْ يحدِّثُ عن رسولِ اللهِ ﷺ إلا وهو علَى طهارةٍ؛ إجلالًا لكلامِ رسولِ اللهِ ﷺ.

⑤ فرَّغَ الإمامُ مالكٌ حياتَهُ للعلمِ والتعليمِ. وضِّحْ.

• جَلَسَ الإمامُ مالكٌ للتدريسِ في المسجدِ النبويِّ، وبعدَ أنْ شَهِدَ له كبارُ العلماءِ بأهليتِهِ أصبحَ قِبلةً لطلابِ العلمِ في كلِّ مكانٍ.

⑥ ما أشهرُ مؤلفاتِ الإمامِ مالكٍ؟ وعلامَ يشتمِلُ؟

• أشهرُ مؤلفاتِهِ كتابُ الموطأ، الذي جَمَعَ فيهِ أحاديثَ النبيِّ ﷺ وأقوالَ الصحابةِ والتابعينَ، فكانَ مرجعًا مُهمًّا في الحديثِ والفقهِ الإسلاميِّ.

⑦ كانَ الإمامُ مالكٌ لا يتردَّدُ في قَوْلِ «لا أدْري»، فعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

• يدلُّ ذلكَ على ورعِهِ وتواضُعِهِ وأمانتِهِ العلميةِ.

⑧ ماذا كانَ موقفُ الإمامِ مالكٍ ممنَ أساءَ إليه؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

• عفَا الإمامُ مالكٌ عمن أساءَ إليهِ، ويدلُّ ذلكَ على نبلِ أخلاقِه وتسامحِه وتأثرِه بأخلاقِ النبيِّ ﷺ.

⑨ ماذا نتعلمُ من سيرةِ الإمامِ مالكِ بنِ أنسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

• نتعلمُ: الصبرَ والاجتهادَ في طلبِ العلمِ، وأنَ الأمانةَ العلميةَ تقتضي الدقةَ والتثبتَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامِسِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ فِي ....

☐ مكةَ المكرمةِ ☐ المدينةِ المنورةِ ☐ القدسِ

(٢) لم يكُنِ الإمامُ مالكٌ يُحدِّثُ عن رسولِ اللهِ ﷺ إلا بعدَ أنْ ....

☐ يتوضَّأَ ☐ يصومَ ☐ يصلِّيَ

(٣) في كتابِ الموطَّأ جمعَ الإمامُ مالكٌ ....

☐ أحاديثَ النبيِّ ﷺ ☐ أقوالَ الصحابةِ والتابعينَ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

(٤) كانَ الإمامُ مالكٌ لا يتردَّدُ في قَوْلِ .... عندما يُسألُ عن شيءٍ لا يعلمهُ.

☐ سأُخبرُكَ ☐ أعتذرُ لانشغالِي ☐ لَا أدرِي

(٥) كانَ الإمامُ مالكٌ .... مَنْ يُسيءُ إليه.

☐ يعاقبُ ☐ يسامحُ ☐ يُقَاتِلُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الإمامُ مالكٌ هو أحدُ أعظمِ علماءِ الإسلامِ. ( )

(٢) حفِظَ الإمامُ مالكٌ القرآنَ وهو كبيرٌ. ( )

(٣) كانَ الإمامُ مالكٌ يُدَرِّسُ في المسجدِ النبويِّ. ( )

(٤) كتابُ الموطَّأ هو كتابُ حِكَمٍ ومواعظَ. ( )

(٥) كانَ الإمامُ مالكٌ عالمًا متواضعًا. ( )

الأهداف

- يتعرف التلميذ جهود الإمام مالك العلمية وأهم مؤلفاته.

نشاط ج أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اكتُبْ تعريفًا مختصرًا بالإمامِ مالكِ بنِ أنَسٍ.

....

٢) أينَ كانت مجالسُ الإمامِ مالكٍ العلميةُ؟

....

٣) ما أشهرُ مؤلَّفٍ مِنْ مؤلفاتِ الإمامِ مالكٍ؟

....

٤) لماذا لم يَكُنِ الإمامُ مالكٌ يُحَدِّثُ عن رسولِ اللهِ ﷺ إلا وهو على طهارةٍ؟

....

٥) كانَ الإمامُ مالكٌ لا يترَدَّدُ في قولِ «لا أدْري» عندما لا يَعْرِفُ إجابةَ سؤالٍ. فعلامَ يَدُلُّ ذلكَ؟

....

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ التاليةِ:

١) وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنَسٍ عامَ ....

٢) نَشَأَ الإمامُ مالكٌ في بيئةٍ ....

٣) حَفِظَ الإمامُ مالكٌ القرآنَ الكريمَ منذُ ....

٤) درسَ الإمامُ مالكٌ .... و.................. على أيدِي كبارِ العلماءِ.

٥) جمعَ الإمامُ مالكٌ في كتابِ " الموطأ " .... و..................

٦) كانَ الإمامُ مالكٌ مؤمنًا بأنَّ العلمَ يُنشرُ بـ..................

الأهداف

- يتعرف التلميذ جهود الإمام مالك العلمية، وأهم مؤلفاته.

الإمام مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ أكمِلِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:

١) نشَأَ الإمامُ مالكٌ في بيئةٍ ....

٢) حَفِظَ الإمامُ مالكٌ القرآنَ الكريمَ وهو ....

٣) دَرَسَ الإمامُ مالكٌ الحديثَ والفقهَ على أيدِي ....

٤) كتابُ الموطَّأ .... في الحديثِ والفقهِ الإسلاميِّ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وُلِدَ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ في ....

☐ القاهرةِ ☐ مكةَ ☐ المدينةِ

٢) كتابُ الموطَّأ هو مرجعٌ من مراجعِ ....

☐ الطبِّ ☐ الحديثِ الشريفِ ☐ الفَلَكِ

٣) كانَ الإمامُ مالكٌ يُحَدِّثُ عن رسولِ اللهِ ﷺ بعدَ أن ....

☐ يتوضَّأَ ☐ يُزكِّيَ ☐ يتصدَّقَ

٤) قولُ الإمامِ مالكٍ «لا أَدْرِي» عندما يُسألُ عمَّا لا يعرفُهُ، يدلُّ على ....

☐ الورَعِ ☐ التواضعِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإمامُ مالكٌ من أعظمِ العلماءِ في تاريخِ الإسلامِ. ( )

٢) حَفِظَ الإمامُ مالكٌ القرآنَ الكريمَ في سنِّ الأربعينَ. ( )

٣) كانَ الإمامُ مالكٌ يُحَفِّظُ الأطفالَ القرآنَ في المسجدِ النبويِّ. ( )

٤) كانَ الإمامُ مالكٌ يتَّصِفُ بالتواضعِ والتسامحِ مع الآخَرِينَ. ( )

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّقْوَى

تَأَمَّلْ



التَّقْوَى هِيَ أَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ عذابِ اللَّهِ وِقَايَةً؛ وَذلِكَ بِأَنْ يَفْعَلَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ، وَيَبْتَعِد عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

وَلِلتَّقْوَى فَضْلٌ عَظِيمٌ، قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣]

وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ التَّفَاضُلَ بَيْنَ النَّاسِ لَيْسَ بِالمَالِ أَوِ النَّسَبِ، بَلْ بِالتَّقْوَى.

والتَّقْوَى تَجْعَلُ الإِنْسَانَ يَلْتَزِمُ بِالخَيْرِ، وَيَبْتَعِدُ عَنِ الشَّرِّ فِي جَمِيعِ مَوَاقِفِ حَيَاتِهِ، كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

التَّقْوَى لَيْسَتْ مُرْتَبِطَةً بِمَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا المُسْلِمُ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى التقوى في الإسلام.
- يستنتج أهمية التقوى في حياة المسلم.

وَلِلتَّقْوَى تَأْثِيرٌ عَظِيمٌ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ، فَهِيَ:

- تُرْضِي اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ .
- تَجْعَلُ حَيَاتَـنَا أَكْثَرَ سَعَادَةً، وَتَمْنَحُنَا البَرَكَةَ فِي الرِّزْقِ.
- تُقَوِّي الإِنْسَانَ فِي مُوَاجَهَةِ المَصَاعِبِ وَالشَّدَائِدِ.
- تُقَرِّبُنَا مِنَ الجَنَّةِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِها، قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ ﴾ [آل عمران: ١٣٣]

لِكَيْ نَكُونَ مِنَ المُتَّقِينَ، يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِعِدَّةِ صِفَاتٍ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ، مِثْلَ:

- أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ فِي كَلَامِنَا وَأَفْعَالِنَا.
- أَنْ نَكُونَ أُمَنَاءَ فِي تَعَامُلَاتِنَا مَعَ الآخَرِينَ.
- أَنْ نُصَلِّيَ بِخُشُوعٍ، وَنُؤَدِّيَ عِبَادَاتِنَا بِكُلِّ إِخْلَاصٍ.
- أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الكَذِبِ، وَالغِشِّ، وَسُوءِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ.
- أَنْ نُسَاعِدَ المُحْتَاجِينَ، وَنَحْتَرِمَ كِبَارَ السِّنِّ.



الأهداف

- يستدل التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية تحث على التقوى.
- يحدِّد بعض ثمار التقوى في الدنيا والآخرة.



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (التَّقْوَى)

① ما معنَى التَّقوى؟

- التَّقْوَى هي أن يجعلَ المسلمُ بينَهُ وبينَ عذابِ اللهِ وقايةً؛ وذلكَ بأنْ يفعلَ ما أَمَرَ اللهُ به، ويبتعدَ عما نَهَى اللهُ عنه.

② كيفَ يتفاضلُ الناسُ في الإسلامِ؟

- التفاضلُ بينَ الناسِ في الإسلامِ ليسَ بالمالِ أوِ النسبِ، بلْ بالتَّقْوى؛ قالَ (تعالى): ﴿إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ﴾.

③ ما المقصودُ بقولِهِ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ»؟

- التَّقْوَى ليستْ مرتبطةً بمكانٍ أو زمانٍ، بل يجبُ أن يتحلَّى بها المسلمُ في كلِّ وقتٍ، وفي جميعِ مواقفِ حياتِهِ.

④ كيفَ تؤثِّرُ التَّقوى في حياةِ الإنسانِ؟

- تُرْضِي اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ.
- تجعلُ حياتَنَا أكثرَ سعادةً، وتمنحُنا البركةَ في الرزقِ.
- تُقَوِّي الإنسانَ في مواجهةِ المصاعبِ والشدائدِ.
- تُقَرِّبُنَا مِن الجنةِ، وتكونُ سببًا في دخولِها.

⑤ اذكُرْ بعضَ الصفاتِ التي يجبُ أن نتحلَّى بها لكي نكونَ من المتقينَ.

- أن نكونَ صادقِينَ في كلامِنا وأفعالِنا.
- أن نكونَ أمناءَ في تعاملاتِنَا معَ الآخَرِينَ.
- أن نصلِّيَ بخشوعٍ، ونؤديَ عباداتِنَا بكلِّ إخلاصٍ.
- أن نبتعدَ عنِ الكذبِ، والغشِّ، وسوءِ الظنِّ بالناسِ.
- أن نساعدَ المحتاجينَ، ونحترمَ كبارَ السنِّ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدرسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) التَّقْوَى أن تجعلَ بينَكَ وبينَ .... اللَّهِ وقايةً.

- ▢ رحمةِ
- ▢ مغفرةِ
- ▢ عذابِ

٢) من التَّقْوَى أن يبتعدَ المؤمنُ عَمَّا ....

- ▢ أمرَ اللَّهُ به
- ▢ نَهَى اللَّهُ عنه
- ▢ ينفعُ الناسَ

٣) مقياسُ التفاضلِ بينَ الناسِ عندَ اللَّهِ هو ....

- ▢ النَّسَبُ
- ▢ التَّقْوَى
- ▢ المالُ

٤) إتباعُ السيئةِ بالحسنةِ ....

- ▢ يَزِيدُها
- ▢ يُؤَكِّدُها
- ▢ يَمْحُوها

٥) 📖 من ثمراتِ التَّقْوَى في الدُّنيا ....

- ▢ ضعفُ الإرادةِ
- ▢ رِضَا اللَّهِ وتيسيرُ الأمورِ
- ▢ كُرْهُ النَّاسِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يتمايزُ الناسُ عندَ اللَّهِ بثرواتِهم. ( )

٢) حثَّنَا الرسولُ ﷺ على التحلِّي بالأخلاقِ الحسنةِ. ( )

٣) أعدَّ اللَّهُ (تعالى) الجنةَ لعبادِهِ المتقينَ. ( )

٤) التَّقوى من الأمورِ التي تحتاجُ إلى أوقاتٍ ومواقفَ محددةٍ لنلتزمَ بها. ( )

٥) الأمانةُ والصدقُ من الصفاتِ التي تُساعِدُنا على تَقْوى اللَّهِ. ( )

٦) من التَّقوى أن يصليَ العبدُ بخشوعٍ وإخلاصٍ. ( )

الأهداف

- يوضح التلميذ معنى التقوى في الإسلام.

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ التاليةِ:

١) التَّقوى هي أن يفعلَ العبدُ ما .... اللَّهُ به، و.................. عمَّا نَهَى اللَّهُ عنه.

٢) أكرمُ الناسِ عندَ اللَّهِ هو الذي يتَّصفُ بـ..................

٣) مِن آثارِ التَّقوى في العبدِ .... اللَّهِ (تعالَى) عَنه.

٤) من صفاتِ المتقينَ الابتعادُ عن .... الظنِّ بالآخَرِينَ.

٥) 📖 التَّقوى تجعلُ الإنسانَ يشعرُ بمراقبةِ .... له في كلِّ أعمالِهِ.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ .... مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ .... أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾.

١) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآيةِ الكريمةِ.

٢) ما معنَى ﴿أُعِدَّتْ﴾؟ ....

٣) ماذَا أَعَدَّ اللَّهُ لعبادِهِ المتقينَ كما تَفْهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟ ....

نشاط هـ ارسُمْ ☺ أمامَ الصفةِ التي تدلُّ على تَقْوَى اللَّهِ (تعالى):

١) سمِعَ مجموعةً من الطلابِ يغتابونَ أحدَ زملائِهِمْ؛ فابتعدَ عنهم. ☺

٢) أغضبَتْهَا أختُها الصغيرةُ؛ فضربَتْها. ☺

٣) رأى عاملَ النظافةِ يعملُ في الحرِّ؛ فقدَّمَ له ماءً باردًا. ☺

٤) أخطأَ في حقِّ صديقِهِ؛ فاعتذرَ له. ☺

٥) نادَتْ عليها أُمُّها؛ فتركتْ ما بيدِها، وأجابَتْها بسرعةٍ. ☺

الأهداف

• يحدد التلميذ بعض ثمار التقوى في الدنيا والآخرة.

التَّقوى

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟



نشاط أ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أجِب:

قال ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(١) ما معنَى (تَمْحُهَا)؟ ....

(٢) بِمَ أمَرَنَا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) التَّقوى تجعلُ الإنسانَ يبتعدُ عن ....

▢ الخيرِ ▢ الناسِ ▢ الشرِّ

(٢) 📖 مِن علاماتِ التَّقوى ....

▢ الصِّدقُ والأمانةُ ▢ الانعزالُ عنِ الناسِ ▢ الغرورُ

(٣) التَّقوى سببٌ في دخولِ ....

▢ الجنةِ ▢ النارِ ▢ القبرِ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التَّقوى هي أن يجعلَ الإنسانُ بينَهُ وبينَ عذابِ اللَّهِ وقايةً. ( )

(٢) التَّقوى من أسبابِ تيسيرِ أمورِ الإنسانِ في الدُّنيا. ( )

(٣) من التَّقوى معاملةُ الناسِ بخُلُقٍ حَسَنٍ. ( )

(٤) التَّقوى تجعلُ الإنسانَ ضعيفًا في مواجهةِ الصعابِ والشدائدِ. ( )

نشاط د أجِبْ عمَّا يَلِي:

(١) بِمَ يتفاضلُ الناسُ عِندَ اللَّهِ (تَعالَى)؟

....

(٢) 📖 ما أثرُ التَّقوى في سلوكِ المسلمِ في حياتِه اليوميةِ؟

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثَّالثةِ



الاختبارُ الأوَّلُ



أوَّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قَالَ (تعالَى): ﴿نٓۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا .... ﴿١﴾ مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ .... ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجۡرًا غَيۡرَ مَمۡنُونٖ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ .... عَظِيمٖ ﴿٤﴾ فَسَتُبۡصِرُ وَيُبۡصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَييِّكُمُ ٱلۡمَفۡتُونُ ﴿٦﴾﴾

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) أكمِلْ: مَعْنَى ﴿غَيۡرَ مَمۡنُونٖ﴾: ....

(جـ) لماذَا أقسمَ اللَّهُ (تعالَى) بالقلمِ في بدايةِ السورةِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ .... حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ .... وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ .... فِيمَ أَبْلَاهُ؟».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنَى ﴿أَبْلَاهُ﴾؟ ....

(جـ) ماذَا نتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟ ....

ثالثًا: الفُرُوعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التفاضلُ بينَ الناسِ ليسَ بالمالِ أوِ النسبِ، بل بالتَّقوى. ( )

(٢) من يأخذْ كتابَهُ بيمنِهِ يومَ القيامةِ يكُنْ مِن أهلِ النعيمِ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

(١) وقعتْ غزوةُ تبوكَ في السنةِ .... للهجرةِ. (السابعةِ - الثامنةِ - التاسعةِ)

(٢) مِن أبرزِ تلاميذِ الإمامِ مالكِ بنِ أنسٍ الإمامُ .... (أبو حنيفةَ - الشافعيُّ - أحمدُ بنُ حنبلٍ)

(جـ) أجِبْ عمَّا يَلِي:

(١) اذكُرِ اثنَيْنِ من الآدابِ التي يَنْبَغِي أن يتحلَّى بها الحاجُّ في أثناءِ أداءِ المناسكِ. ....

(٢) ما سببُ تسميةِ غزوةِ تبوكَ بـ«غزوةِ العُسْرَةِ»؟ ....

الاختبارُ الثَّاني ٢

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا۟ لَيَصْرِمُنَّهَا .... ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا ....
مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَآئِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ .... ﴿٢٠﴾ فَتَنَادَوْا۟ مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ ٱغْدُوا۟ عَلَىٰ .... إِن كُنتُمْ صَٰرِمِينَ ﴿٢٢﴾﴾.

(أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنَى ﴿لَيَصْرِمُنَّهَا﴾: .... (ليقطعُنَّ ثمارَها - ليزرعُنَّ نخيلَها - ليروُنَّ أرضَها)

(جـ) مَا الذنبُ الذِي ارتكبَه أَصحابُ الجنَّةِ؟ وَكيفَ كانتْ عاقبتُه عليهمْ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا ....، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ .... تَمْحُهَا، وَخَالِقِ .... بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) أكمِل: معنَى (تَمْحُهَا): ....

(جـ) إلامَ يُرْشِدُ الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: الفرُوعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يحاسَبُ العبادُ يومَ القيامةِ على كبائرِ الذنوبِ فقطْ. ( )

② من ثمراتِ التَّقوى في الدُّنيا رِضَا اللَّهِ وتيسيرُ الأمورِ. ( )

(ب) مَنْ هو؟

① أحدُ أئمةِ الفقهِ الإسلاميِّ، ومنْ أشهرِ مؤلفاتِه كتابُ «الموطَّأ». ....

② صحابيٌّ جليلٌ قَدَّمَ مالَهُ كلَّهُ لتجهيزِ جيشِ العُسْرَةِ. ....

(جـ) أجِبْ عمَّا يَلِي:

① ما المقصودُ بالحسابِ والجزاءِ يومَ القيامةِ؟ ....

② ما الآدابُ التي يجِبُ أن يتأدَّبَ بِهَا الحاجُّ؟ ....



الاختباراتُ النهائيةُ





الاختبارُ الأولُ

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قال (تعالَى): ﴿سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٍ .... ﴿١﴾ لِّلۡكَٰفِرِينَ لَيۡسَ لَهُۥ دَافِعٞ ﴿٢﴾ مِّنَ ٱللَّهِ ذِي ....
﴿٣﴾ تَعۡرُجُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيۡهِ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥ .... أَلۡفَ سَنَةٖ ﴿٤﴾ فَٱصۡبِرۡ صَبۡرٗا جَمِيلًا ﴿٥﴾
إِنَّهُمۡ يَرَوۡنَهُۥ بَعِيدٗا ﴿٦﴾ وَنَرَىٰهُ .... ﴿٧﴾ يَوۡمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلۡمُهۡلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ ٱلۡجِبَالُ كَٱلۡعِهۡنِ ﴿٩﴾﴾.

أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب) مَن المقصودُ بـ ﴿وَٱلرُّوحُ﴾ في الآياتِ السابقةِ؟ ....

جـ) أكملِ حكمُ الميمِ الساكنةِ في قولِهِ تعالَى: ﴿إِنَّهُمۡ يَرَوۡنَهُۥ بَعِيدٗا﴾: ....
(الإدغامُ الشفويُّ - الإظهارُ الشفويُّ - الإخفاءُ الشفويُّ)

د) مَا اسمُ السورةِ التي وردتْ فيها هذهِ الآياتِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا .... وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ .... بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ.

ب) مَا معنَى (تَمحُها)؟ ....

جـ) إلامَ يُرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) الإيمانُ باليومِ الآخرِ من أركانِ الإسلامِ. ( )

(٢) الحجُّ يساعدُ على تقويةِ رابطةِ الأخوةِ بين المسلمينَ. ( )

(٣) يُحاسَبُ النَّاسُ يومَ القيامةِ على كبائرِ الذُّنوبِ فقطْ. ( )

(٤) وُلد الإمامُ أبو حنيفةَ في مكةَ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(١) وَقع حصارُ الطَّائفِ في العامِ .... للهجرةِ. (السَّادسِ – السَّابعِ – الثَّامنِ)

(٢) مِن أسماءِ يومِ القيامةِ .... (القارعة – الحاقةِ – كلاهما صواب)

(٣) سُمِّيت غزوةُ تبوكَ بغزوةِ .... (العُسرةِ – الخندقِ – الحديبيةِ)

(٤) جمعَ الإمامُ مالكٌ في كتابِ .... أحاديث الرسول ﷺ.

(قصصِ الأنبياءِ – الموطأ – الرسالةِ)

جـ مَن هوَ؟

(١) صحابيٌّ جليلٌ من أهل الصُّفَّةِ، ومِن أكثرِ الصَّحابةِ روايةً للحديثِ الشَّريفِ. (..........................)

(٢) صحابيٌّ جليلٌ أنفقَ مالَه كلَّه في تجهيزِ الجيشِ في غزوةِ تَبوكَ. (..........................)

(٣) قادَ قبيلتَي هَوازنَ وثَقيفٍ لحربِ المسلمينَ. (..........................)

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) مَا معنَى الحسابِ والجزاءِ؟

....

(٢) مَا أَركانُ الحجِّ؟

....

(٣) كيفَ انتهتْ غزوةُ تبوكَ؟

....

الاختبارُ الثانِي 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قال (تعالَى): ﴿ٱلْحَآقَّةُ ﴿١﴾ مَا ٱلْحَآقَّةُ ﴿٢﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحَآقَّةُ ﴿٣﴾ كَذَّبَتْ .... وَعَادٌۢ بِٱلْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا۟ .... ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟ بِرِيحٍ صَرْصَرٍ .... ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ .... لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ .... ﴾.

أ اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب مَا معنَى ﴿ٱلْحَآقَّةُ﴾؟ ....

جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١) سورةُ الحاقَّةِ .... (مَكيَّة - مَدنيَّة)

٢) حكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِهِ (تعالَى): ﴿كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ﴾ : ....

(الإدغامُ الشفويُّ - الإظهارُ الشفويُّ - الإخفاءُ الشفويُّ)

د مَنِ الأممُ الذين كذَّبوا بالرُّسلِ في الآياتِ؟ ومَا عاقبتُهم؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ أوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَومَ القِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ».

أ مَا أهميةُ الصَّلاةِ للمسلمِ، كمَا فهمتَ منَ الحديثِ؟

....

ب كيفَ تُطبِّقُ مَا تعلمتَه منَ الحديثِ الشَّريفِ في حياتِك؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) الإيمانُ بالبَعثِ والنُّشورِ يجعلُ المسلمَ أكثرَ التزامًا بأوامرِ اللهِ (تعالَى). ( )

٢) ينبغِي أن يحرصَ الحاجُّ علَى نظافةِ المكانِ، ويُحافظَ علَى النِّظامِ. ( )

٣) مِن صُورِ الرِّفقِ بالحيوانِ تركُه مَريضًا دونَ علاجٍ. ( )

٤) فضَّلَ اللهُ سيِّدَنا آدمَ عليه السلام علَى سائرِ المخلُوقاتِ بالعِلمِ. ( )

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) مِن أهلِ الصُّفَّةِ .... رضي الله عنه . (أبو بكرٍ - عمرُ بنُ الخطَّابِ - سَلمانُ الفَارسيُّ)

٢) تُقرأُ البَسملةُ في بدايَةِ تِلاوةِ السُّورِ، مَا عدَا بدايةَ سُورةِ .... (المعارجِ - الفَلقِ - التَّوبةِ)

٣) حاصرَ الرَّسولُ ﷺ الطَّائفَ بعدَ غزوةِ .... (بَدرٍ - حُنينٍ - أُحدٍ)

٤) يومُ القيامةِ يحاسَبُ الإنسانُ علَى.............. (أقوالِه - أفعالِه - كلاهمَا صوابٌ)

جـ) املأْ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

١) وُلدَ الإمامُ أبو حنيفةَ في ....

٢) الرُّكنُ الأعظمُ في الحجِّ هو الوقوفُ ....

٣) اشتهرَ الصَّحابيُّ أبو هريرةَ رضي الله عنه بكثرةِ روايةِ .... عنِ النَّبيِّ ﷺ.

د) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما أسباب غزوةِ حُنينٍ؟

....

....

٢) اذكرْ صورتَينِ من صورِ الرِّفقِ بالحيوانِ.

....

٣) مَا المقصودُ بالبَعثِ والنُّشورِ؟

....

الاختبارُ الثالثُ

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ نٓ ۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ ﴿١﴾ مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ بِمَجۡنُونٖ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجۡرًا غَيۡرَ مَمۡنُونٖ ﴿٣﴾
وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٖ ﴿٤﴾ فَسَتُبۡصِرُ وَيُبۡصِرُونَ ﴿٥﴾ ﴾.

أ اكتُبْ إلى قولِه (تعالَى): ﴿ فَلَا تُطِعِ ٱلۡمُكَذِّبِينَ ﴾.

ب ما المقصودُ بـ ﴿ غَيۡرَ مَمۡنُونٖ ﴾؟ ....

جـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

(١) سورةُ القلمِ سورةٌ .... (مكيَّةٌ - مدنيَّةٌ)

(٢) حكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِه تعالَى: ﴿ فَٱنطَلَقُواْ وَهُمۡ يَتَخَٰفَتُونَ ﴾ ....

(الإدغامُ الشَّفويُّ - الإظهارُ الشَّفويُّ - الإخفاءُ الشَّفويُّ)

د علامَ يدلُّ قَسَمُ اللهِ (تعالَى) بالقلمِ في بدايةِ السُّورةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لله فلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ .... رَجَعَ
كَيَومِ ....».

أ اكتبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشَّريفِ.

ب صوابٌ أم خطأٌ؟: • معنَى الرَّفثِ هوَ الكلامُ الطَّيبُ. (..................)

جـ اذكرْ واحدةً منَ الآدابِ التي يجبُ أنْ يتحلَّى بها الحاجُّ.

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) كانَ النبيُّ ﷺ يدعُو لأعدائِه، ويحرصُ علَى هدايتِهم. ( )

٢) الحجُّ فرصةٌ للتَّوبةِ وتجديدِ العهدِ معَ اللهِ. ( )

٣) أمرَ الإسلامُ بالإحسانِ إلى الحيوَاناتِ، وجعلَ ذلكَ واجبًا شرعيًّا. ( )

٤) دعَا النبيُّ ﷺ لأبي هريرةَ رضي الله عنه أنْ يُباركَ لَه في مالِه. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١) كتابُ (الموطَّأ) مِن أشهَرِ مُؤلَّفاتِ الإمامِ ....
(أبي حنيفةَ النُّعمانِ – الشَّافعيِّ – مالكِ بنِ أنسٍ)

٢) أولُ أعمالِ الحجِّ .... (طوافُ الإفاضةِ – الإحرامُ – الوقوفُ بعرفةَ)

٣) النبيُّ الذي طلبَ العلمَ منَ العبدِ الصَّالحِ.................. عليه السلام. (موسَى – يوسفَ – سليمانَ)

٤) استَمرحِصَارُ الطَّائفِ لِمُدةِ .... (أربعينَ يومًا – ثلاثينَ شهرًا – سنةً كاملةً)

جـ صِل كلَّ عبارةٍ بمَا يُناسبُها:

(أ)	(ب)
١) الاستطاعةُ الماليةُ والبدنيةُ	انتصارًا عسكريًّا ودعويًّا
٢) كانتْ غزوةُ حُنينٍ	عندمًا يكونُ صادقًا وأمينًا
٣) التَّقوى تظهرُ في سلوكِ المسلمِ	شرطٌ من شروطِ الحجِّ

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) مَنِ الْمقصودونَ بأهلِ الصُّفةِ؟

....

٢) لماذَا اهتمَّ الإسلامُ بالرِّفقِ بالحيوانِ؟

....

٣) كيفَ أسهمَ الإمامُ أبو حنيفةَ فِي تطويرِ علْمِ الفِقْهِ الإسْلاميِّ؟

....

الاختبارُ الرابعُ 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قال (تعالَى): ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ .... ﴿٦﴾ وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ
كَٱلْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْـَٔلُ حَمِيمٌ .... ﴿١٠﴾ يُبَصَّرُونَهُمْ ۚ يَوَدُّ .... لَوْ يَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍۭ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾
وَصَٰحِبَتِهِۦ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ ﴾.

أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب) أكمل معنَى ﴿كَٱلْمُهْلِ﴾: .... ، ﴿كَٱلْعِهْنِ﴾: ....

جـ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

• سورةُ المعارجِ .... (مكيَّةٌ - مدنيَّةٌ - بعضُها مكيٌّ وبعضُها مدنيٌّ)

د) أكملْ: حكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِه (تعالَى): ﴿يُبَصَّرُونَهُمْ ۚ يَوَدُّ ...﴾: ....

هـ) مَا مشاهدُ يومِ القيامةِ التي تحدَّثت عنهَا الآياتُ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «عُذِّبت امرأةٌ في .... ، حبستهَا حتَّى ماتتْ، فدخلتْ فيهَا النَّارَ؛ لَا هِيَ .... ، وسقَتْها إذْ حَبَسَتْهَا، ولا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الأَرْضِ».

أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) حثَّنا النبيُّ ﷺ على الرِّفقِ بالحيواناتِ. ( )

(٢) الحيواناتُ كائناتٌ تشعرُ وتتألمُ. ( )

جـ) مَا عاقبةُ من يقسُو على الحيواناتِ، كمَا فَهِمْتَ منَ الحديثِ الشَّريفِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) دافعَ الله عَزَّوَجَلَّ عن نبيِّهِ محمدٍ ﷺ في آياتِ سورةِ القلمِ. ( )

٢) الإيمانُ بالبَعثِ يجعلُ المسلمَ أكثرَ حرصًا على الأعمالِ الصَّالحةِ. ( )

٣) كانَ الوقتُ في غزوةِ تبوكَ شديدَ البرودةِ، والمؤنُ قليلةً. ( )

٤) طَلَبُ العلمِ يحتاجُ إلى صبرٍ واجتهادٍ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوة حُنينٍ.............. (أحدَ عشرَ ألفًا - اثنا عشرَ ألفًا - مائة ألفٍ)

٢) يُحشَرُ النَّاسُ يومَ القيامةِ.............. (حفاةً - عراةً - كلاهمَا صوابٌ)

٣) حكمُ قولِ الاستعاذةِ عند تلاوةِ السورةِ من مُنتصفهَا..............

(يُستحبُّ قولُها - يُستحِبُّ تركُها - يجبُ تركُها)

٤) تولَّى أبُو هريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ولايةَ.............. (الكوفةِ - الشَّامِ - البحرَيْنِ)

جـ مَن هوَ؟:

١) قادَ وفدَ ثقيفٍ الذي جاءَ إلى النبيِّ ﷺ مُعلنًا إسلامَه. (..........................)

٢) جعلَه النبيُّ ﷺ على مُقدمةِ الجيشِ المُتَّجه لحصارِ الطَّائفِ. (..........................)

٣) دعَا له رسولُ اللهِ ﷺ بأن يُباركَ اللهُ له في حفظِه. (..........................)

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) مَا سببُ حصارِ المسلمينَ للطَّائفِ؟ وكيفَ انتهَى هذَا الحصارُ؟

....

٢) مَا جزاءُ مَن حجَّ ولمْ يرفُثْ ولمْ يفسُقْ؟

....

٣) اذكرْ ثلاثةً من آدابَ الحجِّ التي ينبغي على الحاجِّ أن يتحلَّى بهَا.

....

الاختبارُ الخامسُ

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ .... قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا
.... ﴿٤٢﴾ تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ .... ﴿٤٣﴾ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ .... ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِٱلْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ
ٱلْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَٰجِزِينَ ﴿٤٧﴾﴾.

أ اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب ما معنَى ﴿ٱلْوَتِينَ﴾؟ ....

جـ بِمَ وصفتِ الآياتُ القرآنَ الكريمَ؟

....

د أكمِلْ: حكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ﴾: ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَريقًا يلتمِسُ فِيهِ .... سهَّلَ اللهُ لَه به طَريقًا إلَى ....».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو (✗):

- حَثَّنَا الحديثُ على الكسلِ والراحةِ. ( )

جـ ما فضلُ العلمِ على صاحِبِه؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗):

(١) كانَ الإمامُ مالكٌ يُكثِرُ من الفتوى حتَّى في المسائلِ التي لا يعرِفُها. ( )

(٢) التَّقوى تجعلُ حياتَنَا أكثرَ سعادةً، وتمنحُنا البركةَ في الرزقِ. ( )

٣ يمكنُ للحاجِّ أن يترُكَ أحَدَ الأركانِ الأساسيةِ، ويُتِمَّ حَجَّهُ بشكلٍ صحيحٍ. ( )

٤ أولُ ما يحاسَبُ عليهِ العبدُ يوم القيامةِ الصَّلاةُ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١ من أبرزِ تلاميذِ الإمامِ مالكٍ الإمامُ .... (الشَّافعيُّ - أبو حنيفةَ - أحمدُ بنُ حنبلٍ)

٢ التَّفاضلُ عندَ اللهِ بينَ النَّاسِ يكونُ على أساسِ .... (الغِنَى - النَّسبِ - التَّقوى)

٣ حكمُ الميمِ السَّاكنةِ عندمَا يأتي بعدَها ميمٌ ....
(الإدغامُ الشفويُّ - الإظهارُ الشفويُّ - الإخفاءُ الشفويُّ)

٤ الرُّكنُ الثالثُ من أركانِ الحجِّ .... (الوقوفُ بعرَفةَ - طوافُ الإفاضةِ - الإحرامُ)

ج املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

١ يومَ القيامةِ .... اللهُ الإنسانَ على أعمالِه.

٢ أَوْصَى اللَّهُ نبيَّهُ محمدًا ﷺ بِطَلَبِ الزيادةِ فِي .... ، وَلَيْسَ فِي المَالِ أَوِ السلطانِ.

٣ الإيمانُ باليومِ الآخِرِ ركنٌ مِن أركانِ ....

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكُرْ ثلاثًا من مراحلِ الآخِرةِ.

....

٢ اذكُرْ موقفًا من مواقفِ الصحابةِ ﷺ في غزوةِ تبوكَ يدلُّ على الإخلاصِ والتَّضحيةِ.

....

٣ ماذَا نتعلَّمُ من فريضةِ الحجِّ؟

....

الاختبارُ السادسُ ؟

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّا بَلَوْنَـٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَـٰبَ .... إِذْ أَقْسَمُوا۟ لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا .... ﴿١٨﴾ فَطَافَ
عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِّن .... وَهُمْ نَآئِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَٱلصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَتَنَادَوْا۟ مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ ٱغْدُوا۟ عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ
صَـٰرِمِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾.

أ اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترْ: معنَى ﴿ لَيَصْرِمُنَّهَا ﴾ .... (ليسقونَّها – ليزرعنَّها – ليقطعنَّ ثمارَها)

جـ عنْ أيِّ قصةٍ تحدثتِ الآياتُ؟ وماذَا نستفيدُ مِن هذه القصةِ؟

....

د أكمِلْ: حكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِه: ﴿ كُنتُمْ صَـٰرِمِينَ ﴾ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ .... حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ .... فِيمَ أَفْنَاهُ؟
وَعَنْ .... فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ .... مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ .... فِيمَ أَبْلَاهُ؟».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ما معنَى (أَبْلَاهُ)؟ ....

جـ عمَّ سيُسألُ الإنسانُ يومَ القيامةِ، كمَا فَهِمْتَ منَ الحديثِ الشريفِ؟

....

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) الحجُّ عبادةٌ عظيمةٌ تجمَعُ المسلمينَ من مختلِفِ بِقاعِ الأرضِ. ( )

٢) اشتهرَ الإمامُ مالكٌ باللِّينِ في آرائِه، ولوْ تعارضتْ معَ الحديثِ النبويِّ. ( )

٣) يُستحبُّ لمَنْ قرأَ سورةً مِن بدايتِها أنْ يبدأَ القراءةَ بالبسملةِ. ( )

٤) اليومُ الآخِرُ هوَ يومُ الحسابِ لجميعِ العبادِ على أعمالِهم. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) وقعتْ غزوةُ حُنينٍ .... (قبلَ الهجرةِ - بعدَ فَتْحِ مكةَ - بعدَ غزوةِ بدرٍ)

٢) كُنِّي أبو هريرةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بهذه الكُنيةِ بسببِ حبِّه لـ .... (الجمالِ - الخُيُولِ - القِططِ)

٣) جعلَ الإسلامُ الرِّفقَ بالحيوانِ أمرًا .... (مستحبًا - واجبًا - غيرَ ضروريٍّ)

٤) نتعلَّمُ من الحجِّ .... (الصَّبرَ - التَّواضُعَ - كلاهُمَا صوابٌ)

جـ املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

١) الجَنَّةُ هِيَ دَارُ النَّعِيمِ لِمَنْ .... اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﷺ.

٢) دَخَلَ رَجُلٌ الجَنَّةَ؛ لِأَنَّهُ سَقَى .... كَانَ يَشْعُرُ بِالعَطَشِ.

٣) أهلُ النارِ يأخذُونَ كتابَهُمْ يومَ القيامةِ من وراءِ ....

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) مَا سببُ غزوةِ تبوكَ؟

....

٢) كانَ الإمامُ مالكٌ يُجلُّ كلامَ الرسولِ ﷺ إجلالًا كبيرًا. وضِّحْ.

....

٣) مَا أثرُ التقوَى فِي حياةِ المسلمِ اليوميةِ؟

....

الاختبارُ السابعُ 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ خُلِقَ .... ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ .... مَنُوعًا ﴿٢١﴾
إِلَّا ٱلْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ .... ﴿٢٣﴾ وَٱلَّذِينَ فِىٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ ﴾.

أ اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترْ: معنَى ﴿ جَزُوعًا ﴾: كثيرَ .... (الصَّبرِ - الجزعِ والأسَى - الخيرِ)

جـ ما صفاتُ المؤمنينَ الواردةُ في الآياتِ؟ ....

د أكمِلْ: حُكمُ الميمِ السَّاكنةِ في قولِه (تعالى): ﴿ فِىٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ ﴾: ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَومَ القِيامَةِ حُفاةً عُراةً غُرْلًا».

أ أكمِلْ: معنَى (حُفَاةً) .... معنَى (غُرْلًا) ....

ب بِمَ أخبرَنا النبيُّ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

جـ اخترْ: النجاةُ يومَ القيامةِ لِمَنْ .... (آمنَ باللهِ - عملَ الصالحاتِ - كلاهما معًا)

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ الحجُّ عبادةٌ عظيمةٌ تجمَعُ المسلمينَ من بلدٍ واحدٍ. ( )

٢ الموطأُ مِن أشهرِ مؤلفاتِ الإمامِ أبي حنيفةَ النعمانِ. ( )

٣ كانَ أبو هريرةَ رضي الله عنه من أهلِ الصُّفةِ. ( )

٤ التَّقوى هي أن يجعلَ المسلمُ بينَه وبينَ عذابِ اللهِ وقايةً. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ التَّفاضلُ بينَ النَّاسِ عندَ اللهِ (تعالَى) يكونُ على أساسِ .... (الشهرةِ - النَّسَبِ - التَّقوى)

٢ سُمِّيَتْ غزوةُ تبوكَ بغزوةِ .... (الشُّهداءِ - العُسْرَةِ - الفتحِ)

٣ مِن أهمِّ الآدابِ التي يجبُ أن يَلتزمَ بها الحاجُّ .... (ردُّ الإساءةِ - الصَّمتُ - التَّواضعُ)

٤ مِن المراحلِ التي يمرُّ بها العبدُ يومَ القيامةِ .... (البعثُ - ميزانُ الأعمالِ - كلاهُمَا صوابٌ)

٥ المقصودُ بـ (كَبِدٍ رَطْبَةٍ) في حديثِ النبيِّ ﷺ .... (كائنٌ حيٌّ - نباتٌ أخضرُ - مَلَك مقرَّبٌ)

جـ املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

١ يجتمعُ الحُجاجُ في صعيدِ عرفةَ في اليومِ .... من ذي الحجةِ.

٢ توجَّهَ الرسولُ ﷺ بجيشِ المسلمينَ نحوَ الطَّائفِ في العامِ .... للهجرةِ.

٣ أستاذُ الإمامِ أبي حنيفةَ الذي لازمَهُ طويلًا هو ....

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيفَ كانَ العلمُ سببًا في رَفْعِ مكانةِ آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

....

٢ مَا أهمُّ الدروسِ التي نستفيدُها من غزوةِ تبوكَ ؟

....

٣ لماذا كانَ الإمامُ مالكٌ يتحرَّى الدِّقةَ في نقلِ الحديثِ؟

....

الاختبارُ الثَّامنُ 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ (٢٦) وَالَّذِينَ هُم مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ (٢٧) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ
مَأْمُونٍ (٢٨) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٢٩) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٣٠) ﴾.

أ ما معنَى: ﴿مُّشْفِقُونَ﴾، ﴿بِيَوْمِ الدِّينِ﴾؟ .... ، ....

ب ما صفاتُ المؤمنينَ في الآياتِ السابقةِ؟ ....

جـ اختَرْ: قراءةُ البسملةِ في بدايةِ التلاوةِ من أولِ السورةِ .... (واجبةٌ - مستحبَّةٌ)

د اكتُبْ إلى قولِه (تعالَى): ﴿ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴾ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

أ ما معنَى: «الرَّفَث»؟ ....

ب صوابٌ أم خطأٌ: الحجُّ فرصةٌ لتجديدِ العهدِ معَ اللهِ، والتوبةِ منَ الذنوبِ. ( )

جـ كيفَ حثَّنا الرَّسولُ ﷺ على أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) أولُ أعمالِ الحجِّ طوافُ الإفاضةِ. ( )

(٢) طَلَبَ موسَى عليه السلام العِلْمَ من العبدِ الصَّالحِ (الخَضِر) عليه السلام. ( )

(٣) استمرَّ حصارُ الطائفِ عشرينَ يومًا. ( )

(٤) أسهمَ الإمامُ أبو حنيفةَ النُّعمانُ في تطويرِ علمِ الفقهِ الإسلاميِّ. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ مِن أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بـ..........................

(أ) الرُّسلِ (ب) اليومِ الآخِرِ (جـ) كلاهُمَا صوابٌ

٢ نيّةُ الدُّخولِ في الحَجِّ مقرونةً بالتلبيةِ هي ....

(أ) طوافُ الإفاضةِ (ب) الإحرامُ (جـ) الوقوفُ بعرفةَ

٣ المبدأُ الذي يدُلُّ عليه دعاءُ النَّبيِّ ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا» ....

(أ) الغضبُ والانفعالُ (ب) عظمةُ الرسالةِ وهدايةُ الناسِ (جـ) الانتقامُ والثأرُ

٤ آخِرُ غزوةٍ قادَها النبيُّ ﷺ بنفسِهِ ....

(أ) غزوةُ تبوكَ (ب) غزوةُ الأحزابِ (جـ) غزوةُ حُنَيْنٍ

جـ أكمِلِ الفراغاتِ بكلماتٍ مناسبةٍ:

١ مِن أهلِ الصُّفَّةِ الصَّحابيُّ .... و الصَّحابيُّ ....

٢ يُنفَخُ يومَ القيامةِ في .... نفختانِ.

٣ ظَنَّ المسلمونَ أنَّ أعدادَهُم الكبيرةَ في غزوةِ حُنَيْنٍ ستجلِبُ لَهُم ....

٤ أسلمَ أبو هريرةَ رضي الله عنه في السنةِ.......................... من الهجرةِ.

د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١ ما معنَى آدابِ الحَجِّ ؟

....

٢ لماذَا قرَّرَ النَّبيُّ ﷺ الخروجَ إلى تبوكَ ؟

....

٣ ما أشهرُ مؤلَّفاتِ الإمامِ مالكٍ ؟

....

الاختبارُ التَّاسعُ 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ فَانطَلَقُواْ وَهُمۡ يَتَخَٰفَتُونَ ﴿٢٣﴾ أَن لَّا يَدۡخُلَنَّهَا ٱلۡيَوۡمَ عَلَيۡكُم مِّسۡكِينٞ ﴿٢٤﴾ وَغَدَوۡاْ عَلَىٰ حَرۡدٖ قَٰدِرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا
رَأَوۡهَا قَالُوٓاْ إِنَّا لَضَآلُّونَ ﴿٢٦﴾ بَلۡ نَحۡنُ مَحۡرُومُونَ ﴾.

أ) ما معنَى: ﴿حَرۡدٖ﴾؟ ....

ب) ما القرارُ الذي اتخذَهُ أصحابُ الجنَّةِ؟ و ما عاقبةُ هذا القرارِ؟

....

ج) ما حكمُ الميمِ الساكنةِ في قولِه (تعالَى): ﴿وَهُمۡ يَتَخَٰفَتُونَ﴾؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنِّي أَسْمَعُ مِنْكَ حَدِيثًا كَثِيرًا أَنْسَاهُ، قَالَ: «ابْسُطْ رِدَاءَكَ».
فَبَسَطْتُهُ. قَالَ: فَغَرَفَ بِيَدَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: «ضُمَّهُ». فَضَمَمْتُهُ، فَمَا نَسِيتُ شَيْئًا بَعْدَهُ. (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

أ) ما الذي كانَ يشغَلُ أبا هريرةَ ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟ ....

ب) كَمْ حديثًا رواهُ أبو هريرةَ عن رسولِ اللهِ ﷺ؟ ....

ج) ما الذي ساعدَ أبا هريرةَ على التفرُّغِ للعِلْمِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) العلمُ يرفعُ مكانةَ المسلمِ في الدُّنيا والآخِرَةِ. ( )

٢) البعثُ هو إحياءُ اللهِ (تعالَى) الموتَى يومَ القيامةِ. ( )

٣ حَفِظَ الإمامُ مالكٌ القرآنَ لكريمَ في سِنِّ الخمسينَ. ( )

٤ التَّقوى تجعَلُ الإنسانَ يبتعِدُ عن الخيرِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ الغزوةُ التي سُمِّيَتْ بـ «غزوةِ العُسْرَةِ» ....

(أ) حُنَيْنٌ (ب) تبوكُ (جـ) بدرٌ

٢ تتلمذَ الإمامُ الشافعيُّ على يَدِ الإمامِ ....

(أ) أحمدَ بنِ حَنْبَلٍ (ب) أبي حنيفةَ النُّعمانِ (جـ) مالكِ بنِ أَنَسٍ

٣ الرِّفْقُ بالحيوانِ سببٌ فِي ....

(أ) مغفرةِ الذُّنوبِ (ب) نَيْلِ رحمةِ اللهِ (تعالَى) (جـ) كلاهُمَا صوابٌ

٤ سببُ تراجُعِ المسلمينَ في غزوةِ حُنَيْنٍ..........................

(أ) مفاجأةُ الأعداءِ لهُم (ب) كثرةُ الأعداءِ (جـ) قلةُ عَدَدِهم

جـ صِلْ كُلَّ عِبارَةٍ من العمودِ (أ) بما يناسِبُها من العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
١ مِن كبارِ علماءِ الفِقْهِ في زَمَنِ الإمامِ أبي حنيفةَ النُّعمانِ	(أ) مالكُ بنُ عَوْفٍ
٢ أنفقَ مالَهُ كُلَّهُ لتجهيزِ جيشِ العُسْرَةِ	(ب) أبو هريرةَ رضي الله عنه
٣ تفرَّغَ للعِلْمِ، وكانَ أكثرَ الصَّحابةِ روايةً للحديثِ	(جـ) حمَّادُ بنُ أَبِي سُليمانَ
٤ قادَ قبيلتَيْ هوازنَ وثقيفٍ لحَرْبِ المسلمينَ	(د) أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه

د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١ اذكُرْ بعضَ الأمورِ التي يَنْبَغِي على الحاجِّ أن يبتعِدَ عنهَا.

....

٢ لماذَا لَمْ يكنِ الإمامُ مالكٌ يُحَدِّثُ عن رسولِ اللهِ ﷺ إلَّا وهو على طهارةٍ؟

....

٣ ما هي البسملةُ؟

....

الاختبارُ العاشرُ 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَإِنَّهُۥ .... لِّلْمُتَّقِينَ (٤٨) وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنكُم مُّكَذِّبِينَ (٤٩) وَإِنَّهُۥ لَحَسْرَةٌ عَلَى .... (٥٠)
وَإِنَّهُۥ لَحَقُّ ٱلْيَقِينِ (٥١) فَسَبِّحْ بِٱسْمِ .... ٱلْعَظِيمِ (٥٢) ﴾.

أ) اكتبْ مكانَ النقاطِ ممَّا حفظتَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗): سُورةُ الحاقَّةِ منَ السُّورِ المدنيةِ. ( )

جـ) حكمُ الميمِ الساكنةِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِنكُم مُّكَذِّبِينَ﴾ ....
(الإدغامُ الشفويُّ – الإظهارُ الشفويُّ – الإخفاءُ الشفويُّ)

د) علامَ تُؤكِّدُ الآياتُ الكريمةُ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ ....، فَوَجَدَ بِئْرًا فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا .... يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الكَلْبَ مِنَ .... مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مِنِّي!».

أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

ب) ما معنَى: «يَلْهَثُ»؟ ....

جـ) كيفَ سَاعَدَ الرَّجلُ الكلبَ؟ وما جَزَاؤُهُ؟ ....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) مِن أحداثِ يومِ القيامةِ وَزْنُ أعمالِ العبادِ. ( )
٢) يتفاخَرُ المسلمونَ في الحَجِّ بملابسِهِمْ وزينتِهِم. ( )
٣) العددُ الكبيرُ لجَيْشِ المسلمينَ كانَ السَّببَ الأولَ لانتصارِهِمْ في غزوةِ حُنَيْنٍ. ( )
٤) كلُّ المخلوقاتِ حَولَنَا تُسبِّحُ للهِ بطريقةٍ لا يفهمُها البشرُ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) إحياءُ اللهِ الموتَى بإعادةِ أرواحِهِم إلى أجسادِهِم يُسَمَّى .... (البعثَ - الحسابَ - الجزاءَ)

(٢) نيةُ الدُّخولِ في مناسكِ الحجِّ تُسمَّى .... (الإحرامَ - الطَّوافَ - السَّعيَ)

(٣) اتجهتْ قُوَّاتُ هوازنَ وثقيفٍ الباقيةُ بعدَ غزوةِ حُنَيْنٍ إلى .... (المدينةِ - الطائفِ - مَكَّةَ)

(٤) سجدَتِ الملائكةُ لـ.............. عَلَيْهِ السَّلَامُ سجودَ إجلالٍ. (آدمَ - إبراهيمَ - موسَى)

جـ مَن هُو؟

(١) عبدٌ صالحٌ طَلَبَ منه موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ العِلْمَ بِأَدَبٍ. ....

(٢) صاحبُ كتابِ الموَّطأ أحدِ المراجعِ المُهِمَّةِ في الحديثِ والفقهِ. ....

(٣) صحابيٌّ جليلٌ عُرِفَ بحبِّهِ ورعايتِهِ للقِططِ. ....

د أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الكتابُ الذي سيقرؤُهُ الإنسانُ يومَ القيامةِ؟

....

(٢) ما الغايةُ الأساسيةُ التي يَجِبُ أن يسعَى إليها الحاجُّ؟

....

(٣) لماذَا لَمْ يجِدْ جيشُ المسلمينَ أحدًا مِنَ الرُّومِ عندَما وصلَ إلى تبوكَ؟

....

الإجابات الاسترشادية





إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الدرس الأول (الإيمان باليوم الآخر)

نشاط أ

① النفخ في الصور ② الإيمان ③ بعث
④ استحق العقاب ⑤ الصلاة

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓
④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① القيامة ② إتيانه - رسوله ﷺ
③ الصلاة ④ أعمال ⑤ صبرًا

نشاط د

① تعطونها كاملة.
② تُوزَن أعمال العباد بميزان دقيق، فمن رجحت حسناته دخل الجنة، ومن رجحت سيئاته استحق العقاب.

نشاط هـ

① أنها أول ما يحاسَب عليه المسلم يوم القيامة.
② أن أكون حريصًا على أداء الصلاة في أوقاتها، وأخشع في صلاتي.

نشاط و

① يموت جميع الخلائق.
② النفخ في الصور، النفخة الأولى يموت جميع الخلق، والنفخة الثانية يُبعث الناس للحساب، وتُوزَن أعمال العباد بميزانٍ دقيق.

قيِّم نفسك (الإيمان باليوم الآخر)

نشاط أ

① التصديق باليوم الآخر. ② كلاهما صواب.
③ البعث ④ الفصل
⑤ الإحسان والعمل الصالح

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓
④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

الدرس الثاني (سورة المعارج)

نشاط أ

① مكية ② شديد العذاب للكافرين.
③ كلاهما صوابٌ. ④ الصوف
⑤ مسرعين خائفين

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓
④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① الصلاة ② حق
③ عذاب الله ④ أموالهم

نشاط د

① الكافرين ② أهوال ③ الأمانات
④ الصبر ⑤ يوم القيامة

نشاط هـ

① أن يصبر الصبر الجميل عند الشدائد، ولا يحزن عند المصيبة، وأن يؤدي حق الله في ماله ولا يبخل.
② الاستعداد ليوم القيامة بالأعمال الصالحة، والاتصاف بصفات المؤمنين الصالحين من إقامة الصلاة، والصدق، والأمانة.

قيِّم نفسك (سورة المعارج)

نشاط أ

① خَمْسِينَ - جَمِيلًا - كَٱلْعِهْنِ
② كالمعدن المذاب
③ وصفت الآيات يوم القيامة بشدة أهواله؛ حيث تكون السماء كالمعدن المذاب، وتكون الجبال كالصوف المنفوش.

نشاط ب

① الملائكة ② قبل الهجرة ③ يوم القيامة
④ كلاهما صوابٌ ⑤ كلاها صوابٌ

نشاط ج

١ أنهم يؤدون حق الله في أموالهم.
٢ صعب وعسير.
٣ سيفرُّ المجرم من أقرب الناس إليه.
٤ يصبر الصبر الجميل.

الدرس الثالث (أحكام الاستعاذة والبسملة)

نشاط أ

١ بين السُّور ٢ الاستعاذة ٣ وصل الجميع

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓
٤ ✓

نشاط ج

١ مستحبة ٢ القلب - تدبر ٣ التوبة

نشاط د

١ هي اختصار لقولنا «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».
٢ في حالة بدء التلاوة من أول السورة يجب أن تُقرأ البسملة بعد الاستعاذة.

قيّم نفسك (أحكام الاستعاذة والبسملة)

نشاط أ

١ البسملة ٢ واجبة ٣ التوبة
٤ مستحبة ٥ الاستعاذة ٦ التحصين

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗
٤ ✗ ٥ ✗

نشاط ج

١ وصل الجميع ٢ فصل الجميع
٣ مرة واحدة ٤ البسملة

الدرس الرابع (الحج)

نشاط أ

١ الإسلام ٢ فريضة ٣ القادر
٤ الذنوب ٥ المساواة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗
٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ج

١ أحد أركان الإسلام ٢ الصبر والتواضع والمساواة
٣ شرط من شروط الحج.

نشاط هـ

١ مختلف ٢ القادر ٣ العهد
٤ المساواة ٥ واحد

نشاط و

١ يتعلم المسلم الصبر والتواضع والمساواة والتعاون.
٢ لاجتماع المسلمين من مختلف بقاع الأرض في مكان واحدٍ؛ تلبية لنداء الله.
٣ إذا أدى المسلم الحج خاليًا من المعاصي والكلام البذيء، فإنه يعود نقيًّا من الذنوب، كما يخرج الإنسان من بطن أمه لا ذنب له.

قيّم نفسك (الحج)

نشاط أ

١ ٱلنَّاسِ - مَنِ ٢ على كل مسلم قادر، مستطيع.
٣ الاستطاعة

نشاط ب

١ البذيء
٢ إذا حج المسلم ولم يعصِ الله، ولم يتحدث بالكلام البذيء، فإنه يعود نقيًّا من الذنوب، كما يخرج الإنسان من بطن أمه لا ذنب له.

نشاط ج

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓

نشاط د

١ متاع الدنيا ٢ المساواة ٣ الخشوع

الدرس الخامس (غزوة حنين)

نشاط أ

١ الثامنة ٢ هوازن وثقيف ٣ مالك بن عوف
٤ ثلاثين ألفًا ٥ مكة والطائف

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗
٤ ✗ ٥ ✗ ٦ ✓

نشاط ج

٣ شعور المسلمين بالثقة الزائدة بسبب كثرة عددهم.
٥ ثبات النبي ﷺ وعودة جيش المسلمين للتماسك.
١ فتح المسلمون لمكة المكرمة في العام الثامن للهجرة.
٤ اضطراب صفوف جيش المسلمين في وادي حنين، وفرار بعضهم من هول المفاجأة.
٢ استعداد قبيلتي هوازن وثقيف لحرب المسلمين.

نشاط د

١ بعد هجوم جيش الأعداء عليهم.
٢ فاستجابوا له وقاتلوا بشجاعة.
٣ الإيمان والصبر.
٤ فدخل الكثير منهم في الإسلام.

نشاط هـ

١ اغترار بعض المسلمين بكثرة عددهم، فكانت الآية درسًا لهم في أهمية التوكل على الله.
٢ كانت غزوة حنين انتصارًا عسكريًا ودعويًا غنم المسلمون فيها أموالًا كثيرة.

قيّم نفسك (غزوة حنين)

نشاط أ

١ مكة ٢ اثني عشر ألفًا ٣ مفاجأة العدو لهم
٤ كلاهما صوابٌ. ٥ عسكريًا ودعويًا

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

الدرس السادس (الصحابي الجليل أبو هريرة)

نشاط أ

١ عبد الرحمن بن صخر ٢ السابعة ٣ البحرين
٤ القطط ٥ ٥٣٧٤

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓
٤ ✗ ٥ ✓

نشاط ج

١ أسلم في السنة السابعة للهجرة.
٢ عدم انشغاله بتجارة أو عمل، فتفرغ لحفظ الحديث، وتلقي العلم.
٣ ظل ناشرًا للعلم، داعيًا إلى الله، وكان الصحابة والتابعون يقصدونه لسماع الحديث، حتى صار مرجعًا للأمة.

نشاط د

١ دوس.
٢ في الصبر والتقوى والمساهمة في نشر الإسلام.
٣ أبو هريرة، وسلمان الفارسي، وعبد الله بن مسعود ﷺ.

نشاط هـ

- مولده: في قبيلة دوس باليمن.
- إسلامه: سنة ٧ هـ.
- مسكنه: في مؤخرة المسجد النبوي، فكان من أهل الصفة.
- وفاته: سنة ٥٩ هـ.
- حفظه للحديث: روى عن الرسول ﷺ ٥٣٧٤ حديثًا.

قيّم نفسك (الصحابي الجليل أبو هريرة)

نشاط أ

١ صخر ٢ رواية
٣ السابعة ٤ التكرار والمذاكرة مع الصحابة

نشاط ب

١ سلمان الفارسي ٢ كلاهما صوابٌ
٣ عمر بن الخطاب ٤ الأحاديث

نشاط ج

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓
٤ ✓ ٥ ✓

الدرس السابع (الرفق بالحيوان)

نشاط أ

١ قدرته سبحانه ٢ كلاهما صوابٌ
٣ لأنها حبستها ٤ عدم إرهاقه بالعمل فوق طاقته
٥ كلاهما صواب.

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓
٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط ج

(١) العطش - كلب - البئر
(٢) يخرج لسانه، ويتنفس بسرعة من شدة العطش - يلعق الطين من العطش.
(٣) العمل: سقى الرجل الكلب العطشان رغم مشقة نزوله للبئر وحمله الماء.
الجزاء: غفرالله له ذنوبه جزاء رحمته بالحيوان.

نشاط د

(١) (٢) (٤) (٦) ☺

قيّم نفسك (الرفق بالحيوان)

نشاط أ

(١) أطعمتها - حبستها
(٢) حشرات الأرض وأعشابها
(٣) بسبب قسوتها على الهرة، فلم تطعمها وحبستها.
(٤) القسوة على الحيوان سببٌ في العذاب. والرفق بالحيوان واجبٌ شرعيٌ وأحد مظاهر الرحمة، وسببٌ لنَيل الثواب.

نشاط ب

(١) أجر (٢) سقايته وإطعامه (٣) سقى كلبًا

نشاط ج

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

اختبار عام على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ وَاقِعٍ - خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ - ٱلسَّمَآءُ
ب كالمعدن المذاب
ج من مشاهد أهوال يوم القيامة: السماء تكون كالمعدن المذاب، وتكون الجبال كالصوف المنفوش.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ فلم - رجع
ب يقول كلامًا بذيئًا
ج يرشدنا إلى بيان فضل الحج؛ فمن حج ولم يرتكب المعاصي واجتنب الكلام البذيء عاد بعد حجه نقيًّا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗
ب (١) كلاهما صوابٌ. (٢) مفاجأة الأعداء لهم
ج (١) هم جماعة من فقراء المهاجرين، خصص لهم النبي ﷺ مكانًا مسقوفًا في المسجد يُعرف بالصُّفة، عاشوا زاهدين متعبدين متفرغين لتلقي العلم ونشره.
(٢) الرفق بالحيوان في الإسلام واجبٌ شرعيٌ وتربيةٌ إيمانيةٌ وأخلاقيةٌ تجعل المسلم رحيمًا بكل مخلوق؛ لأن الرحمة بالحيوان تدل على رحمة القلب، والقلب الرحيم هو القلب الذي يستحق رحمة الله يوم القيامة.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ دَآئِمُونَ - مَّعْلُومٌ - عَذَابِ
ب خائفون
ج يحافظون على الصلاة، يؤدون حق الله في أموالهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الناس - القيامة
ب أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗
ب (١) أبو هريرة رضي الله عنه (٢) مالك بن عوف
ج (١) كانت عام ٨ هـ.
(٢) نتعلم الصبر والتواضع والمساواة.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول (الإيمان بالبعث والنشور)

نشاط أ

(١) البعث (٢) كلاهما صوابٌ.
(٣) كما خلقهم الله بغير تغيير (٤) كلاهما صوابٌ.
(٥) كمال عدل الله



نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) البعث والنشور والنفخ في الصور والحساب.
(٢) البعث هو إحياء الله عز وجل الموتى يوم القيامة، بإعادة أرواحهم إلى أجسادهم، أما النشور فهو أن يُساق الناس إلى أرض المحشر، حيث يجمعهم الله (تعالى) يوم القيامة للحساب.
(٣) الإيمان بالبعث والنشور يُرسِّخ في قلب المسلم يقينًا بعدل الله المطلق؛ فيدفعه إلى الإحسان، ويجعله أكثر حرصًا على الالتزام بالطاعات واجتناب المعاصي.
(٤) يستعد بفعل الأعمال الصالحة، كالصلاة، والصوم، وحفظ القرآن، وأداء أمور دينه، والتعامل مع الناس بالأخلاق الطيبة.
(٥) الدليل من القرآن قوله (تعالى): ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡحَقُّ وَأَنَّهُۥ يُحۡيِ ٱلۡمَوۡتَىٰ وَأَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ۝٦ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٞ لَّا رَيۡبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبۡعَثُ مَن فِي ٱلۡقُبُورِ ۝٧﴾ والدليل من السنة قول الرسول ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا».

نشاط د

(١) الإيمان (٢) أرواحهم - أجسادهم
(٣) الدنيا (٤) يُجمع
(٥) الطاعات - المعاصي (٦) الغِيبة - النميمة
(٧) طاعة - الطيِّبة (٨) ذرة

قيِّم نفسك (الإيمان بالبعث والنشور)

نشاط أ

(١) القبور (٢) المحشر
(٣) عمل (٤) الجنة

نشاط ب

(١) البعث هو إحياء الله عز وجل الموتى يوم القيامة، بإعادة أرواحهم إلى أجسادهم، وإخراجهم من قبورهم.
(٢) نستعد بفعل الأعمال الصالحة، والتعامل مع الناس بالأخلاق الطيبة، كما نستعد لذلك اليوم باجتناب المعاصي والذنوب.
(٣) قال الرسول ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا».
(٤) الإيمان بالبعث والنشور يُرسِّخ في قلب المسلم يقينًا بعدل الله المطلق؛ فيدفعه إلى الإحسان، ويجعله أكثر حرصًا على الالتزام بالطاعات واجتناب المعاصي.

نشاط ج

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الثاني (سورة الحاقة)

نشاط أ

(١) ٱلۡحَآقَّةُ - وَمَآ أَدۡرَىٰكَ - بِٱلۡقَارِعَةِ - فَأُهۡلِكُواْ - بِرِيحٖ
(٢) بالصيحة
(٣) كفر قوم ثمود وعاد بالله (تعالى)، فكان جزاؤهم الهلاك والعذاب.

نشاط ب

(١) الريح المدمرة (٢) كلاهما صوابٌ.
(٣) سفينة نوح عليه السلام (٤) المؤمن (٥) لوط

نشاط ج

(١) حُسُومًا: متولية متتابعة.
(٢) صَرۡصَرٍ: باردة شديدة الصوت.
(٣) حَمِيمٌ: قريبٌ مشفقٌ.
(٤) غِسۡلِينٍ: صديد أهل النار.

نشاط د

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط هـ

(١) كاهن (٢) القارعة (٣) ثمود
(٤) انشقاق (٥) متتابعة

نشاط ز

(١) جزاؤهم الهلاك في الدنيا، والعذاب في الآخرة.
(٢) نفى الله اتهامات الكفار للنبي ﷺ بأنه شاعر أو كاهن، وأقسم عز وجل على صدق نبوة النبي ﷺ.
(٣) نستفيد أن التكذيب بالرسل عقابه أليم عند الله (تعالى).

نشاط ح

مصير المؤمنين: النعيم في الجنة.
القرآن منزل من: عند الله.
مصير الكافرين: العذاب في النار.
ضرورة الإيمان بـ: يوم القيامة.

قيّم نفسك (سورة الحاقة)

نشاط أ

(١) يتحقق فيه وعد الله ووعيده.
(٢) الهلاك (٣) سبع
(٤) كلاهما صواب. (٥) نوح عليه السلام والمؤمنون بدعوته.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✗

الدرس الثالث (أحكام الميم الساكنة)

نشاط أ

(١) باء (٢) الإظهار
(٣) غُنة (٤) في كلمتين

نشاط ب

(١) الميم الساكنة - الميم والباء
(٢) إدغام - المتحركة - الغنة

نشاط جـ

(٢) ﴿أَنتُم مُّنتَهُونَ﴾: إدغام شفوي - ميم ساكنة بعدها ميم متحركة
(٣) ﴿يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ﴾: إظهار شفوي - ميم ساكنة بعدها فاء
(٤) ﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ﴾: إخفاء شفوي - ميم ساكنة بعدها باء
(٥) ﴿هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾: إخفاء شفوي - ميم ساكنة بعدها باء
(٦) ﴿يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا﴾: إظهار شفوي - ميم ساكنة بعدها جيم
(٧) ﴿لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ : إظهار شفوي - ميم ساكنة بعدها ياء

قيّم نفسك (أحكام الميم الساكنة)

نشاط أ

(١) - (٦): الإخفاء الشفوي
(٢) - (٣): الإدغام الشفوي
(٤) - (٥): الإظهار الشفوي

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) ﴿عَلَيْهِمْ سَبْعَ﴾: إظهار شفوي
(٢) ﴿كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ﴾: إظهار شفوي
(٣) ﴿لَهُم مِّن﴾: إدغام شفوي
(٤) ﴿رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ﴾: إظهار شفوي

الدرس الرابع (أركان الحج)

نشاط أ

(١) أربعة (٢) الإحرام (٣) الوقوف بعرفة
(٤) بحث السيدة هاجر عليها السلام عن الماء
(٥) الكعبة المشرفة

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) نية الدخول في الحج مقرونة بالتلبية.
(٢) يوم التاسع من ذي الحجة.
(٣) يكون حول الكعبة بعد الوقوف بعرفة.
(٤) يكون سبع مرات أسوة بالسيدة هاجر عليها السلام.

نشاط د

(١) التوكل (٢) عرفة (٣) مزدلفة
(٤) صعيد (٥) سبعة

نشاط هـ

(١) هي الأعمال الأساسية التي لا يصح الحج بدونها، وهي أربعة أركان.
(٢) الإحرام هو أن ينوي الحاج بقلبه الدخول في الحج، ويقرن ذلك بالتلبية.
(٣) حتى يؤدى الحج على الوجه الصحيح.

قيّم نفسك (أركان الحج)

نشاط أ

(١) وَالْمَرْوَةَ - شَعَائِرِ (٢) بالنيات (٣) عرفة

نشاط ب

(١) الإحرام (٢) سبعة (٣) الخشوع

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الخامس (حصار الطائف)

نشاط أ

(١) الطائف (٢) الثامن (٣) أربعين
(٤) دعا لهم بالهداية (٥) مالك بن عوف

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(٥) دخول أهل الطائف في الإسلام.
(٣) استشهاد اثني عشر رجلًا من المسلمين في حصار الطائف.
(٢) فِرار هوازن وثقيف إلى الطائف.
(١) نصر الله (تعالى) للمسلمين في غزوة حنين.
(٤) رفع الحصار عن الطائف والعودة إلى المدينة.

نشاط د

(١) السنة الثامنة للهجرة (٢) خالد بن الوليد
(٣) أربعون يومًا
(٤) رفع الرسول ﷺ الحصار وعاد للمدينة، ثم أعلن أهل الطائف إسلامهم.

نشاط هـ

(١) أنا قافلٌ غدًا - فأعجبهم ذلك، فضحك رسول الله ﷺ.
(٢) رفض النبي ﷺ الدعاء على ثقيف، وقال ﷺ «اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا».
(٣) رفض النبي ﷺ أن يدعو على ثقيف؛ حرصًا منه ﷺ على هداية الناس وعدم الدعاء عليهم رغم عداوتهم وقتالهم المسلمين، وصبره ﷺ وصبر الصحابة في سبيل نشر الدعوة؛ مما يدل على أن رسالة الإسلام رسالة رحمة وهداية، وليست انتقامًا أو ظلمًا للناس.

قيِّم نفسك (حصار الطائف)

نشاط أ

(١) حنين (٢) اثني عشر (٣) حصارهم
(٤) كلاهما صواب (٥) هدى

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓

الدرس السادس (الإمام أبو حنيفة النعمان)

نشاط أ

(١) الكوفة (٢) تاجرًا (٣) طلب العلم
(٤) كلاهما صوابٌ. (٥) الحوار والنقاش

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓
(٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

- وُلد في الكوفة • نبغ في علم الفقه
- تميز أسلوبه بـ: المناقشة والحوار والتفكير المنطقي
- توفي عام ١٥٠ هـ

نشاط د

(١) حلقات (٢) مذهب (٣) منارة
(٤) الفقهاء (٥) إرثًا

نشاط هـ

(١) لأن مذهبه كان مرنًا ومتجددًا ومناسبًا لكل زمان ومكان.
(٢) أعجبني حرصه على طلب العلم واجتهاده في التعلم، وذكاؤه وفكره، وأسلوبه المعتمد على المناقشة والحوار والتفكير المنطقي.

قيِّم نفسك (الإمام أبو حنيفة)

نشاط أ

(١) الكوفة (٢) أسرار التجارة (٣) كلاهما صوابٌ
(٤) النقاش (٥) حماد بن أبي سليمان

نشاط ب

(١) تعلم التجارة، ثم تعلم الفقه.
(٢) انتشر المذهب الحنفي في بعض البلدان، مثل تركيا وباكستان وأجزاء كبيرة من الوطن العربي.
(٣) تولى أبو حنيفة تدريس الفقه بعد وفاة شيخه وأستاذه.
(٤) كان يعتمد على القرآن والسنة والعقل معًا.
(٥) ١٥٠هـ.

نشاط ج

(١) بسبب شغفه بالعلم والتعلم منذ صغره، وقد ساعدته البيئة التي عاش فيها؛ فمدينة الكوفة كانت منارة للعلم ومليئة بحلقات العلماء.
(٢) اعتمد الإمام أبو حنيفة أسلوب المناقشة والحوار والتفكير المنطقي، فكان يسمع آراء طلابه، ويناقشهم فيها، ويستخرج معهم الحل المبني على القرآن والسنة والعقل.

الدرس السابع (الاجتهاد في العلم)

نشاط أ

(١) آدم (٢) التعلم (٣) العلم
(٤) الدنيا والآخرة (٥) كلاهما صوابٌ.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) الجاهل (٢) أدب المتعلم
(٣) العلم (٤) الرزق

نشاط د

(١) بيَّن لنا أن طلب العلم طريق إلى الجنة.
(٢) أحرص على طلب العلم النافع بجد واجتهاد، وسؤال من هو أعلم مني عما أجهله.
(٣) العلم ليس وسيلة لكسب الرزق فقط، بل هو عبادة وطريق إلى الجنة.

نشاط هـ

عن لقمان عليه السلام وقد أعطاه الله العلم والحكمة.

نشاط و

(١) الصبر على طلب العلم، والجد والاجتهاد، والعمل بما تعلم.
(٢) • نيل رضا الله (تعالى) ودخول الجنة.
• ارتفاع المنزلة بين الناس.
• نفع النفس والأهل والمجتمع.
• هداية الآخرين.

قيِّم نفسك (الاجتهاد في العلم)

نشاط أ

(١) آدم (٢) الخضر عليه السلام (٣) كلاهما صواب.
(٤) عبادة لله وطريق للجنة (٥) محمدًا ﷺ

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✗ (٥) ✗

نشاط ج

(١) آدم عليه السلام (٢) لقمان عليه السلام
(٣) محمدًا ﷺ (٤) موسى عليه السلام

نشاط د

(١) سهل الله له به طريقًا للجنة.
(٢) يطلب.
(٣) يرشدنا إلى أهمية طلب العلم.

اختبارٌ عام على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ٱلْحَآقَّةُ – أَدْرَىٰكَ – بِٱلْقَارِعَةِ – فَأُهْلِكُوا۟ – بِرِيحٍ
(ب) الصيحة
(جـ) كفروا وكذَّبوا بالرسل، جزاؤهم الهلاك بطرائق مختلفة، مثل قوم ثمود الذين أهلكهم الله عز وجل بالصيحة، وقوم عاد الذين أهلكهم الله عز وجل بالريح الشديدة المدمرة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) أي يطلب العلم النافع بإخلاص.
(ب) العلم طريق إلى الجنة، وعبادة يُتقرب بها إلى الله عز وجل؛ فبه ينال طالب العلم الأجر العظيم.



ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب (١) غُنة (٢) أربعين

جـ (١) الإحرام.

(٢) كان مذهبه مرنًا ومتجددًا ومناسبًا لكل زمان ومكان؛ ولذلك انتشر في بعض البلدان مثل تركيا وباكستان، وفي أجزاء كثيرة من الوطن العربي.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ حُسُومًا - بَاقِيَةٍ - فِرْعَوْنُ - فَأَخَذَهُمْ

ب لوط

جـ قوم عاد - وصاروا موتى ساقطين على الأرض كأنهم جذوع نخل فارغة لا حياة فيها.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ يُجمعون.

ب يحشر الناس ويخرجون من القبور حفاة (بلا نِعال أو أحذية) عراة كما خلقهم الله ﷻ دون تغيير.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) مالك بن عوف (٢) حماد بن أبي سليمان

جـ (١) الركن الأهم في الحج، ولا يصح الحج بدونه.

(٢) نستعد بفعل الأعمال الصالحة، كالصلاة، والصوم، وحفظ القرآن، وأداء أمور ديننا، والتعامل مع الناس بالأخلاق الطيبة، كما نستعد لذلك اليوم باجتناب المعاصي والذنوب، كالغيبة والنميمة وإيذاء الجيران.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (الإيمان بالحساب والجزاء)

نشاط أ

(١) فرض (٢) الاجتهاد في الطاعات وترك الذنوب.
(٣) الجنة (٤) باليمين (٥) عمره فيما أفناه

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) اليوم الآخر (٢) القيامة (٣) كتاب أعمالهم
(٤) يمينه (٥) علمه

نشاط د

(١) ٱلْقِسْطَ - نَفْسٌ

(٢) حبوب دقيقة يُضرب بها المثل في الصغر.

(٣) تتحدث الآية عن مشهد وزن الأعمال، ويكون ذلك بميزان دقيق لا يظلم أحدًا.

(٤) نفهم أن الإنسان سيُحاسب على كل شيء، حتى وإن كان صغيرًا في حجم حبة الخردل، فالله حكمٌ عدلٌ.

نشاط هـ

(١) القيامة - اكتسبه

(٢) سيُسأل العبد عن عمره وعلمه وماله وجسده.

(٣) الحرص على أداء الأعمال الصالحة واستغلال أعمارنا في الطاعات وتجنب المعاصي.

قيّم نفسك (الإيمان بالحساب والجزاء)

نشاط أ

(١) مَنشُورًا - حَسِيبًا

(٢) ترشدنا إلى ضرورة أن يُحاسب الإنسان نفسه في الدنيا قبل حساب الآخرة، وأن يُكثر من الأعمال الصالحة.

(٣) يجعله يحسن التصرف، ويتجنب السيئات، ويجعله أكثر حرصًا على طاعة الله (تعالى)؛ لأنه يعلم أن الله (تعالى) يرى كل شيء، وسيقف بين يديه يومًا ما.

نشاط ب

(١) كلاهما صوابٌ. (٢) عسيرًا (٣) ماله

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الثاني (سورة القلم)

نشاط أ

(١) مكية (٢) خلق (٣) ندموا على بخلهم
(٤) يونس عليه السلام (٥) كلاهما صوابٌ.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج

(١) الدفاع عن الرسول ﷺ (٢) التحذير من صفات الكافرين
(٣) قصة أصحاب الجنة
(٤) الحديث عن يوم القيامة ومصير الكافرين
(٥) توصية النبي ﷺ بالصبر على أذى الكافرين

نشاط د

- عيَّاب أو مغتاب - على انفراد
- مملوء غيظًا على قومه - كالليل الأسود - دعيٌّ أو شرير

نشاط هـ

(١) العقوبة والحرمان من النعم.
(٢) - الرسول ﷺ على خُلق عظيم، وليس كما يدَّعي الكفار.
- التحلي بالصفات الكريمة.
- التحذير من البخل وظلم الفقراء.

قيِّم نفسك (سورة القلم)

نشاط أ

(٢) غير منقطع
(٣) وصفته ﷺ بأنه ليس مجنونًا كما يدعي الكفار، وأنه على خُلق عظيم.

نشاط ب

(١) الكذب والكبر (٢) كلاهما صوابٌ. (٣) البخل
(٤) يونس (٥) الدفاع عن الرسول ﷺ

نشاط ج

(١) أوصى الله عز وجل نبيه ﷺ في سورة القلم بالصبر على أذى الكافرين
(٢) مصير الكافرين يوم القيامة العذاب في النار.
(٣) اتهم الكافرون الرسول ﷺ في سورة القلم بالجنون، وهم كاذبون في ذلك.
(٤) معنى كلمة ﴿كَٱلصَّرِيمِ﴾ في السورة: الليل الأسود.

الدرس الثالث (آداب الحج)

نشاط أ

(١) جميع أنحاء الأرض (٢) كلاهما صوابٌ. (٣) الجدال والخصام
(٤) طلب رضا الله (٥) الصورة الحقيقة للمسلم

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) (٢) (٤) ☹
(٣) (٥) (٦) ☺

نشاط د

(١) هي مجموعة من الأفعال والسلوكيات تساعد الحاج على أداء المناسك بروح إيمانية، وتحقق الغاية من هذه الرحلة المباركة.
(٢) - إخلاص النية لله (تعالى) - الصبر والتواضع
- الحرص على نظافة المكان
(٣) الجدال يسبب الغضب والنزاعات بين الناس، ويشغل القلب عن العبادة والطاعة. قال (تعالى): ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ﴾
(٤) الحج تجربة روحانية عظيمة، يتعلم منها المسلم الإخلاص لله والالتزام بالنظام، والتعامل مع الآخرين بأدب واحترام والابتعاد عن الجدال.

نشاط هـ

(١) إخلاص (٢) سواسية
(٣) الصبر (٤) الجدال

قيِّم نفسك (آداب الحج)

نشاط أ

(١) الإخلاص والصبر (٢) بأن الناس كلهم سواسية
(٣) التفرغ للعبادة وتحقيق السكينة.
(٤) يصبر ويتسامح.
(٥) كلاهما صوابٌ

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓
(٤) ✓ (٥) ✗



الدرس الرابع (غزوة تبوك)

نشاط أ

(١) التاسعة (٢) أبو بكر الصديق (٣) العسرة
(٤) نصف (٥) التضحية والإخلاص

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗
(٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(٣) استجاب الصحابة لنداء الجهاد في غزوة تبوك، وتجهيز الجيش.
(٥) عودة النبي ﷺ والمسلمين للمدينة دون قتال الروم.
(٢) اتخاذ الرسول ﷺ قرار الخروج لمواجهة الروم قبل أن يهاجموا المدينة.
(١) عِلْمُ الرسول ﷺ بأن الروم وحلفاءهم يستعدون لمهاجمة المسلمين.
(٤) خوف الروم وتراجعهم عن مواجهة المسلمين في تبوك.

نشاط د

(١) التاسعة (٢) آخر
(٣) غزوة العسرة (٤) قتال

نشاط هـ

(١) أنفق أموالاً كثيرة. (٢) قدَّم كل ماله. (٣) قدَّم نصف ماله.

نشاط و

(١) عَلِم الرسول ﷺ أن الروم وحلفاءهم يُعدون العدة لمهاجمة المسلمين؛ فأراد الخروج لهم قبل أن يهاجموا المدينة.
(٢) - أهمية الاستجابة لأوامر النبي ﷺ.
- الإخلاص والتضحية في سبيل الله.
- ضرورة الاستعداد الدائم للدفاع عن الإسلام.



قيّم نفسك (غزوة تبوك)

نشاط أ

(١) الروم (٢) أبو بكر الصديق (٣) استجاب
(٤) اختبارًا (٥) خوفًا منهم

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(٤) ✗ (٥) ✗



الدرس الخامس (الإمام مالك بن أنس)

نشاط أ

(١) المدينة المنورة (٢) يتوضأ (٣) كلاهما صوابٌ
(٤) لا أدري (٥) يسامح

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗
(٥) ✓

نشاط جـ

(١) هو أحد أعظم علماء الإسلام، ومؤسس المذهب المالكي (أحد المذاهب الفقهية الأربعة)، ولد عام 93 هـ.
(٢) في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.
(٣) كتاب الموطأ.
(٤) إجلالاً لكلام رسول الله ﷺ.
(٥) يدل ذلك على ورعه وتواضعه وأمانته العلمية.

نشاط د

(١) 93 هـ (٢) علمية
(٣) صغره (٤) الحديث - الفقه
(٥) أحاديث النبي ﷺ - أقوال الصحابة والتابعين
(٦) بالحكمة لا بالصدام



قيّم نفسك (الإمام مالك بن أنس)

نشاط أ

(١) علمية (٢) صغير
(٣) كبار العلماء (٤) مرجع

نشاط ب

(١) المدينة (٢) الحديث الشريف
(٣) يتوضأ (٤) كلاهما صوابٌ.

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓



الدرس السادس (التقوى)

نشاط أ

(١) عذاب (٢) نهى الله عنه (٣) التقوى
(٤) يمحوها (٥) رضا الله وتيسير الأمور

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓
(٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) أمر – يبتعد (٢) التقوى (٣) رضا
(٤) سوء (٥) الله

نشاط د

(١) مَغْفِرَةٍ – وَٱلْأَرْضُ (٢) جُهزت
(٣) جنة عرضها السماوات والأرض.

نشاط هـ

(١) (٣) (٤) (٥) ☺

قيّم نفسك (التقوى)

نشاط أ

(١) تزيلها
(٢) أمرنا الرسول ﷺ بتقوى الله (تعالى) في كل وقتٍ وفي جميع مواقف الحياة، وأن نُتبِع السيئة بحسنة، وأن نعامل الناس بالأخلاق الحسنة.

نشاط ب

(١) الشر (٢) الصدق والأمانة (٣) الجنة

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓
(٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د

(١) يتفاضلون بالتقوى.
(٢) تؤثر التقوى في سلوك المسلم في حياته اليومية، فتجعله:
- صادقًا في كلامه وأفعاله.
- أمينًا في تعاملاته مع الآخرين.
- خاشعًا في صلاته، مخلصًا في عباداته.
- بعيدًا عن الكذب والغش وسوء الظن في الناس.
- يساعد المحتاجين ويحترم كبار السنّ.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ يَسْطُرُونَ – بِمَجْنُونٍ – خُلُقٍ
ب غير منقطع
جـ أقسم الله ﷻ بالقلم في بداية السورة؛ لأنه رمز للعلم والكتابة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ القيامة – اكتسبه – جسمه
ب كيف استخدم جسمه وقوته.
جـ الحرص على أداء الأعمال الصالحة واستغلال أعمارنا في الطاعات وتجنب المعاصي.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓
ب (١) التاسعة (٢) الشافعي
جـ (١) إخلاص النية لله تعالى – الابتعاد عن الجدال
(٢) لأن وقتها كان شديد الحرارة، والمسافة طويلة، والمؤن قليلة.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ مُصْبِحِينَ – طَآئِفٌ – كَٱلصَّرِيمِ – حَرْثِكُمْ
ب ليقطعن ثمارها.
جـ قرر أصحاب الجنة حرمان الفقراء من ثمار الجنة؛ فعاقبهم الله بإهلاك جنتهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ كنت – الحسنة – الناس
ب تزيلها
جـ يرشدنا إلى التقوى وعمل الصالحات ومعاملة الناس بالأخلاق الحسنة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓
ب (١) الإمام مالك بن أنس
(٢) أبو بكر الصديق رضي الله عنه




ج ① أن يؤمن العبد بأن الله (تعالى) سيحاسب كل إنسان على أعماله، وأن هناك جنة جزاء للمؤمنين، ونارًا جزاء للكافرين والعاصين.

② إخلاص النية لله (تعالى) - الالتزام بالنظام ونظافة المكان.

إجابات الاختبارات النهائية

الاختبار الأول


أولًا: القرآن الكريم

أ وَاقِعٍ - ٱلۡمَعَارِجِ - خَمۡسِينَ - قَرِيبٗا

ب جبريل عليه السلام

جـ الإظهار الشفوي

د المعارج

ثانيًا: الحديث الشريف

أ كنت - الناس

ب تزيلها

جـ يرشدنا إلى الالتزام بالتقوى، ومعاملة الناس بالأخلاق الحسنة.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✗ ② ✓
③ ✗ ④ ✗

ب ① الثامن ② كلاهما صوابٌ
③ العسرة ④ الموطأ

جـ ① أبو هريرة رضي الله عنه. ② أبو بكر الصديق رضي الله عنه
③ مالك بن عوف

د ① أن الله (تعالى) سيحاسب كل إنسان على أعماله، وأن هناك جنة جزاء للمؤمنين، ونارًا جزاء للكافرين والعاصين.

② أربعة أركان وهي: الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا والمروة.

③ انسحب جيش الروم؛ لأنهم خافوا من مواجهة المسلمين، وعاد النبي ﷺ والمسلمون إلى المدينة دون قتال.

الاختبار الثاني


أولًا: القرآن الكريم

أ ثَمُودُ - بِٱلطَّاغِيَةِ - عَاتِيَةٖ - سَبۡعَ - خَاوِيَةٖ

ب من أسماء يوم القيامة، سميت بهذا الاسم لأن فيها يتحقق وعد الله ووعيده.

جـ ① مكية. ② الإظهار الشفوي.

د قوم عاد أهلكهم الله (تعالى) بالريح الشديدة المدمرة، وقوم ثمود أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أول ما يُحاسب عليه المسلم يوم القيامة.

ب أحرص على إقامة الصلاة في وقتها بخشوع وإخلاص النية لله (تعالى).

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓

ب ① سلمان الفارسي ② التوبة
③ حنين ④ كلاهما صواب

جـ ① الكوفة ② بعرفة ③ الأحاديث

د ① بعد فتح مكة أدرك مالك بن عوف زعيم قبيلة هوازن أن نفوذ المسلمين يتسع؛ فخشي على زعامته، فحشد جيشًا ضخمًا عازمًا على مواجهة المسلمين في مكة، فخرج النبي ﷺ لملاقاته خارج مكة.

② - تقديم الطعام والشراب له. - عدم تحميله فوق طاقته.

③ البعث هو إحياء الله (تعالى) الموتى يوم القيامة، بإعادة أرواحهم إلى أجسادهم، وإخراجهم من قبورهم؛ والنشور أن يجمع الناس إلى أرض المحشر للحساب.

الاختبار الثالث


أولًا: القرآن الكريم

ب غير منقطع

جـ ① مكية ② الإظهار الشفوي

د يدل على شرف العلم وأهميته.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ يفسق – ولدته أمه
ب ✗
جـ البعد عن المعاصي والكلام البذيء.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗
ب (١) مالك بن أنس (٢) الإحرام
(٣) موسى (٤) أربعين يومًا
جـ (١) شرط من شروط الحج.
(٢) انتصارًا عسكريًّا ودعويًّا.
(٣) عندما يكون صادقًا وأمينًا.
د (١) هم جماعةٌ من فقراء المهاجرين خصص لهم النبي ﷺ مكانًا مسقوفًا في مؤخرة المسجد النبوي يُعرف بالصُّفة؛ حيث عاشوا حياة الزهد والعبادة، متفرغين لتلقي العلم ونشره.
(٢) الحيوانات مخلوقاتٌ تشعر وتتألم، والإحسان إليها يعكس رقة القلب والتزام المسلم بسنة النبي ﷺ، وهو طريقٌ لنَيل رحمة الله (تعالى) في الدنيا والآخرة.
(٣) وضع وأسَّس المذهب الحنفي، وهو أحد المذاهب الفقهية الأربعة التي يتبعها ملايين المسلمين حتى اليوم.

الاختبار الرابع

أولًا: القرآن الكريم

أ بَعِيدًا – حَمِيمًا – ٱلْمُجْرِمُ
ب كالمعدن المذاب – كالصوف.
جـ مكية
د الإظهار الشفوي
هـ يوم القيامة تكون السماء كالمعدن المذاب، وتكون الجبال كالصوف المنفوش، وسيفر الإنسان من أقرب الناس إليه؛ لأنه في خوف شديد.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ هرة – أطعمتها
ب (١) ✓ (٢) ✓
جـ يدخل النار، ويعذب فيها.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓
ب (١) اثنا عشر ألفًا (٢) كلاهما صوابٌ.
(٣) يستحب قولها. (٤) البحرين
جـ (١) مالك بن عوف (٢) خالد بن الوليد ﷺ (٣) أبو هريرة ﷺ
د (١) لإبعاد خطر هوازن وثقيف وكسر شوكتهما استمر الحصار قرابة أربعين يومًا، ومع طول الحصار وتزايد إصابة المسلمين شاور النبي ﷺ أصحابه في الأمر، ثم قرر رفع الحصار والعودة إلى المدينة.
(٢) جزاؤه الجنة، ورجع من حجه كيوم ولدته أمه.
(٣) الصبر والتواضع وترك الجدال.

الاختبار الخامس

أولًا: القرآن الكريم

أ شَاعِرٍ – تَذَكَّرُونَ – ٱلْعَٰلَمِينَ – ٱلْأَقَاوِيلِ
ب عرق متصل بالقلب.
جـ أن هذا القرآن حقٌّ من عند الله، نزل بوحي صادق على قلب النبي محمد ﷺ، وليس كما يدعي الكافرون أنه من كلام الشعراء أو الكهنة.
د الإدغام الشفوي

ثانيًا: الحديث الشريف

أ علمًا – الجنة
ب ✗
جـ سببٌ من أسباب دخوله الجنة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓
ب (١) الشافعي (٢) التقوى
(٣) الإدغام الشفوي (٤) طواف الإفاضة
جـ (١) يحاسب (٢) العلم (٣) الإيمان

د ① البعث – الحشر – ميزان الأعمال
② أبو بكر الصديق ﷺ الذي قدَّم كل ماله، وعمر بن الخطاب ﷺ الذي قدَّم نصف ماله.
③ الصبر والمساواة والتواضع وترك الجدال.

الاختبار السادس

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلۡجَنَّةِ – يَسۡتَثۡنُونَ – رَّبِّكَ
ب ليقطعن ثمارها.
جـ عن قصة أصحاب الجنة، وهي قصةٌ تعلمنا أهمية الصدقة، وعدم البخل على الفقراء.
د الإظهار الشفوي

ثانيًا: الحديث الشريف

أ القيامة – عمره – علمه – ماله – جسمه
ب استخدمه وضيعه.
جـ عن الطريقة التي تعامل بها مع نعم الله (تعالى) التي أغدقها عليه من صحة ومال وعلم ووقت.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
ب ① بعد فتح مكة ② القطط ③ واجبًا ④ كلاهما صوابٌ.
جـ ① أطاع ② كلبًا ③ ظهورهم
د ① لأن الروم وحلفاءهم كانوا يُعدون العدة لمهاجمة المسلمين؛ فقرر النبي ﷺ الخروج إليهم.
② كان شديد الحرص على نقل الحديث النبوي بأمانة، حتى إنه لم يكن يحدث إلا وهو على طهارة، إجلالًا لكلام رسول الله ﷺ.
③ • تجعل حياتنا أكثر سعادة، وتمنحنا البركة في الرزق.
• تقوي الإنسان في مواجهة المصاعب والشدائد.
• تقربنا من الجنة، وتكون سببًا في دخولها.

الاختبار السابع

أولًا: القرآن الكريم

أ هَلُوعًا – ٱلۡخَيۡرُ – دَآئِمُونَ
ب الجزع والأسى
جـ المداومة على الصلاة وإخراج الزكاة.
د الإظهار الشفوي

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أي بلا نعال أو أحذية – كما خلقهم الله (تعالى) بغير تغيير.
ب أن الناس يوم القيامة يخرجون من القبور حفاة عراة، ثم يأتي بعد ذلك النشور؛ حيث يجمع الناس ويساقون إلى أرض المحشر.
جـ كلاهما معًا.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
ب ① التقوى ② العسرة
③ التواضع ④ كلاهما صواب.
⑤ كائن حي
جـ ① التاسع ② الثامن
③ حماد بن أبي سليمان
د ① منحه الله (تعالى) السيادة على المخلوقات، حين علمه الأسماء كلها، فجعله بذلك أكرم من الملائكة وأولى بالخلافة في الأرض.
② أهمية الاستجابة لأوامر النبي ﷺ، والإخلاص، والتضحية في سبيل الله، وضرورة الاستعداد الدائم للدفاع عن الإسلام.
③ لأنه كان شديد الحرص على نقل الحديث النبوي بأمانة ودقة وتثبت، حتى إنه لم يكن يحدث إلا وهو على طهارة، إجلالًا لكلام رسول الله ﷺ.

الاختبار الثامن

أولًا: القرآن الكريم

أ خائفون استعظامًا لله (تعالى) – يوم القيامة.
ب يؤمنون أن يوم القيامة حق ويخافون من عذاب الله ولا يفعلون الفاحشة.
جـ واجبة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الكلام البذيء
ب (✓)
جـ بَيَّنَ الرسول ﷺ أن من أدى فريضة الحج بحقها عاد بعد حجه نقيًا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه، بلا خطيئة ولا ذنب.

ثالثًا: الفروع

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

أ (١) كلاهما صواب (٢) الإحرام
(٣) عظمة الرسالة وهداية الناس (٤) غزوة تبوك

ب (١) أبو هريرة وسلمان الفارسي (٢) الصور
(٣) النصر (٤) السابعة

جـ (١) مجموعة السلوكيات والتصرفات المستحبة التي ينبغي على الحاج التحلي بها خلال رحلة الحج.
(٢) لأن النبي ﷺ علم أن الروم وحلفاءهم يعدون العدة لمهاجمة المسلمين، فقرر النبي ﷺ الخروج إليهم قبل أن يهاجموا المدينة.
(٣) كتاب «الموطأ»

الاختبار التاسع

أولًا: القرآن الكريم

أ على انفراد بعيدًا عن الفقراء.

ب حرمان المساكين من حقهم في محصول البستان، وعاقبة قرارهم أن الله ﷻ أرسل على جنتهم نارًا أو صاعقة فأحرقتها، فأصبح البستان خرابًا لا ثمر فيه.

جـ (إظهار شفوي)

ثانيًا: الحديث الشريف

أ كان يشغله نسيان الأحاديث التي يسمعها من النبي ﷺ فخاف أن يضيع منه العلم الذي يتلقاه. ويدل ذلك على حرص أبي هريرة الشديد على حفظ حديث النبي ﷺ، وحبه للعلم، ونقله بدقة.

ب (٥٣٧٤)

جـ عدم انشغاله بتجارة أو عمل، فتفرغ لحفظ الحديث.

ثالثًا: الفروع

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

أ (١) تبوك
(٢) مالك بن أنس
(٣) كلاهما صواب.
(٤) مفاجأة الأعداء لهم

ب (١) حماد بن أبي سليمان ﷺ
(٢) أبو بكر الصديق ﷺ
(٣) أبو هريرة ﷺ
(٤) مالك بن عوف

جـ (١) الجدال، الغرور، الكبر.
(٢) إجلالًا لكلام النبي ﷺ.
(٣) هي قول: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

الاختبار العاشر

أولًا: القرآن الكريم

أ لَتَذْكِرَةٌ - ٱلْكَٰفِرِينَ - رَبِّكَ

ب (✗)

جـ الإدغام الشفوي

د تؤكد على أن هذا القرآن حق من عند الله، نزل بوحي صادق على قلب النبي محمد ﷺ.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ العطش - كلب - العطش

ب يخرج لسانه، ويتنفس بسرعة من شدة العطش.

جـ نزل إلى البئر وأحضر الماء إلى الكلب؛ فكان جزاؤه الجنة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗
(٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) البعث (٢) الإحرام
(٣) الطائف (٤) آدم

جـ (١) الخضر
(٢) الإمام مالك بن أنس
(٣) أبو هريرة ﷺ

د (١) كتاب الأعمال، وهو كتاب كتبت فيه الملائكة ما قام به العبد من حسنات وسيئات في الدنيا.
(٢) طلب رضا الله (تعالى)، وإخلاص العبادة له وحدَه.
(٣) لأنهم خافوا من مواجهة جيش المسلمين فتراجعوا.

رقم الإيداع: ٨٤٨٧ / ٢٠٢٥